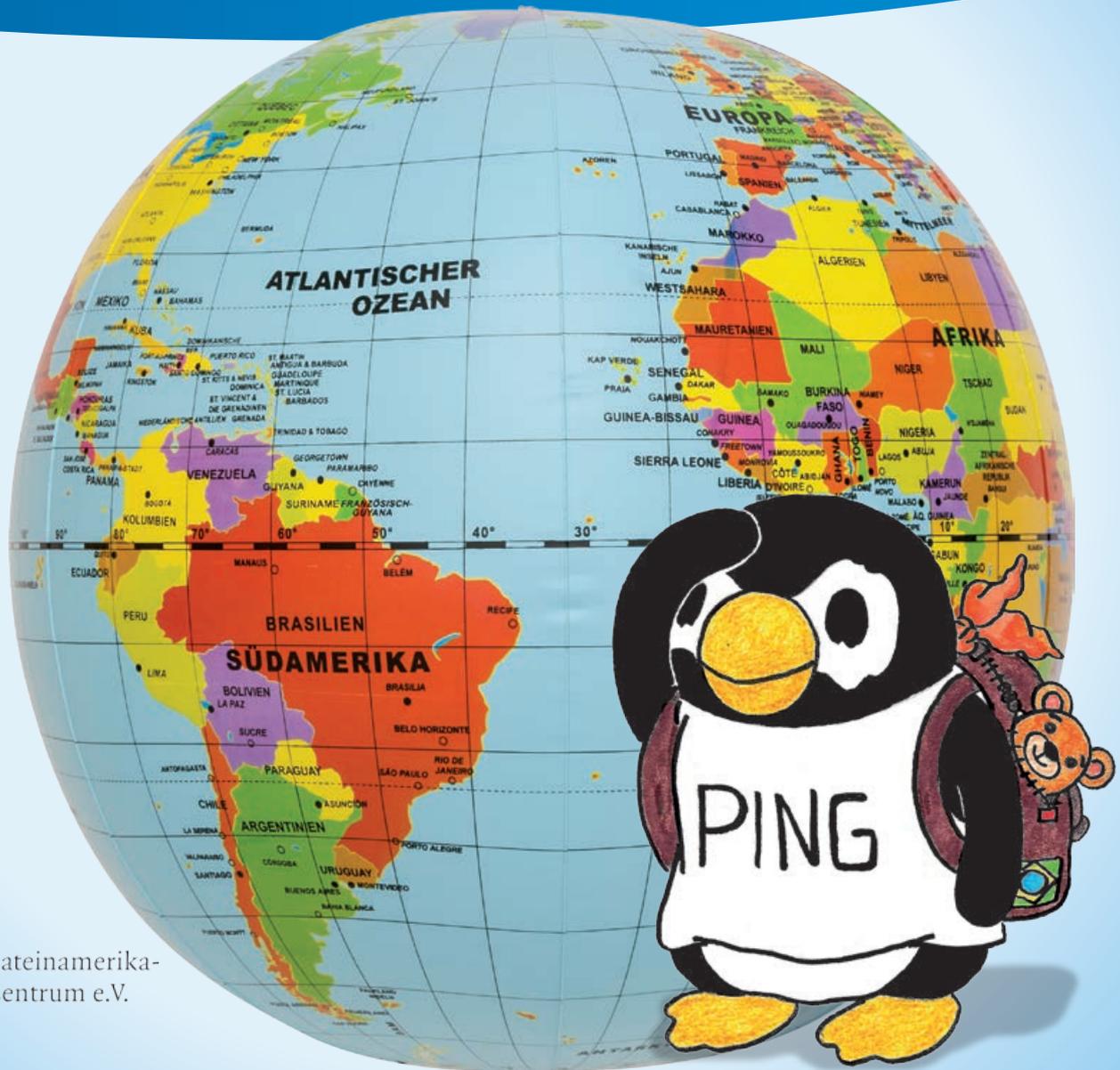


# Ping und seine Klima-Abenteuer in Südamerika



Herausgeber:  
Lateinamerika-Zentrum e.V.  
Dr.-Werner-Schuster-Haus  
Kaiserstraße 201  
53113 Bonn  
info@lateinamerikazentrum.de  
www.lateinamerikazentrum.de

Texte: Verena Lucía Landes  
Redaktion: Verena Lucía Landes (v.i.S.d.P.)  
Foto Titelseite: Fabian Treder, Globus von Caly®

Illustrationen: Elenice Nogueira  
Kinderlied S. 48:  
„Wir sind kleine Helden“  
Text: Hans-Jürgen Netz  
Musik: Reinhard Horn  
aus Buch/CD/Hör-CD „Eisbär, Dr. Ping und die Freunde der Erde“  
© KONTAKTE Musikverlag, 59557 Lippstadt

Layout: TiPP 4 GmbH  
Druck: dieUmweltDruckerei GmbH  
Auflage: 500

Bonn, September 2014

Die vorliegende Publikation wurde klimaneutral auf 100% Recyclingpapier  
(ausgezeichnet mit dem Blauen Engel) gedruckt.

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein das Lateinamerika-Zentrum e.V. verantwortlich;  
die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH  
und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.

# Ping

und seine Klima-Abenteuer  
in Südamerika

Name:

Klasse:

## Liebe Eltern, liebe LehrerInnen,

die globale Erwärmung und der Klimawandel sind eine Herausforderung – nicht nur für die zukünftigen Generationen, sondern auch für die Erwachsenen und Kinder von heute!

Seit Beginn der Industrialisierung im 19. Jahrhundert ist die Durchschnittstemperatur um mehr als 0,8 °C angestiegen. Die Auswirkungen der Erderwärmung lassen sich weltweit beobachten. Unter vermehrt auftretenden Dürren, Überschwemmungen oder Extremwetterereignissen leiden meist die Menschen am stärksten, die bereits in Armut leben. Damit verstärkt der Klimawandel unmittelbar die Armut auf der Welt.

Um insbesondere Kinder auf den Zusammenhang zwischen Klimawandel und Armut aufmerksam zu machen, hat das Lateinamerika-Zentrum e.V. das Projekt **Die sozialen Folgen des Klimawandels: Ping und seine Klima-Abenteuer in Südamerika** initiiert. Im Mittelpunkt steht das vorliegende Kinderbuch für GrundschülerInnen der 3. und 4. Klasse. Protagonist ist das Projektmaskottchen aus dem „2 Grad mehr“-Projekt, der kleine Pinguin Ping. Entlang seiner Abenteuer in Chile, Bolivien, Peru und Brasilien werden Kinder für die Themen rund um den Klimawandel und die damit verbundene Armut sensibilisiert. Sie lernen die Gefahren und Probleme kennen, die sich für die Menschen in den jeweiligen Ländern aus den klimatischen Veränderungen ergeben. Gleichzeitig erfahren sie, wie sich Menschen vor Ort an den Klimawandel und seine

Folgen anpassen und über Initiativen zum Klimaschutz auch der Armut entgegenwirken. Um globales Denken und Handeln zusammenzubringen, geht das Buch auf den Bezug von Südamerika zur Lebensweise in Deutschland ein. Es vermittelt, wie jeder Mensch einen Beitrag zum Klimaschutz und somit zur Armutsbekämpfung leisten kann.

Das Buch ist als (Vor-)Lesebuch geeignet, das ergänzt wird von Aufgaben zum Mitmachen. Es ist gleichermaßen unterstützendes Instrument für den Unterricht wie auch für die Verwendung im familiären Bereich.

Gefördert wird das Buchprojekt von Engagement Global im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung und der Stiftung Umwelt und Entwicklung Nordrhein-Westfalen. Es steht im engen Zusammenhang mit dem vom Rhein-Sieg-Kreis initiierten Projekt **2 Grad mehr – na und? Klimaschutz auf lokaler Ebene als Bestandteil der Armutsbekämpfung** ([www.protect-the-climate.eu](http://www.protect-the-climate.eu)), welches von der Europäischen Union unterstützt wird. Das Lateinamerika-Zentrum e.V., als gemeinnütziger Verein mit Sitz in Bonn, ist gemeinsam mit anderen Organisationen in Lateinamerika und Europa Partner des Projekts. Der Verein leistet seit mehr als 50 Jahren entwicklungspolitische Bildungsarbeit und fördert mit nachhaltigen Strukturen die Armutsbekämpfung. Tragen Sie dazu bei.

**Viel Spaß beim Lesen und Mitmachen im Buch und beim Klimaschutz.**

# Inhalt

<b>1. Was ist was?</b> .....	<b>6</b>
1.1. Wer ist Ping? .....	6
1.2. Wo liegt Südamerika?.....	7
1.3. Was ist das Klima?.....	9
1.4. Was ist die Erderwärmung?.....	10
1.5. Was macht die Erderwärmung?.....	11
1.6. Wer trägt die Verantwortung? .....	12
1.7. Jede und jeder kann was tun!.....	13
<b>2. Ping in Chile</b> .....	<b>14</b>
2.1. Ping in Santiago: Wo ist der Schnee? .....	14
2.2. Ping in der Bücherei von Santiago: Schmelzende Gletscher, wenig Regen .....	15
2.3. Ping am Stausee: Wo ist das Wasser? .....	16
2.4. Ping forscht: Smog über Santiago .....	19
MACH MIT! .....	20

<b>3. Ping in Bolivien</b> .....	<b>22</b>
3.1. Ping in La Paz: An den Hängen der Berge.....	22
3.2. Ping in La Paz: Woher kommen die Risse im Boden?.....	23
3.3. Ping in La Paz: Viel Regen, viel Wasser.....	25
3.4. Ping und das Frühwarnsystem: Was ist das?.....	26
MACH MIT!.....	28
<b>4. Ping in Peru</b> .....	<b>30</b>
4.1. Ping in Lima: Die Wüstenstadt im Nebel.....	30
4.2. Ping am Fluss Rimac: Wenig Wasser, schmutziges Wasser .....	31
4.3. Ping in Ayaviri: Was ist mit den Jahreszeiten los? .....	34
4.4. Ping im Park Antonio Raimondi: Was ist ein Nebelfänger? .....	35
MACH MIT!.....	36
<b>5. Ping in Brasilien</b> .....	<b>38</b>
5.1. Ping in Santarém: Leben am Wasser.....	38
5.2. Ping in Amazonien: Mitten im Wald.....	39
5.3. Ping im tropischen Regenwald: Wo sind die Bäume? .....	40
5.4. Ping in der Baumschule: Kinder säen neuen Wald!.....	43
MACH MIT!.....	44
<b>6. Ping verabschiedet sich</b> .....	<b>46</b>
MACH MIT! .....	47
Kinderlied: „Wir sind kleine Helden“ .....	48
Weiterführende Links.....	49

# 1 Was ist was?

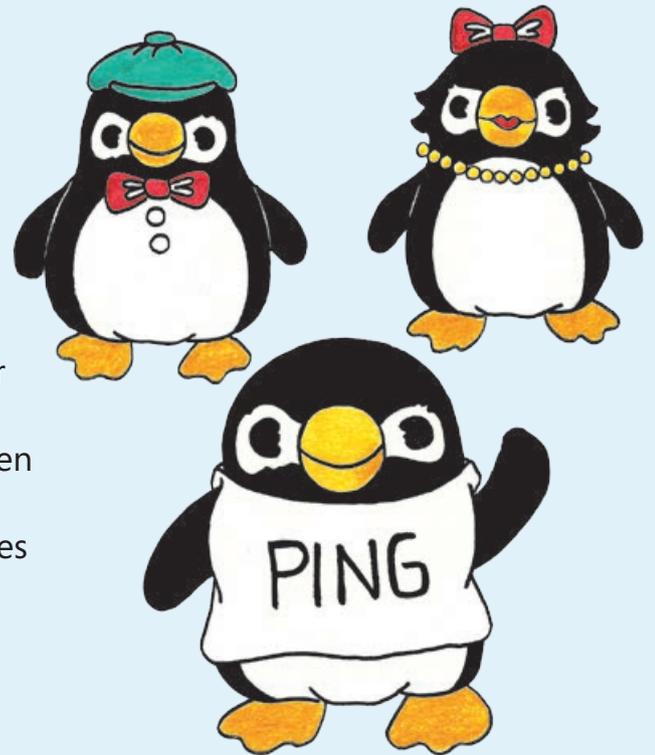
## 1.1. Wer ist Ping?

Hallo, ich heiße Ping!

Eigentlich wohnen Pinguine wie ich in der **Antarktis**, im Eis. Seit einigen Jahren leben meine Eltern und ich aber hier in Deutschland. Manchmal vermisse ich meine Heimat aber schon ...

In den Nachrichten heißt es häufig, dass das Eis in der Antarktis weniger wird. Unseren Freunden und Verwandten schmelzen die Eisschollen unter den Fuen weg! Meine Eltern haben gemeint: „Das hat mit der **Erderwärmung** zu tun.“ Das heißt, auf der Erde wird es immer wrmer. Aber was bedeutet das genau?

Ich will nach **Südamerika** reisen und dort mehr über diese **Erderwärmung** erfahren! Dann bin ich auch meiner Heimat ganz nah ...



### INFO

In Südamerika spricht man Spanisch und Portugiesisch! Wo wird welche Sprache gesprochen?

# 2 Ping in Chile



Endlich, **Südamerika!**

Es ist Winter und ich bin in der Hauptstadt Chiles, in Santiago.

## 2. 1. Ping in Santiago: *Wo ist der Schnee?*

Vom höchsten Berg der Stadt hat man die beste Aussicht! „Schade, auf den Bergen liegt wenig Schnee. Es ist sehr kalt, aber es hat kaum geschneit“, sagt plötzlich ein Junge zu mir.

Er ist **Mapuche** und heißt Pichi. „Ob das mit der **Erderwärmung** zu tun hat?“, frage ich ihn.

Davon hat er gehört und weiß, wo wir mehr erfahren ...



Aussicht auf die Stadt Santiago vom Berg San Cristóbal.

„Es sind auch große Hagelkörner gefallen – die sahen aus wie Schnee!“, fährt Naira fort.



Hagelkörner in der Stadt La Paz.

## INFO

### Was ist ein **Unwetter**?

Ein Unwetter ist ein extremes Wetterereignis. Das heißt, das Wetter ist für die Jahreszeit unüblich und außergewöhnlich. Solche Ereignisse sind zum Beispiel heftige Gewitterstürme, starker oder anhaltender Regen, Hagel im Sommer oder brennende Hitze.



Eine Mitarbeiterin der Stadt hat Naira in der Schule beigebracht, dass die **Erderwärmung** auch in Bolivien Veränderungen mit sich bringt. Dazu gehören die häufigen **Unwetter**, die zu Wetterkatastrophen wie den Erdbeben und Überschwemmungen führen können.

### ! **Aufgabe:**

Hast du schon mal von so einem extremen Ereignis gehört oder sogar selbst eins erlebt? Berichte davon!

# MACH MIT!



Was beobachtest du?  
Funktioniert der Nebelfänger?



## Wassersammeln mit Nebelfänger: (nicht allein zu Hause ausprobieren!!)

### Du brauchst:

- ▶ Ein Stück Tüllstoff
- ▶ Lineal
- ▶ Schere
- ▶ Nadel
- ▶ Faden
- ▶ 2 Bambusrohre
- ▶ Leere Küchenrolle
- ▶ Alufolie
- ▶ Kordel
- ▶ 2 mit Sand gefüllte Becher/Blumentöpfe
- ▶ Kleiner Messbecher oder kleines Glas
- ▶ Luftbefeuchter/ Metallbecher mit Tauchsieder/ Kochtopf

### So geht's:

Tüll vierlagig falten. Rechteck ausschneiden und Seiten vernähen. Entlang der kurzen Seiten weitere Naht hinzufügen. Bambusrohre zwischen die Nähte schieben. Küchenrolle der Länge nach halbieren. Ggf. beide Hälften aneinanderkleben und zuschneiden. Rolle mit Alufolie auskleiden. Zwei Löcher auf jede Seite der Rolle schneiden. Kordel durch die Löcher ziehen und die Rolle unter dem Stoff schräg befestigen. Rohre in die Becher mit Sand oder die Blumentöpfe stecken. Netz straff spannen. Unter das tiefere Ende der Rolle den Messbecher oder das Glas stellen. Becher, Topf oder Luftbefeuchter mit Wasserdampf vor das Netz stellen. Nicht verbrühen! (Die Anleitung kannst du auf [www.lateinamerikazentrum.de](http://www.lateinamerikazentrum.de) herunterladen!)



Modell eines Nebelfängers.

# 6

## Ping verabschiedet sich

Schade, meine Abenteuer in Südamerika sind leider vorbei. Nun heißt es Abschied nehmen von den Ländern und den Menschen Südamerikas. Es geht für mich jetzt wieder zurück zu meinen Eltern nach Deutschland. Aber ich habe eine Menge gelernt über die Erderwärmung und was sie für die armen Menschen in Südamerika bedeutet. Zu Hause in Deutschland werde ich darauf achten, das Klima besser zu schützen. Du auch? Tschüüüß!



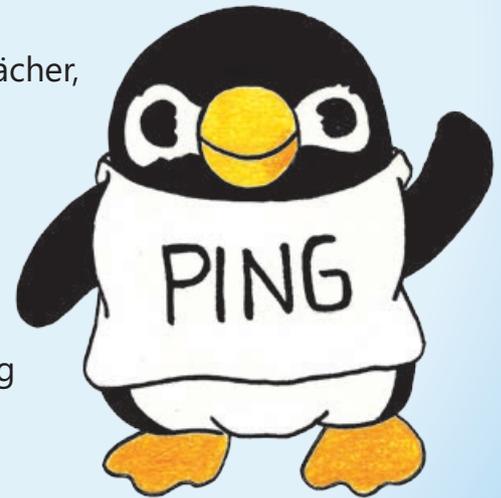
Haben dir meine Klima-Abenteuer in Südamerika gefallen? Dann schreib doch mal selbst ein Klima-Abenteuer!

**D**as vorliegende Kinderbuch für GrundschülerInnen der 3. und 4. Klasse entstand im Rahmen des Projektes **Die sozialen Folgen des Klimawandels: Ping und seine Klima-Abenteuer.**

Ziel ist es, auf den Zusammenhang zwischen Klimawandel und Armut aufmerksam zu machen. Hierzu reist der kleine Pinguin „Ping“ in die Länder Chile, Bolivien, Peru und Brasilien. Dort erfährt er mehr über die Gefahren und Probleme, die sich für die Menschen in den jeweiligen Ländern aus den klimatischen Veränderungen ergeben. Aber auch, wie sie versuchen, sich an den Klimawandel und seine Folgen anzupassen bzw. durch Klimaschutzinitiativen auch der Armut entgegenzuwirken. Darüber hinaus lernt er, wie jede und jeder einen Beitrag zum Klimaschutz und somit zur Armutsbekämpfung leisten kann!

Das Buch eignet sich für unterschiedliche Schulfächer, ist aber auch für Familien gedacht.

Das Lateinamerika-Zentrum e. V. ist ein gemeinnütziger Verein mit Sitz in Bonn. Gefördert wird das Projekt von Engagement Global im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung und der Stiftung Umwelt und Entwicklung Nordrhein-Westfalen.



Gefördert von



im Auftrag des



Mit freundlicher Unterstützung durch die

