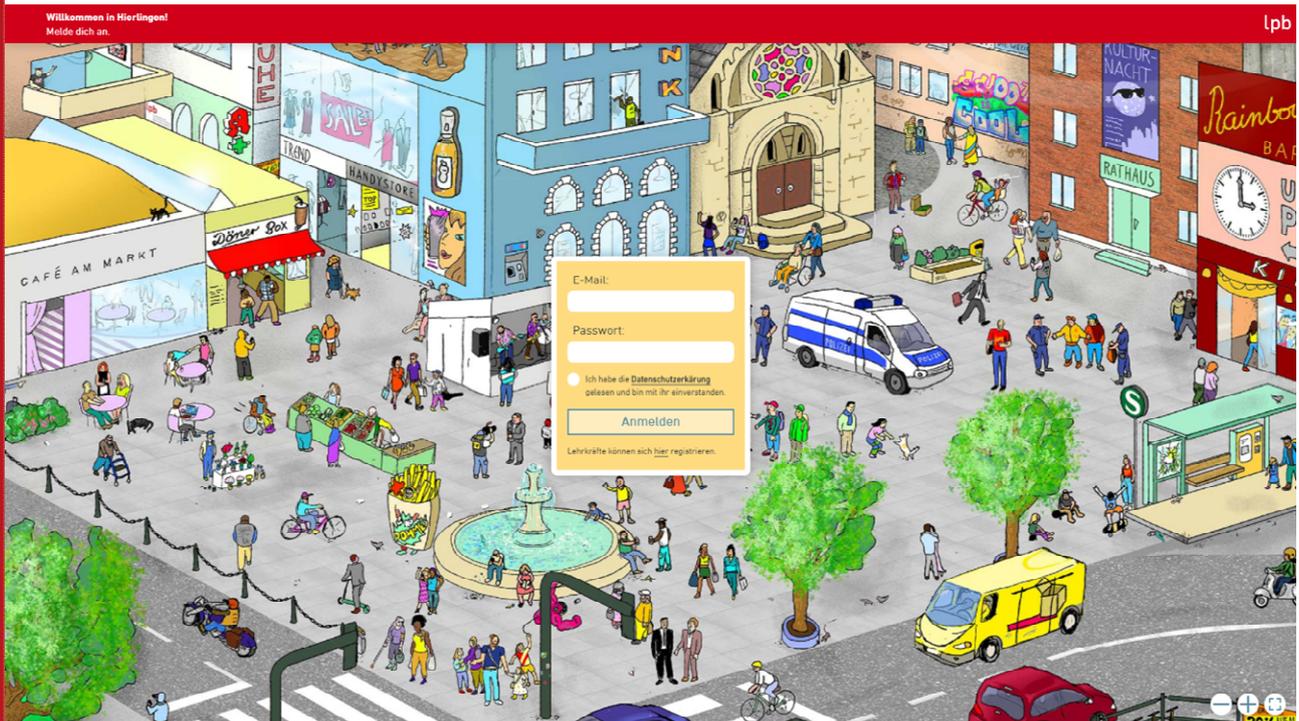


Die digitale Lernplattform „Wimmelbild online“

Die Landeszentrale für politische Bildung startet ein neuartiges Angebot zur Demokratiebildung an den Schulen



Startseite: Wimmelbild online

Mit der Lernplattform „Wimmelbild online“ startet die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB) ein innovatives Angebot zur Demokratiebildung. Das sowohl inhaltlich als auch technisch neuartige Format wird im Januar 2021 erstmals an Schulen im Land eingesetzt. Das Angebot wurde von dem Projekt „Demokratie fördern“, angesiedelt in der LpB-Stabsstelle „Demokratie stärken!“, im Auftrag des Landtags von Baden-Württemberg entwickelt. Es orientiert sich an dem im Schuljahr 2019/2020 in Kraft getretenen „Leitfaden Demokratiebildung“ des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Erste Einblicke in das „Wimmelbild online“ finden sich unter www.wimmelbild.lpb-bw.de.

Im Zentrum der Lernplattform steht ein großformatiges Wimmelbild. Es zeigt städtische Alltagsszenen in dreidimensionaler Perspektive, angelehnt an die isometrische Darstellungsform aktueller Computerspiele. Das Bild lädt zum Erkunden der vielfältigen Begegnungen ein, die sich nach und nach entdecken lassen, und führt zu Fragen: Was weiß ich über Menschen, die ich nur kurz gesehen habe? Zu welchen Vermutungen verleitet der erste Blick? Wo kommen Vorurteile ins Spiel? Oder: Ist der Zugang zur Kirche für einen behinderten Menschen auch mit Rollstuhl möglich? Wie steil wäre die Rampe? Oder: Welche historischen Orte gibt es in der Stadt? Wie vermittelt man damit Geschichte? Oder auch: Wie funktioniert die Organisation dieser Stadt? Wie kann ich mich als Jugendlicher politisch einbringen?

Pädagogik

- geeignet für alle Schulformen (kostenlos für Schulen in BW)
- speziell auf den Lehrplan und dem Leitfaden Demokratiebildung des Kultusministeriums abgestimmte Schul- und Hausaufgaben
- frei wählbare Niveaustufen (grund-, mittel und erweitertes Niveau)
- Angebote für eine Vielzahl an Schulfächern (u.a. Deutsch, Ethik, Mathe, Sport, Englisch etc.)
- Interaktive Teilaufgaben

Technik

- neu- und einzigartige digitale Lernplattform
- nutzbar mit allen modernen Endgeräten (PC / Smartphone)
- Freischaltung klassenweise durch die Lehrkraft, inklusive Kontroll- und Feedbackfunktionen
- abgeschlossene Instanzen für ein Maximum an Datensicherheit
- stufenlos zoombar
- native Navigationsführung
- aktuell über 60 Unterrichtseinheiten mit mehrstufigen Teilaufgaben

Diese und viele andere Fragen knüpfen an die scheinbar kleinen Alltagssituationen an – und lassen sich zugleich mit grundsätzlichen Überlegungen verbinden, die auf eine Stärkung der Demokratiebildung von Schülerinnen und Schülern zielen. Mit dieser pädagogischen Vorgehensweise orientiert sich das neue LpB-Format an der Demokratiepädagogik des Politikwissenschaftlers und Didaktikers Gerhard Himmelmann. Er unterscheidet drei Bezugsdimensionen bei der Vermittlung von Demokratiekompetenz: Demokratie als Herrschaftsform, als Gesellschaftsform und als Lebensform. Dieses Konzept liegt auch dem „Leitfaden Demokratiebildung“ zu Grunde, das sich an alle Schularten richtet, von den Grundschulen bis zur Sekundarstufe I und II.

Das „Wimmelbild online“ eröffnet zunächst einen spielerischen Zugang. Auf diese Weise unterstützt das Onlineangebot die Lehrkräfte dabei, den Leitfaden im

Schulcurriculum und in ihrem Fachunterricht zu verankern. Die Unterrichtseinheiten orientieren sich an den Bildungsplänen der jeweiligen Fächer. Ein fächerübergreifender Einbezug des Bildes in den Unterricht ist möglich. So wird mit der Plattform ein Rahmen geschaffen, der die regelmäßige Bezugnahme zum Thema Demokratie in vielen Fächern ermöglicht.

The screenshot shows a digital learning platform interface with three tasks:

- Task 1: Hierlingen braucht eine Rollstuhlrampe**

Schaue dir die Ausschnitte aus dem Video von Youtuber Leeroy Matata und Simon Will über Barrieren und Einschränkungen im öffentlichen Raum an. Danach kannst du dann mit den Aufgaben hier beginnen.

Ungefähr 1,6 Millionen Menschen in unserer Gesellschaft sind auf einen Rollstuhl angewiesen. Deutschland hat einen Bevölkerungsstand von 83,2 Millionen Menschen.

Wie groß ist der prozentuale Anteil von Menschen, die auf einen Rollstuhl angewiesen sind, in Deutschland?

5%

2%

1%

Fertig
- Task 2: Aufgabe 1: Rechte von Menschen**

Die Vereinten Nationen sind ein Zusammenschluss von 193 Staaten. Ziel der Vereinten Nationen ist es, Frieden zu sichern und die Menschenrechte einzusetzen. Im Jahr 2006 haben die Vereinten Nationen sich auf eine UN-Konvention geeinigt, das "Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen". Dieser Vertrag besagt unter anderem, dass der öffentliche Raum für Menschen mit Behinderungen zugänglich sein muss. Zum Beispiel im öffentlichen Nahverkehr, in öffentlichen Einrichtungen wie das Rathaus oder in Schulen.

Wie sieht es in Hierlingen aus? Hat die Rollstuhlfahrerin Meggie die Möglichkeit an allen öffentlichen Aktivitäten in Hierlingen teilzunehmen?

Mache Snapshots und begründe, ob Meggie ohne fremde Hilfe an diesen Aktivitäten teilnehmen kann. Deine Begründung kannst Du neben den Snapshots aufschreiben.

Moggie kann ins Café, da der Eingang ebenerdig ist. Oder Sie kann bei schönem Wetter auch draußen sitzen.

Text eingeben...
- Task 3: Aufgabe 2: Berechne die Länge der Rollstuhlrampe**

Vielleicht sind Dir auch die drei Stufen vor der Kirche in Hierlingen als Hindernis aufgefallen. Die Gemeinde in Hierlingen möchte dies ändern und plant eine Rollstuhlrampe, so dass auch Rollstuhlfahrer*innen wie Meggie an den Gottesdiensten teilnehmen können.

Die Stufen der Kirche sind jeweils 20 cm hoch und 80 cm breit. Wäre es möglich eine Rampe zu bauen, wenn der Beginn der Rampe ebenfalls 80 cm vor der ersten Stufe beginnt und auf Höhe der letzten Stufe endet? Wie würde das aussehen? Wie lang wäre die Rampe (Runde auf ganze Zentimeter)?

Speichern

Beispielaufgabe: Mathe 7. Klasse

Jede Unterrichtseinheit besteht hierbei aus mehreren Elementen und interaktiven Möglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler. Textaufgaben werden durch sich selbst kontrollierende Multiple-Choice-Fragen überprüft oder müssen in Form eines Lückentextes sinnvoll vervollständigt werden. Schwierige Textstellen erklären sich bei Bedarf selbstständig durch einblendbare Gedankenblasen und im Match-2 ordnen die Schülerinnen und Schüler zwei sich entsprechende Begriffe sinnvoll einander zu. Dies verfestigt nicht nur das Gelernte, dies macht auch Spaß. Freitextfelder sowie die Option zum Upload von Audio- und Bilddateien regen zur weiteren kreativen Bearbeitung ein und können durch die Lehrkraft nachbesprochen werden. Darüber hinaus gibt es für Neugierige eine Vielzahl kleinerer und größerer Gimmicks und Aufgaben zu entdecken, die das Wimmelbild lebendig machen und zum Verweilen einladen.

Das „Wimmelbild online“ bietet somit die ideale Grundlage für digitale Demokratiebildung im Schulunterricht. Es ist konzipiert für die Nutzung am PC oder an modernen mobilen Geräten wie Tablets und Smartphones. Für die Nutzung genügt ein aktueller Browser (ideal Chrome oder vergleichbar) und eine Internetverbin-

derung. Das Bild kann somit auch im Fernunterricht genutzt werden. Jede Lehrkraft erstellt abgeschlossene Instanzen für ihre Klassen. Somit ist auch der Datenschutz gewahrt.

Das Wimmelbild ist für Schulen in Baden-Württemberg kostenlos nutzbar. Zunächst stehen Angebote für die siebten Klassen zur Verfügung. Einheiten für die Klassen fünf und sechs sind in Planung. Auch höhere Klassenstufen sollen einbezogen werden.

Das „Wimmelbild online“ ist ein Angebot des Projekts „Demokratie fördern“ der Landeszentrale für politische Bildung. Bei Fragen und Anregungen wenden Sie sich bitte an:

Stefan Artmann

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

Projekt „Demokratie fördern“

Telefon:0711/164099-745

Telefax:0711/164099-77

E-Mail: Stefan.Artmann@lpb.bwl.de

Homepage: <https://www.lpb-bw.de/demokratie-foerdern>



Kleon Medugorac – Das Wimmelbild