



Lernkisten und Lernarrangements zu den SDGs/zur Agenda 2030 (ab Anfang 2017)

Verleih, Information und Beratung: **Bibliothek EPiZ Reutlingen**

Wörthstrasse 17 • 72764 Reutlingen • Tel.: 07121 491060 • info@epiz.de

Lernkiste/ Lernarrangement	Thema/SDG	Zielgruppe	Inhalt	Verfügbar ab	
„AGENDA 2030 und wir – nachhaltige Entwicklung gestalten“ Lernkiste für Multiplikator*innen	übergreifend	Multiplikator*innen	Didaktische Anregungen sowie Hintergrundinformationen zur Agenda 2030 und den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs) zur Gestaltung von Bildungsveranstaltungen für Multiplikator*innen in unterschiedlichen Kontexten (in schulischer und außerschulischer Bildungsarbeit, für Akteure in der Kommune, etc.). Der Fokus liegt auf einer Einführung in die Agenda 2030 und die SDGs und der Erarbeitung von Möglichkeiten zur Umsetzung in der eigenen Praxis.	Anfang 2017	Übergreifend Agenda 2030/alle SDGs
Lernparcours: Verantwortungs- bewusste Textilproduktion – Fokus SDGs (Fokus Baumwolle) und SDGs	übergreifend	Mittelstufe (SEK I) und außerschulische Bildungsarbeit	Ein Lernparcours, der exemplarisch am Thema „nachhaltige Textilproduktion“ alle 17 SDGs aufgreift. An Stationen werden Herausforderungen und Möglichkeiten einer nachhaltigen Entwicklung thematisiert und Impulse zu eigenen Handlungsmöglichkeiten gegeben. Ein Quiz mit Fragen zu den Stationen, eine einführende Einheit zur Agenda 2030 und den SDGs sowie Methoden zum thematischen Einstieg und der Reflexion des Themas begleiten den Parcours und ermöglichen selbstorganisierte und kooperative Lernprozesse.	Anfang 2017	
Lernkiste Wasser	Wasser (SDG 6)	SEK I und außerschulische Bildungsarbeit	Konkrete didaktische Anregungen und aufbereitete Methoden zu verschiedenen Aspekten des Themenbereichs „Wasser“ mit Möglichkeit zum Stationenlernen; weiterführende ausgewählte didaktische Materialien des Globalen Lernens und Hintergrundinformationen zum Thema Wasser.	Anfang 2017	Spezifischer Bezug zu einem SDG
Lernarrangement „Am gedeckten Tisch – Ernährung in Zeiten der Globalisierung“	Ernährung/ Hunger (SDG 2)	Mittelstufe SEK I, SEKII, Erw. bildung, und außerschulische Bildungsarbeit	Am gedeckten Tisch wird auf jedem Teller ein anderer Aspekt zum Thema Welternährung „serviert“. Auf „Speisekarten“ werden Impulse zum Nachdenken und zur Weiterarbeit gegeben (u.a. „Mais“, „Fehlernährung“, „Agrosprit“, „Gentechnik“, „Wenn der Teller leer bleibt“, „Landraub“). Didaktische Hinweise für eine handlungsorientierte Bildungsarbeit in verschiedenen Kontexten sowie Hintergrundinformationen ergänzen das Material.	Anfang 2017	
Lernkiste „Frieden“	Frieden, Terrorismus (SDG 16)	Mittelstufe SEK I, SEK II, und außerschulische Bildungsarbeit	An verschiedenen Stationen werden Lernende dazu angeregt, sich kreativ, mit Bezug zur eigenen Lebenswelt und unter Einbezug unterschiedlicher Perspektiven mit Aspekten zum Thema „Frieden“ auseinanderzusetzen. Es werden Hintergründe erklärt, Zusammenhänge aufgezeigt und die eigene Rolle thematisiert. Ergänzt wird das Lernarrangement durch didaktische Materialien zum Thema „Terrorismus“ für die Unter- und Mittelstufe der SEK. I.	Anfang 2017	
Lernkiste „Boden“	Boden (SDG 15)	KiTa, Vorschule, GS Klasse 1 und 2	Ein gepackter Rucksack mit allem, was man braucht, lädt dazu ein, sich auf den Weg zu machen und gemeinsam auf „Boden-Entdeckungsreise“ zu gehen. Die eigene Forschungsarbeit wird ergänzt durch didaktisch aufbereitete Impulse zu globalen Aspekten und Fragestellungen aus diesem Themenbereich. Eine Lernkiste bestehend aus „Forscher_innenrucksack“, Anregungen zur Weiterführung des Themas unter globalen Gesichtspunkten und mit didaktischen Materialien zur Umsetzung in KiTa, 1./2. Klasse sowie einer einführenden Einheit für Erzieher_innen (fürs KiTa-Team oder die Erzieher_innen Aus- und Fortbildung nutzbar).	Anfang 2017	