

# Schulentwicklung mit dem Programm *Faire Schule* anhand des Themas *Digitalisierung*



	Globales Lernen	Umwelt / Klima	Demokratische Schulkultur
Unterrichtsgestaltung	Virtuelle Projektbesuche mit Actionbound (Brot für die Welt)	Online Module Smart Leben 4.0 globalesklassenzimmer-aachen.de	„Folgen der Globalisierung am Beispiel Handy“ (SODI und Germanwatch)
Soziales Miteinander	Erstellung einer digitalen Ausstellung zu den SDG (Projektwoche)	Wer bestimmt eigentlich, was ich im Internet sehe? (online-Recherche)	Interview mit einem Handy-Doktor zu nachhaltiger Technik
	Digitale Exkursionen mit <a href="#">PenPaperPeace</a>	Vergleich der Wortwahl bei der Berichterstattung über Geflüchtete	Planspiel „Tod in yPhone City“ (EPIZ Berlin)
Beschaffungspraxis	Wie frei sind wir noch, wenn uns Geräte alle Arbeit abnehmen?	Gruppenzwang durch digitale Medien (thematischer Elternabend)	Worauf habe ich bei Internetbestellungen Einfluss? (Online-Recherche)
	Referent*innen aus dem Globalen Süden einladen (BREBIT)	Mentoring-Programm für Digitalisierungseinsteiger*innen	Critical Literacy am Beispiel von <a href="#">Klimawandelnachrichten</a>
	Digitale Süd-Nord-Schulpartnerschaft	Südstimmen im Unterricht: Global lernen: „Digitalisierung“ (Brot für die Welt)	Fortbildung zu Daten und Energie sparender Nutzung digitaler Technik
		faire/ gebrauchte Technik, umweltverträgliche Verbrauchsmaterialien	Aktion: 1 Woche Handyfasten
		grüne Apps im Unterricht verwenden	Mitbestimmung durch die Nutzung von Abstimmungs-Apps
		Schüler*innen organisieren Sammelaktion für alte Elektrogeräte	Meine Daten gehören mir! (Themenheft Schülerzeitung)
			Medienkonzept zur nachhaltigen Nutzung digitaler Geräte
			Die Schule organisiert Zugang zu digitaler Technik für alle
			Befragung: Wie digital soll unsere Schule sein – und wo?
			Hinweis auf und Verwendung von Alternativen (Dateiformate, Hersteller, Suchmaschinen, ...)
			Verantwortliche für die regelmäßige Wartung schulischer Technik benennen