

Chancengerechtigkeit und gute Bildung für alle

Frau. Macht. Veränderung.

Für Vertretungsstunden und gesellschafts-
wissenschaftliche Fächer der Sek I

Ein
Actionbound-
Unterrichts-
material

FASTEN 2023
AKTION
FRAU. MACHT. VERÄNDERUNG.

misereor
GEMEINSAM GLOBAL GERECHT

Einsetzbar
für **Vertretungs-**
stunden und
gesellschafts-
wissenschaftliche
Fächer

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	3
1.1	Erklärungstext: App „Actionbound“	3
1.2	Inhalte des Bounds	4
1.3	Anleitung	5
<hr/>		
2	Impulse für die Weiterarbeit im Unterricht für die Sek I	8
2.1	Generelles Feedback zum Bound	8
2.2	Thema Dürre	8
2.3	Arbeit mit Zitaten	9
2.4	Arbeit mit Zielen und Werten	10
2.5	Arbeit mit Attributen	10
<hr/>		
3	Kopiervorlagen: QR-Codes Bounds	11
<hr/>		
	Impressum	13



Bleiben Sie auf dem Laufenden und informieren Sie sich über aktuelle Materialien für den Unterricht und Aktionen für die Schule.

Abonnieren Sie unseren Schulnewsletter

www.misereor.de/schulnewsletter



1. Einführung

In dem vorliegenden Begleitmaterial für eine oder mehrere Vertretungsstunde(n) in der Sekundarstufe I werden die Bedienung der notwendigen App „Actionbound“ erklärt und die Inhalte der Fastenaktion 2023 „**Frau. Macht. Veränderung.**“ vorgestellt. Zudem ermöglichen fünf ergänzende Impulse je nach zeitlicher Verfügbarkeit die weitere Gestaltung des Unterrichts. Maximal können mit dem Bound und den Impulsen etwa 90 Minuten gefüllt werden. Die Inhalte des Bounds ermöglichen den Einsatz des vorliegenden Materials auch im Bereich der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer der Sekundarstufe I.

1.1 Erklärungstext: App „Actionbound“

„Actionbound“ ist eine Smartphone-App, in der sogenannte Bounds (Summe von einzelnen Fragen und Aufgaben) alleine oder in Gruppen gespielt werden können. „Actionbound“ ist gleichzeitig eine Plattform, mit der man u.a. kreative Aufgaben, Quizfragen, Rätselaufgaben und Lückenaufgaben für schulische, aber auch außerschulische Zwecke vielseitig gestalten kann.

Der Bound zur Misereor-Fastenaktion 2023 thematisiert auf spielerische Art Inhalte der Fastenaktion und informiert über das Partnerland Madagaskar. Er kann in Präsenz oder im Fernunterricht, in Einzel- oder Gruppenarbeit gespielt werden. Voraussetzung ist das Downloaden der App Actionbound auf ein smartfähiges Endgerät (Tablet oder Smartphone). Der Bound wird am besten über eine WLAN-Verbindung gespielt, kann aber auch ohne WLAN gut gespielt werden, da die Datenmenge sehr reduziert ist. Die Spielzeit des Bounds beträgt inklusive zweier Aufgaben ungefähr 20 Minuten.

Vor dem Spielen müssen zunächst die Nutzungsbedingungen und die Datenspeicherung akzeptiert werden. Die AGBs sind folgendem Link zu entnehmen: <https://de.actionbound.com/agb>. Eine Liste von häufig gestellten Fragen mit Antworten zum Datenschutz kann hier entnommen werden: <https://de.actionbound.com/faq-datenschutz>.

Die Anmeldenamen der Spieler*innen (hier bietet sich die Eingabe der Vornamen an) und ggf. die Gruppennamen, die Antworten und hochgeladenen Bilder werden auf den Servern von „Actionbound“ in Deutschland gespeichert.

Die Speicherung ist notwendig, um in vielen Fällen den Bound überhaupt spielen zu können; außerdem ermöglicht sie, dass z. B. die Ergebnisse angezeigt werden. Da der Bound im schulischen Kontext überwiegend von minderjährigen Schüler*innen gespielt wird, empfiehlt es sich, dass die Lehrkraft den Bound zunächst alleine spielt, um einschätzen zu können, ob Einverständniserklärungen der Erziehungsberechtigten eingeholt werden sollten. Bei dem Bound zur Fastenaktion werden keine expliziten Personendaten abgefragt. Der Bound kann von einem Spieler/einer Spielerin in Form eines sogenannten Einzelbounds oder mit mehreren in Form eines Gruppenbounds gespielt werden. Dementsprechend müssen zu Beginn entweder in einem Einzelbound der Name der Spielerin oder des Spielers bzw. der Name der Gruppe und die Anmeldenamen der Spielenden bei einem Gruppenbound angegeben werden.

In diesem Bound gibt es 10 Quizfragen, 9 Informationsseiten und 2 Kreativaufgaben, bei denen u.a. zwei Fotos hochgeladen werden sollen. Die Ergebnisse und die Fotos werden im Misereor-Account von „Actionbound“ gespeichert und sind dort von Misereor-Mitarbeitenden einsehbar. Am Ende des Bounds können z. B. Schüler*innen die E-Mail-Adresse der Lehrperson eintragen, so dass diese ebenfalls die Ergebnisse erhält. Näheres dazu erfahren Sie in der Anleitung.

1.2 Inhalte des Bounds

Das Bound-Profil informiert die Spieler*innen zunächst über den thematischen Schwerpunkt des Bounds, das Motto der diesjährigen Fastenaktion, die Spieldauer und Spielkategorie. Dann kann es losgehen.

Um in das Fastenaktionspartnerland Madagaskar einzuführen, wird eine Parallele mit dem gleichnamigen Dream Works-Animationsfilm gezogen. Die Spieler*innen erfahren spielerisch, wo das afrikanische Land genau liegt, wie groß die Fläche ist und wie viele Menschen in Madagaskar leben. Zudem werden in Quizform erste nähere Angaben zur Bevölkerung und Infrastruktur gemacht. Im Anschluss wird den Spieler*innen die einzigartige Tierwelt Madagaskars nähergebracht. Nachdem man u. a. etwas über Lemuren und Fossas erfahren hat, wird die soziale Situation der Bevölkerung beleuchtet, indem die Armut und deren Ursachen angesprochen werden. Dabei spielen die Dürresituation in Madagaskar und die daraus resultierende Landflucht mit damit verbundenen städtischen Herausforderungen eine besondere Rolle. Nach diesem Abschnitt wird in das Thema der

diesjährigen Fastenaktion **„Frau. Macht. Veränderung.“** eingeführt. Vier Protagonistinnen und die Partnerorganisation VOZAMA werden vorgestellt. VOZAMA ist eine Organisation, die im Bereich der Bildung tätig ist und die u. a. regionale Schulen in dörflichen Strukturen errichtet. Mit Hilfe eines kurzen Videoclips erhalten die Spieler*innen einen direkten Eindruck von der Situation vor Ort. Ein Zitat einer Lehrerin betont die Wichtigkeit von persönlichen Zielen – auch die Spieler*innen werden gebeten, ein persönliches Ziel ggf. mit der Benennung von wichtigen Werten aufzuschreiben und per Foto hochzuladen.

Die letzte Aufgabe des Bounds besteht darin, dass sich die Spieler*innen ein Wort überlegen, das für den Klassenverbund stehen soll. Auch dieses Wort wird per Foto hochgeladen.

„Einen Traum habe ich:
Ich möchte eine Dorfschule
gründen, damit die Kinder
nicht so weit zur Schule lau-
fen müssen und früher ein-
geschult werden können.“

Ursule Rasolomanana aus Madagaskar



1.3 Anleitung

Zunächst ist es sinnvoll, dass die Lehrperson sowohl den Einzelbound als auch den Gruppenbound mindestens 1x durchspielt, damit das Verfahren, der Ablauf, die Inhalte und die Möglichkeiten des Sendens der Ergebnisse deutlich werden. Bei einem Einzelbound spielt nur ein*e Spieler*in den Bound, bei einem Gruppenbound spielen zwei und mehr Spieler*innen. Zudem muss ein Gruppenname eingegeben werden. Zum Testen des Bounds können hier fiktive Namen eingegeben werden.

Zunächst muss die App „Actionbound“ aus dem Playstore (Android) oder dem App Store (Apple) auf ein smartfähiges Endgerät heruntergeladen werden. Grundsätzlich gibt es zwei Wege, wie der Bound aufgerufen werden kann:

a) Über das Scannen eines QR-Codes

Die Spieler*innen drücken in der App auf das Feld „Code scannen“ und müssen dann den jeweiligen QR-Code (Einzel- oder Gruppenbound) scannen,

oder sie scannen direkt den QR-Code mit Hilfe der Kamera. Mit dem Klicken des Feldes „Start“ bzw. „Bound starten“ wird die erste Folie geladen und man kann mit dem Bound beginnen.

b) Über die Suchfunktion der App

Dafür muss in der App auf das Feld Bound finden gedrückt werden. Danach klickt man auf die Lupe des Such-Feldes, ehe der Begriff Misereor eingegeben wird. In der Folge werden die verfügbaren Bounds aufgelistet und man wählt den Bound (EB oder GB) Geschlechtergerechtigkeit Misereor Fastenaktion 2023 (aus Platzgründen wird der Titel nicht vollständig angezeigt).

QR-Code
für den **Einzelbound** scannen:



QR-Code
für den **Gruppenbound** scannen:



Dann erscheint der Startbildschirm des Bounds, und mit dem Button „Start“ beginnt der Bound. Er muss nicht heruntergeladen werden. Die Spielregeln und die Vorgehensweise im Bound werden bei den jeweiligen Aufgaben erklärt.

Für den Einsatz im Unterricht muss die Lehrkraft zunächst entscheiden, ob die Schüler*innen alleine für sich einen Einzelbound oder in der Gruppe mit mehreren einen Gruppenbound spielen sollen. Der Einzelbound bietet sich insbesondere für den Fernunterricht an, der Gruppenbound kann gut im Präsenzunterricht gespielt werden. Ggf. kann er auch im Rahmen einer digitalen Kleingruppe gespielt werden. Voraussetzung für das Spielen ist das Herunterladen der App „Actionbound“.

Die Ergebnisse der Spieler*innen

Am Ende des Bounds (Einzel- oder Gruppenbound) erscheint die Möglichkeit, eine E-Mail-Adresse anzugeben, an die die Ergebnisse geschickt werden sollen. Hier bietet es sich an, dass die Spieler*innen die E-Mail-Adresse ihrer Lehrperson angeben. An diese Adresse wird dann nach Beenden des Bounds eine Mail geschickt mit den Angaben

- Name
- erreichte Punkte
- Dauer
- die Prozentzahl der gelösten Quizaufgaben
- die hochgeladenen Medien, die ebenfalls zum Download bereitstehen,
- und die Aufgaben mit den Antworten.

Der bzw. die Spieler*in/die Spieler*innen erhalten am Ende des Bounds eine Übersicht in Form von zusammenfassenden Ergebnissen. Zudem erscheinen die Wahlmöglichkeiten, die Ergebnisse und Inhalte auf „Actionbound“ zu veröffentlichen. Hier sollte nichts verändert werden – die Voreinstellung ist „nein“. Fragen zu „Actionbound“ oder zum Spielen des Bounds können an schule@misereor.de gerichtet werden.

2. Impulse für die Weiterarbeit im Unterricht der Sek I

Je nach zeitlicher Verfügbarkeit kann mit den folgenden Impulsen die verbleibende Zeit der ersten Schulstunde oder eine weitere von 45 Minuten gefüllt werden. Zu den jeweiligen Themen werden Leitfragen aufgezeigt, die die Planung der Schulstunde(n) erleichtern sollen. Die Lehrkraft kann entscheiden, ob die Fragen im Plenum, in Einzelarbeit oder in Gruppenarbeit bearbeitet werden sollen. Auch kann es sich anbieten, jeweils einen Themenkomplex einer Gruppe zur Bearbeitung zu geben.

2.1 Generelles Feedback zum Bound

- Wie hat dir /euch der Bound gefallen?
- Was fiel dir /euch leicht bzw. schwer – was hat überrascht?
- Welche zusätzlichen Fragen wären interessant gewesen?
- Zu welchem Thema würdet ihr einen Bound erstellen?
Welche Fragen wären euch wichtig?
- ...

2.2 Thema: Dürre

- Wie stellt sich die Dürresituation in Madagaskar dar und was sind die Folgen? Was habt ihr im Bound darüber erfahren?
- Auch in Deutschland gab es 2022 eine Dürre – wie stellen sich die Folgen hierzulande dar?
- Wenn man Madagaskar und Deutschland hinsichtlich der Dürre miteinander vergleicht – was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Aus welchen Gründen kann ein Land wie Deutschland besser mit einer Dürresituation umgehen?
- ...

2.3 Arbeit mit Zitaten

Im Folgenden werden einige Zitate von Menschen aus Madagaskar vorgestellt. Die SuS können sich in Gruppenarbeit mit ausgewählten Sätzen auseinandersetzen: Was kann mit den Zitaten gemeint sein? Welche Assoziationen haben die SuS? Gelten die Sätze auch für Deutschland? Eine Mindmap kann für die Bearbeitung hilfreich sein.

- Sr. Modestine Rasolofoarivola: „Wenn mittellose Menschen und besonders Frauen eigene Ideen entwickeln und selbst Entscheidungen treffen, dann können sie mit sehr wenig sehr viel erreichen.“
- Taratra Rakotomamonjy: „Frau zu sein ist eine Chance, eine Möglichkeit sich zu zeigen. Wann man davon überzeugt ist – dann kann man etwas verändern.“
- Ursule Rasolomanana: „Die Ideen von Frauen sind absolut entscheidend dafür, dass die ganze Gemeinschaft vorankommt und gemeinsam etwas erreicht.“
- Bodo Razafiniaina: „ Die Ideen, die von Frauen kommen, sollten mehr wertgeschätzt werden und man sollte ihnen auch viel mehr Verantwortung geben und ihnen die Möglichkeit geben, eine Entscheidung zu treffen.“
- Josephine Rasolonomenjanahary: „Ich vermittele den Kindern in der Schule, dass persönliche Ziele für das eigene Leben wichtig sind.“

„Nur das geteilte Wissen, der Austausch und das gemeinsame Handeln kann wirklich etwas verändern.“

*Sr. Modestine Rasolofoarivola
aus Madagaskar*



2.4 Arbeit mit Zielen und Werten

Die Schüler*innen haben im Rahmen des Bounds persönliche Ziele formuliert. Damit verbunden sind Werte, die diesen zugrunde liegen. Diese Werte können nach Benennung der Ziele in Gruppenarbeit oder im Plenum erarbeitet bzw. gesammelt werden. Folgende Leitfragen können für die weitere Bearbeitung hilfreich sein:

- Ist es euch leichtgefallen, Ziele zu formulieren?
- Wo gibt es Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede?
- Welche Werte sind wie miteinander verbunden?
- Wie entstehen Werte?
- ...

2.5 Arbeit mit Attributen

Die Schüler*innen wurden im Rahmen des Bounds ebenfalls gebeten, den Klassenverbund mit einem Wort zu beschreiben – wofür soll die Klasse stehen? Die SuS schreiben ihr Wort auf Zettel, die in der Folge vorgelesen und auf dem Boden verteilt werden. Folgende Leitfragen können für die weitere Bearbeitung hilfreich sein:

- Wo sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
- Welche Wörter sind miteinander verbunden?
- Kann eine Mindmap erstellt werden?
- Gibt es einen Oberbegriff, der für die einzelnen Attribute stehen kann?
- Welche Beispiele stehen für die Wörter? Welche Geschichten sind mit den Attributen verbunden?
- ...

Im Anschluss können die Zettel in der Klasse aufgehängt werden.

3. Kopiervorlagen: QR-Codes Bounds

Kopiervorlagen M1: QR-Codes Bounds

QR-Code **Einzelbound:**



QR-Code **Gruppenbound:**



Impressum

© Aachen, 2022

Herausgeber

Misereor e. V.
Mozartstraße 9
52064 Aachen

Tel.: 0241/4420, Fax: 0241/442-188

www.misereor.de

Bound und Begleitmaterial erstellt von:

Benjamin Kull
Leonie Bindels
Martin Gottsacker

Redaktion:

Martin Gottsacker
Karin Baumann

Spendenkonto:

Misereor
DE75 3706 0193 0000 1010 10
BIC: GENODED1PAX | Pax-Bank Aachen

Fotos:

Klaus Mellenthin / Misereor

Grafische Gestaltung:

VISUELL Büro für visuelle Kommunikation



Das Umweltmanagement von Misereor ist nach EMAS geprüft und zertifiziert.

