

# Globales Lernen



## ausgewählte Materialien aus der Bibliothek



### Inhalt

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Verleih Materialien & Medien | 2–11 |
| Neue Weltbilderfilme         | 12   |
| Bildungsangebote             | 13   |
| News                         | 14   |
| Shop                         | 15   |
| Impressum                    | 16   |

# Demokratie

Demokratie will gelernt sein und sie lebt von der aktiven Partizipation der Bürger\*innen. Schon in jungen Jahren können Kinder lernen das Gemeinwesen im demokratischen Sinne mitzugestalten.

Das friedvolle Zusammenleben in einer pluralen Gesellschaft und das gewaltfreie Austragen von Konflikten und Meinungsverschiedenheiten sind Grundpfeiler einer funktionierenden Demokratie. Zusätzlich spielen die Menschenrechte als grundlegende Werte von Demokratie sowie der Abbau von Vorurteilen eine wichtige Rolle. Doch die Demokratie kommt immer wieder unter Druck. Neben Extremismen und Fundamentalismen sind es in letzter Zeit vor allem der Populismus und autokratische Tendenzen sowie Phänomene wie Hate Speech und Fake News, die diskutiert werden. In der Zeitschrift finden Sie eine Auswahl aus der Fülle an Materialien und Bildungsangeboten zu diesem Thema.



im C3 – Centrum für Internationale Entwicklung

1090 Wien, Sensengasse 3  
Telefon: 01/319 30 73, Fax: -510  
E-Mail: [service@baobab.at](mailto:service@baobab.at), [www.baobab.at](http://www.baobab.at)

Öffnungszeiten der Bibliothek:  
Mo–Di 9–17 Uhr, Mi–Do 9–19 Uhr, Fr 9–14 Uhr

GEFÖRDERT DURCH DIE  
 ÖSTERREICHISCHE  
ENTWICKLUNGS  
ZUSAMMENARBEIT


**Dreikönigsaktion**  
Hilfswerk der Katholischen Jungschar

# verleih materialien & medien\*


Folgende Materialien zum Thema Demokratie können Sie bei BAOBAB in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik und teilweise in den Verleihstellen von Südwind in den Bundesländern entleihen.

**3  
6**


**Empfohlene Altersangabe** (z.B. 3 bis 6 Jahre)




**Didaktik**




**DVD**



**Buch**



**Hintergrund**




**CD**

\* Die folgenden Verleihmaterialien können Sie auch bei der Südwind-Buchwelt erwerben. (1090 Wien, Schwarzspanierstraße 15 und 1070 Wien, Mariahilferstraße 8, Tel. 01/405 44 34, E-Mail: buchwelt@suedwind.at)

## Demokratie allgemein



### König sein

**3  
10**  Macht; Autoritäre Herrschaft; Zivilcourage

Löwe Leo, König der Tiere, erlässt seit Neuestem Gesetze, wie es ihm gerade passt. Nun soll sogar den Vögeln das Fliegen verboten werden! Trotz allem wächst der kleine Gilli zu einem neugierigen und mutigen Vogel heran, der als Einziger die Freiheit des Fliegens kennenlernen darf. Eine Sache versteht er aber gar nicht:



Wieso gehorchen die Tiere dem Löwen, nur weil er eine goldene Krone auf dem Kopf trägt? Kurzerhand tut er das, was sich die anderen Tiere nicht einmal zu denken trauen: Er fliegt zum König und stibitzt ihm die Krone vom Kopf. Aber wer soll sie von nun an tragen? Und was wird die Krone aus dem oder der neuen Besitzer\*in machen?

#### ONLINEKATALOG

Ramos, Mario: König sein. Wien: Picus, 2017. – 34 S.



### Ich bin für mich

**3  
10**   Demokratie; Wahl; Wahlkampf; Monarchie; Propaganda

Alle vier Jahre wählen die Tiere ihren König. Da es nur den Löwen als Kandidaten gibt, stimmen alle für ihn. Diesmal aber ist es anders. Eine kleine graue Maus sagt: „Was nützt eine Wahl, wenn man keine Wahl hat? Du brauchst einen Gegenkandidaten, sonst macht das doch überhaupt keinen Sinn!“ Der Löwe stimmt zu und es kommt zum Wahlkampf. Doch nicht nur die Maus will Königin werden... Eine passendes Bilderbuch, um mit Kindern die Themen Demokratie und Wählen zu besprechen. Das Begleitheft für die Volksschule bietet viele Arbeitsblätter zum Buch.

#### ONLINEKATALOG

Bartscheit, Martin: Ich bin für mich. Der Wahlkampf der Tiere. Zürich: Bajazzo-Verl., 2005. – 32 S.

## Verleihbedingungen



von ÖFSE • BAOBAB • Frauensolidarität

**Jahreskarte: € 14,00** – Gültig 1 Jahr ab Ausstellungsdatum. Es können maximal 10 Materialien aus dem pädagogischen und 20 aus dem wissenschaftlichen Bestand gleichzeitig entlehnt werden.

**Medienpass: € 40,00** – Gültig 1 Jahr ab Ausstellungsdatum. Der Medienpass gilt für eine Schule/Kindergarten/NGO und kann von allen Mitarbeiter\*innen dieser Institution genutzt werden. Mit dem Medienpass können Sie eine unbeschränkte Anzahl von Medien entleihen.

**Tageskarte: € 5,00** – Berechtigt zur einmaligen Entlehnung von 2 Wochen. Keine Vorbestellung und Verlängerung der Materialien möglich.

**Entlehndauer:** 2 Wochen. Sofern die Materialien nicht bereits vorgemerkt sind, können sie viermal für je eine weitere Woche verlängert werden.

**Fernleihe:** Bei Versand verrechnen wir die entsprechenden Portospesen.

**Nähere Hinweise zur Entlehnung:** [www.centrum3.at/bibliothek](http://www.centrum3.at/bibliothek)

## Bildungsprogramme für Demokratie

**ab 6**   Judentum; Antisemitismus; Identität; Wertfragen; Menschenrechte; Demokratie; Partizipation


Auf der CD-ROM befinden sich drei Bildungsprogramme mit Grundwerte-Curricula, die zu einem besseren Verständnis von Identität und Werten beitragen und die Grundlagen für mehr Engagement und Teilhabe der Schüler\*innen an der Schule, Gemeinde und Gesellschaft legen. Die Projekttage funktionieren sowohl klassen- als auch fächerübergreifend. Bei „Hands for Kids“ (Volksschule) steht ein demokratiepädagogischer Ansatz zu den Themenfeldern Identität, Kinder sind stark, Demokratie leben – Verantwortung übernehmen, alle Kinder haben Rechte sowie Global Kids mit einer Kinderkonferenz im Mittelpunkt. „Hands across the Campus“ (Sek I+II) hilft Jugendlichen eine Haltung zum demokratischen Denken zu entwickeln, es geht dabei um Identität, Werte und Menschenrechte. Eine Einführung in das Judentum sowie das Erkennen und Benennen von aktuellem Antisemitismus stehen im Mittelpunkt von „Aktiv gegen Antisemitismus“ (Sek I+II).

#### ONLINEKATALOG

Berger, Deidre; u.a.: Bildungsprogramme für Demokratie: Hands for Kids Grundwerte-Curriculum für Demokratie. Berlin: AJC, 2012



## Politische Bildung in der Volksschule

**6  
10**  Politische Erziehung; Demokratie

Das Unterrichtsmaterial bietet Beispiele, wie politische Bildung schon in der Volksschule aussehen kann. Die 12 Impulse greifen u.a. die Themen Bedeutung von Gesetzen, Regeln und Verpflichtungen für gesellschaftliches Zusammenleben, Kinderrechte, gerechte Verteilung und Bedürfnisse, Arbeitslosigkeit und seine Folgen, das Rollenbild der Frau im Laufe des 20.

Jahrhunderts oder die Aufgaben von Politiker\*innen auf.

#### ONLINEKATALOG

Mittnik, Philipp [HrsgIn]: Politische Bildung in der Volksschule. Unterrichtsmaterial zum frühen politischen Lernen. Wien: AK Wien, 2017. – 80 S.





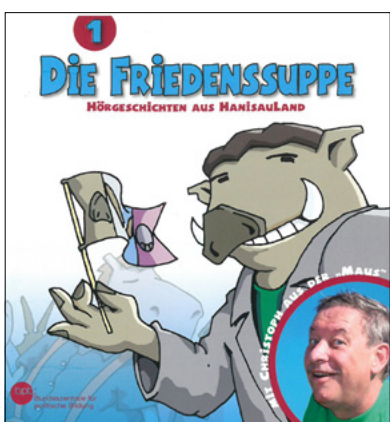
**ONLINEKATALOG**

Wyatt, Valerie: Die Bademattenrepublik. Anleitung zum Aufbau einer eigenen Demokratie. Leipzig: Klett Kinderbuch, 2009. – 40 S.

**Die Bademattenrepublik**

**6/12** Demokratie; Mitbestimmung; Gesetz; Verfassung

Wie muss man vorgehen, um aus dem Nichts sein eigenes Land zu gründen? Das Buch offeriert hierfür amüsante und kindgerechte Anleitungsschritte: von der Fahne zur Hymne bis zu Gesetzen, Wahlen und Reisepässen für die Bewohner\*innen. Die einzelnen Schritte werden durch interessante Hintergrundinformationen ergänzt. Am Ende findet sich ein Glossar.



Die Parteien „Möhren für alle“, der „Partei badender Nilos“ und der Partei „Schweine im Glück“, deren Programme nicht unterschiedlicher sein könnten, sind die Konflikte schon vorprogrammiert. Dazu kommen noch die Hass-Hasen, die die junge Demokratie stören wollen. Die Mischung aus Erzählung, Hörspiel und Musik lässt die Protagonist\*innen des Comics lebendig werden. Die Bücher zur CD finden Sie ebenfalls in der Bibliothek.

**ONLINEKATALOG**

Die Friedenssuppe: Hörgeschichten aus HaniSauLand. Bonn: bpb, 2009

**Die Friedenssuppe**

**6/12** Demokratie; Migrationspolitik;

Regierungssystem; Politik Die Nilpferddame Bäbel, Egon Eber, Rainer Renner und Odo, der „Schweiger von der Klippe“ sind die Protagonist\*innen der ersten vier Bände des HaniSauLand-Comics. Nach einem langen Krieg eine Demokratie aufzubauen, Wahlen abzuhalten und eine Verfassung zu entwickeln sind schwierige Aufgaben, denen sie sich stellen müssen.



Bürger\*innenschaft. Das Material ist auch als Download in unserem Onlinekatalog verfügbar.

**ONLINEKATALOG**

**Download**

Letner, Maria; Kleibel, Eleonora [Redln]: Toolbox „Jugend Europa Politik“ Handbuch für die Arbeit mit jungen Menschen und den Dialog mit der Politik. Wien: Österreichische Kinder- und Jugendvertretung. – 52 S.

**Toolbox „Jugend Europa Politik“**

**ab 12** Europa; Identität; Politik Die Toolbox bietet

Materialien und Aktivitäten für die außerschulische Jugendarbeit rund um die Themen Europa und Politik. Die Jugendlichen setzen sich u.a. damit auseinander, was Politik eigentlich ist und lernen, dass alles politisch ist. Sie tauschen sich zu Grenzen und Nation aus, entwerfen eine Verfassung und reflektieren die Bedeutung von Europäischer



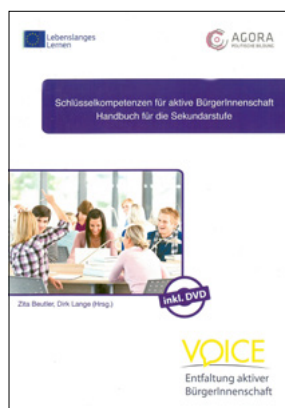
**ONLINEKATALOG**

Gugel, Günther; u.a.: Was heißt hier Demokratie? Bonn: bpb, 2012

**Was heißt hier Demokratie?**

**14/18** Demokratie; Grundrechte; Mitbestimmung; Politisches

System; Internet Auf 36 Arbeitsblättern können sich die Schüler\*innen dem Thema Demokratie annähern. Neben der Fragestellung was Demokratie ist und wie sie konkret aussehen kann, werden auch die Bereiche (neue) Medien, Zivilcourage, Solidarität, E-Demokratie und die Gefährdung von Demokratie angesprochen.



**ONLINEKATALOG**

Beutler, Zita; Lange, Dirk [Hrsgln]: Schlüsselkompetenzen für aktive Bürgerinnenschaft. Handbuch für die Sekundarstufe. Wien: Demokratiezentrum, 2013. – 97 S.

**Schlüsselkompetenzen für aktive Bürgerinnenschaft**

**14/18** Demokratie; Menschenrechte; Rechte des Kindes;

Europa; Migration Im Mittelpunkt dieses Handbuchs stehen vier Module zu den Themen Demokratie, Europa, Menschenrechte und Migration, die mit der Methode des problembasierten Lernens (PBL) arbeiten. Zusätzlich finden sich Informationen für Lehrkräfte zu

PBL und Arbeitsblätter zu Schlüsselkompetenzen. Auf der beiliegenden CD-ROM befindet sich das Handbuch in Estnisch, Türkisch, Slowenisch und Englisch.

**Ausgrenzung, Zivilcourage und Demokratiebewusstsein**

**ab 14** Nationalsozialismus; Diktatur; Demokratie; Widerstand Die Broschüre richtet sich an Jugendliche, Lehrer\*innen sowie Multiplikator\*innen der außerschulischen Jugendarbeit. Sie will junge Menschen für die Geschehnisse rund um das Jahr 1938 sensibilisieren und spannt dabei auch den Bogen zur Gegenwart. So wird herausgearbeitet, was Demokratie ausmacht und welche Handlungsmöglichkeiten uns ein demokratisches System in Abgrenzung zu einem autoritären System bietet.

**ONLINEKATALOG**

Diendorfer, Gertraud; u.a. [Hrsgln]: Ausgrenzung, Zivilcourage und Demokratiebewusstsein. Damals und Heute. Wien: Demokratiezentrum, 2013. – 56 S.

**Demokratie für alle**


**ab 12** Demokratie; Menschenrechte; Krieg; Klimawandel; Migration; Flucht

Diese DVD-Edition aus fünf DVDs enthält zehn Dokumentarfilme und 13 Kurzfilme, die an Beispielen aus 19 Ländern den Umgang mit Demokratie beleuchten. Dazu gibt es zehn Videos mit Meinungen von berühmten oder weniger berühmten Menschen zu Fragestellungen wie „Wer regiert die Welt?“ oder „Sind Frauen demokratischer als Männer?“

**ONLINEKATALOG**

Demokratie für alle. Bonn: bpb, 2008. Dokumentarfilme, Spielfilme, Sprache: Originalfassung; Untertitel: Deutsch

## Handbuch für politische Bildung in der Basisbildung


**ab 14**  Politische Erziehung; Basisbildung  
Wie kann der Einstieg ins Thema Politik gelingen? Wie lassen sich Biografiearbeit und Zeitgeschichte für die politische Bildung nutzen? Im Mittelpunkt des Handbuchs stehen Lernangebote, die zum politischen Denken und Handeln befähigen. Neben allgemeinen Methoden, finden sich Übungen zum Beginnen, für Zwischendurch und zum Abschließen. Neben österreichischer Staatsbürger\*innenkunde geht es dabei auch um folgende Themen: politische Partizipation, die Europäische Union, Menschenrechte, Gender, Ökonomie, Ökologie und Globalisierung sowie Identität, Migration und Rassismus. Die Arbeitsmaterialien werden zumeist nur beschrieben und müssen selbst hergestellt werden.

**ONLINEKATALOG**

Wittmann, Beate: Handbuch für politische Bildung in der Basisbildung: Anregungen und Übungen. St. Pölten: BHW Niederösterreich, 2010. – 242 S.



## Kämpfen für Demokratie

**ab 14**  Frau; Umwelt; Kenia; Liberia; Soziale Bewegung; Umweltschutz; Demokratie; Politiker  
Die beiden Filme der DVD „Wangari Maathai: Friedensnobelpreisträgerin und Kämpferin“ und „Die Chefin von Liberia“ porträtieren zwei selbstbewusste und starke Frauen, die es sich zur Lebensaufgabe gemacht haben, für Gerechtigkeit und Demokratie zu kämpfen. Dabei verschafft der Blick über die Schultern der „Chefin“ Liberias einen einzigartigen

Einblick in die Regierungsarbeit eines von Gewalt gezeichneten Staates. Der mutige und selbstlose Einsatz der Umweltaktivistin und Friedensnobelpreisträgerin Maathai zeigt, wie viel mit unermüdlichem und engagiertem Widerstand bewirkt werden kann. Beide Frauen kämpfen für ihr Land – und verändern damit ein Stück weit auch die Welt. Zu jedem Film befindet sich auf der DVD auch ein didaktisches Begleitmaterial.


**ONLINEKATALOG**

Kämpfen für Demokratie. Frauen-Power in Afrika. Wien: BAOBAB, 2010. – 105 Min.  
2 Dokumentarfilme, Sprache: Englisch, Kiswahili; Untertitel: Deutsch, Französisch, Englisch

## Menschenrechte



## Wir haben Rechte!

**3/10**  Rechte des Kindes; Gleichberechtigung; Bildung; Partizipation; Flucht  
Die einzelnen Bildkarten ermöglichen das Ansprechen der Kinderrechte. Jedes Bild im Format A3 stellt ein anderes Kinderrecht in den Mittel-

punkt und stellt dazu eine Szene mitten aus dem Kinderleben vor. Die Szenen sind eine Einladung zum Gespräch, anhand dessen die Kinder ihre Rechte situativ und konkret erkennen können. Die Bildkarten können auch mit dem in der Bibliothek vorhandenen Erzähltheater (Kamishibai) verwendet werden.

**ONLINEKATALOG**

Olten, Manuela: Wir haben Rechte! Die Kinderrechte kennenlernen und verstehen – Bilderbuchgeschichten für unser Erzähltheater. München: Don Bosco, 2014. – 12 Bildkarten



## PRO:GETHER



Ein Open Air Kino? Ein Repair Café? Ein Graffiti Sprayday? Eine gute Idee – aber kein Geld für die Umsetzung? Jugend Eine Welt fördert Projekte für eine bessere Welt mit bis zu 800 Euro. Einreichungen bis 31. März 2019! Weitere Infos auf

[www.jugendeinewelt.at/engagement/freiwillig-in-oesterreich](http://www.jugendeinewelt.at/engagement/freiwillig-in-oesterreich)

## Aufbaulehrgang für DaF/DaZ-Lehrkräfte

Eng angebunden an den Unterricht mit Geflüchteten und Migrant\*innen werden in 6 Modulen u.a. Trauma- und Migrationspädagogik, Heterogenität, Einführung ins Asyl- und Fremdenrecht weitergegeben und reflektiert. Inkludiert in den Lehrgang sind Hospitations- und Praktikumsmöglichkeiten. Vorabinformationen unter [carbiz@caritas-wien.at](mailto:carbiz@caritas-wien.at).



## C3-Award 2019

2019 wird erneut ein entwicklungspolitischer Preis für Vorwissen-schaftliche Arbeiten (AHS)/Diplomarbeiten (BHS) in Österreich ausgeschrieben. Dieser richtet sich an Schüler\*innen, die ihre Arbeit zum Themenbereich internationale Entwicklung verfasst haben (z.B. Fairer Handel, Menschenrechte, Rohstoffpolitik, Migration, Welternährung, Frauenrechte ...). Zugelassen sind Arbeiten der Schuljahre 2017/18 und 2018/19. Prämiert werden drei herausragende Arbeiten.

Einreichfrist: 30. April 2019 an: [award@centrum3.at](mailto:award@centrum3.at)

Ende Mai 2019 werden die Preisträger\*innen mit dem C3-Award ausgezeichnet und erhalten Gutscheine im Wert von € 300,-. Weitere Informationen unter: [www.centrum3.at/aktuelles/vorwissen-schaftliches-arbeiten-im-c3/c3-award](http://www.centrum3.at/aktuelles/vorwissen-schaftliches-arbeiten-im-c3/c3-award)







**Composito**

6  
12 Menschenrechte; Rechte des Kindes; Partizipation; Demokratie

Das Handbuch macht mit den wichtigsten Begriffen der Menschen- und Kinderrechte vertraut und vermittelt Hintergrundwissen zu 13 Menschenrechtsthemen, wie zum Beispiel Demokratie, Bürger\*innenschaft, Frieden, Geschlechtergerechtigkeit, Umwelt oder Partizipation. Anhand von 40 Aktivitäten werden Kinder für Menschenrechtsfragen in ihrem

direkten Umfeld sensibilisiert. Das Handbuch eignet sich für die schulische sowie die außerschulische Bildung.

**ONLINEKATALOG**

Thiemann, Anne [RedIn]: Composito. Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern. Bonn: bpb, 2009. – 336 S.



**Menschenrechte verstehen**

ab 12 Menschenrechte; Diskriminierung;

Meinungsfreiheit; Demokratie; Minderheit Das Handbuch gibt eine Einführung in die Menschenrechtsbildung. Nach einer allgemeinen Einführung wird in 16 Modulen auf wichtige Themenbereiche der Menschenrechtsbildung wie z.B. Rechtsstaatlichkeit, Meinungs- und Medienfreiheit, Demokratie oder Minderheitenrechte eingegangen. Jedes Modul bietet übersichtliche Hintergrundinfos und praktische

Übungen. Das Handbuch eignet sich für die schulische sowie die außerschulische Bildung und ist auch als Download in unserem Onlinekatalog verfügbar.

**ONLINEKATALOG**

**Download**

Benedek, Wolfgang [HrsgIn]: Menschenrechte verstehen. Handbuch zur Menschenrechtsbildung. Wien: Neuer Wissenschaftlicher Verlag, 2017. – 559 S.

**Partizipation**



**Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita**

3  
6 Partizipation; Demokratie

Das Buch widmet sich der Förderung gesellschaftlichen Engagements von Kindern im Kindergarten. Kinder sollen bereits in jungen Jahren gefordert werden, Probleme in der Gemeinschaft eigenständig zu lösen, sodass sie bereits früh etwas über Partizipation und gesellschaftliches Engagement erlernen. Wie ein solcher Alltag gestaltet werden kann,

wird praxisnah in diesem Handbuch beschrieben.

**ONLINEKATALOG**

Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard: Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Wie pädagogische Fachkräfte Partizipation und Engagement von Kindern fördern. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2015. – 265 S.



**Mitbestimmen!**

ab 6 Demokratie; Mitbestimmung;

Partizipation; Soziale Beziehungen Was hat ein Ferienprojekt mit Demokratie zu tun? Was lernen Kinder durch den Familien- oder Klassenrat? Im Mittelpunkt der vorgestellten Beiträge und Methoden steht die Beteiligung von jungen Menschen in Bereichen, welche sie direkt betreffen. Nach einer theoretischen Einführung zu Theorien und Modellen der Partizipation finden sich Beispiele und Methoden für

eine gelebte Mitbestimmung (Familienrat, Klassenrat, Wunschbaum, Ideenhimmel, Kinderrechte Schatzkiste u.v.m.). Sie eignen sich auch für die Freizeitpädagogik und sozialpädagogische Arbeit, beispielsweise im Familienkontext.

**ONLINEKATALOG**

Schauer, Christina; Wegscheider, Anna [RedIn]: Mitbestimmen! Methodensammlung für partizipative Pädagogik. Wien: Österreichische Gesellschaft für das schöpferische Spiel, 2018. – 77 S.



**Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament**

6  
10 Demokratie; Soziale Beziehungen;

Teamarbeit Wie lassen sich Eigenverantwortlichkeit, Demokratiefähigkeit und Mitbestimmung trainieren? Das Buch bietet vielfältige Anregungen zur Stärkung der Klassengemeinschaft. Dabei geht es um Regeln und Rituale, die Wahl von Klassensprecher\*innen, die Einführung eines Klassenrats, Schüler\*innenrats oder -parlaments.

**ONLINEKATALOG**

Schumacher, Ingrid: Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament. Praxisanleitungen zur Demokratieerziehung in der Grundschule. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2015. – 119 S.



**Praxisbuch Klassenrat**

6  
14 Klasse; Konflikt; Schule; Kommunikation; Demokratie

Längst ist der Klassenrat kein Geheimtipp mehr, denn nicht nur Schüler\*innen, sondern auch Lehrer\*innen und die ganze Schule profitieren davon. Dieses Praxisbuch enthält alles, was Lehrer\*innen zur Durchführung eines Klassenrats brauchen: Hintergrundwissen, Tipps für die praktische Umsetzung und zahlreiche altersdifferenzierte Kopiervorlagen zu den Punkten,

die sich in der Anwendung als wesentlich herauskristallisiert haben.

**ONLINEKATALOG**

Friedrichs, Birte: Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen. Weinheim: Beltz, 2009. – 143 S.



### Engagement lokal und global

**10/14** Zivilgesellschaft; Mitbestimmung; Partizipation; Demokratie; Schule

Das Mitmachheft will jungen Menschen Zugänge zu gesellschaftlichem Engagement eröffnen. In einem ersten Teil werden die Schüler\*innen an das Thema Zivilgesellschaft herangeführt und es werden die Handlungsfelder Schule, Kommune und globalisierte Welt erforscht. Im zweiten Teil werden von den Schüler\*innen konkrete Möglichkeiten des Engagements in den

Bereichen Klimaschutz, interkulturelle Begegnung, Gewaltfreiheit, Schulgemeinschaft, Miteinander der Generationen oder Tierschutz erarbeitet. Der Inhalt ist auch auf der beigelegten CD-ROM verfügbar. In der Reihe ist ebenfalls ein Material zu zivilgesellschaftlichem Engagement für die Grundschule sowie die Sekundarstufe II in der Bibliothek verfügbar.

**ONLINEKATALOG**

Lange, Dirk: Engagement lokal und global. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2011. – 126 S. + CD-ROM



### Politische Partizipation

**ab 12** Partizipation; Demokratie; Demokratisierung

Das Unterrichtsmaterial befasst sich mit politischer Partizipation von Jugendlichen. Der erste Teil ist als methodische Zukunftswerkstatt konzipiert, in der die Missstände aus Sicht der Lerngruppe positiv umgewandelt werden sollen. Der zweite Teil stellt anhand konkreter Beispiele von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verschiedene Möglichkeiten der Partizipation vor.

Der dritte Teil befasst sich mit der Frage, wie die politische Partizipationsbereitschaft Jugendlicher gefördert werden kann.

**ONLINEKATALOG**

Metzger, Kai: Politische Partizipation. In welcher Welt möchten Sie leben und was sind Sie bereit, dafür zu tun? Aachen: Bergmoser und Höller, 2017. – 28 S. + CD-Rom + 2 Overheadfolien

### Einmischen Mitentscheiden

**ab 12** Demokratie; Demokratieförderung; Partizipation  
Das Heft in einfacher Sprache geht folgenden Fragen nach: Was ist Politik? Was bedeutet Demokratie und wie können wir Menschen in der Politik mitmachen?

**ONLINEKATALOG**

Meyer, Dorothee: Einmischen Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Bonn: bpb, 2018. – 51 S.

### Der große Demokrat

**ab 14** Demokratie; Öffentliche Meinung; Partizipation; Mitbestimmung  
Der Filmemacher dokumentiert ein demokratisches Experiment. Sein Ziel ist es, den Bürger\*innen des Kölner Stadtviertels Kalk zu mehr Selbstbestimmung und Mitsprache zu verhelfen. Hierfür sammelt er 10.000 Euro Spendengelder und ruft das Projekt „Kalk für Alle“ ins Leben. Die Kalker\*innen haben drei Monate Zeit zu entscheiden, wie sie das Geld für ihren Stadtteil nutzen möchten. Doch was braucht Köln-Kalk am dringendsten? Ein Karussell auf dem Kalkberg, einen Abenteuerspielplatz oder doch ein Kulturcafé?

**ONLINEKATALOG**

Hamze, Rami [Regie]: Der große Demokrat. Bürgerbeteiligung als Experiment. Bonn: bpb, 2014. – 82 Min., Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch

## ZUSAMMENLEBEN



### Sorum und Anders

**1/6** Multikulturelle Gesellschaft;

Sprachförderung  
Sorum ist groß, Anders ist klein – beide könnten nicht unterschiedlicher sein. Sie ist aus Warte, er ist aus Stein. Wie praktisch, wenn einer Milchreis liebt und der andere Karotten. Was für ein Glück, dass nur einer laut ist und der andere lieber leise. Und wie spaßig, wenn einer aufrecht und der andere auf

Händen läuft! In knappen Reimen und fröhlichen Illustrationen wird klar, dass es die Unterschiede sind, die das Miteinander bunt und lustig machen.

**ONLINEKATALOG**

Hergane, Yvonne: Sorum und Anders. Wuppertal: Peter Hammer, 2018. – 24 S.

### Erzieherinnen als Multiplikatorinnen für Demokratie und Vielfalt

**3/6** Demokratie; Vorurteil; Konflikt; Identität; Gewaltlosigkeit  
Die Broschüre stellt den pädagogischen Ansatz eines Projekts zum Thema „Demokratie und Vielfalt“ im Umgang mit kleinen Kindern vor. Im Mittelpunkt stehen dabei die Vermittlung interkultureller Kompetenz, vorurteilsbewusste Arbeit und Gewaltprävention. Der Praxissteil offeriert zehn konkrete Übungen zu den Themen: Identität, Konflikte, Vorurteile sowie Perspektivenwechsel.

**ONLINEKATALOG**

Fanroth, Sandra; Rampetzreiter, Regina [RedN]: Erzieherinnen als Multiplikatorinnen für Demokratie und Vielfalt: Erfahrungen, Ergebnisse und 10 praktische Übungen. Berlin: Anne Frank Zentrum, 2008. – 43 S.



### Miteinander erleben mit Tiger und Bär

**3/10** Soziale Beziehungen; Kooperation;

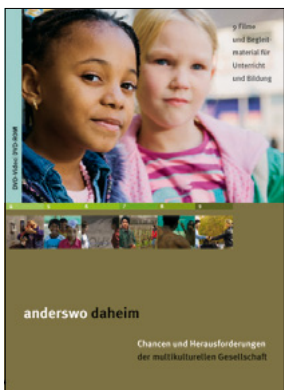
Konfliktprävention  
„Wie gut wenn man einen Freund hat“. Aufbauend auf den Geschichten von Tiger und Bär (Heinz Janosch) bietet das Heft zahlreiche anregende Ideen, mit denen die sozialen Kompetenzen von Kindern gestärkt werden können. Dabei werden die Themen Kontaktaufnahme, Perspektivenübernahme, Kooperation und

Umgang mit Regeln und Konflikten aufgegriffen. Zum Material gibt es in der Bibliothek auch die Bildkarten „Miteinander erleben“ für die Sprachförderung.

**ONLINEKATALOG**

Zimmer, Renate: Miteinander erleben mit Tiger und Bär. 45 Projektideen für die Kita. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2014. – 64 S.





### anderswo daheim

**ab 6** Multikulturelle Gesellschaft; Vorurteil; Fremdbild; Selbstbild; Flucht; Rassismus; Konflikt; Nationalismus

Das Zusammenleben in einer heterogenen Gesellschaft und die Vermeidung von Ausgrenzung und Rassismus sind wesentliche Voraussetzungen für eine zukunftsfähige Gesellschaft. Die neun Kurzfilme dieser DVD beleuchten unterschiedliche Aspekte von Heimat und Fremde. Sie handeln von dem Zusammenleben in

einer pluralen Gesellschaft (Abi, ab 6 Jahren, Eli der Unbesiegbare, ab 14 Jahren), von Ängsten und Vorurteilen und von deren Überwindung (Match Factor, ab 16 Jahren). Sie greifen Themen wie Nationalismus, Patriotismus und die Konstruktion von „Heimat“ auf (Heimatland, Wagah, ab 12 Jahren). Sie vermitteln einen Eindruck von den Herausforderungen, mit denen Menschen konfrontiert sind, die in einem fremden Land leben müssen (Eine Giraffe im Regen, ab 8 Jahren). Und sie regen dazu an, sich mit Diversität auseinanderzusetzen und das Potential kultureller Vielfalt kreativ und konstruktiv zu nutzen. Zu den einzelnen Filmen gibt es ausführliches didaktisches Begleitmaterial. Die DVD gibt es bei BAOBAB auch zum Kauf.

**ONLINEKATALOG**

Anderswo daheim. Chancen und Herausforderungen der multikulturellen Gesellschaft. 9 Filme und Begleitmaterial für Unterricht und Bildung. Wien: BAOBAB, 2013. – 127 Min. Sprache: Deutsch, Französisch, Englisch, Hindi, Urdu, Farsi; Untertitel: Deutsch, Französisch, Englisch

### Willkommen in unserer Klasse

**6/10** Flucht; Vorurteil; Multikulturelle Gesellschaft

Das Material bietet unterschiedliche Impulse, um mit Schüler\*innen die Themen Flucht, Migration und Zusammenleben in einer pluralen Gemeinschaft zu behandeln. Im ersten Teil setzen sich die Schüler\*innen ausgehend von eigenen Bedürfnissen und Wünschen mit unterschiedlichen Ursachen für Migration und Flucht auseinander. Im Fokus des zweiten Teils steht die Auseinandersetzung mit dem Zusammenleben in einer pluralen Gemeinschaft. Ausgehend von der eigenen Lebenswelt und dem Miteinander im Klassenverband werden die Themenfelder Stärkung der eigenen Ressourcen, Ein- und Ausgrenzungen, Vorurteile, Rollenbilder, Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Kommunikation aufgegriffen. Das Material ist auch als Download in unserem Onlinekatalog verfügbar.

**ONLINEKATALOG**

**Download**

Toifl, Andrea; Hefel, Hildegard: Willkommen in unserer Klasse. Bildungsmaterial zu den Themen Flucht und Zusammenleben für die Volksschule. Wien: UNHCR, 2018. – 34 S.

### Sozialkompetenz entwickeln

**6/10** Soziales Lernen; Kooperation; Teamarbeit; Soziale Beziehungen

Während der Einführungsphase auf die pädagogische Methode, die Ziele, Reflexionsphasen und Hinweise für die Spiel-leiter\*innen von kooperativen Spielen eingeht, zielt der Praxisteil mit den angeführten Kooperationsspielen auf die Festigung des Selbstvertrauens und Selbstwertgefühls der Schüler\*innen ab. Die Spiele sollen das Einstellen auf neue Situationen trainieren und die Teamfähigkeit fördern. Die verschiedenen Spielsituationen sind dabei durchgehend in Geschichten eingebettet. Das Bildungsmaterial „105 Spiele zur Förderung der Soft Skills“ für 10-14 Jahre finden Sie ebenfalls in der Bibliothek.

**ONLINEKATALOG**

Benner, Tilo: Sozialkompetenz entwickeln: 77 Spiele zur Förderung der Soft Skills. Buxtehude: Persen, 2012. – 103 S.



### Respektvoll miteinander sprechen – Konflikte vorbeugen

**6/10** Kommunikation; Gewaltlosigkeit; Konflikt; Soziale Beziehungen

Das Unterrichtsmaterial bietet viele unterschiedliche Methoden (Rollen-spiele, Gesprächsimpulse, Wahrnehmung-sübungen uvm.), um Konflikte vorzubeugen aber auch eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen und zu formulieren. Es beinhaltet zehn vorgefertigte Stundenabläufe

mit allen notwendigen Anleitungen und Kopiervorlagen. Auf der beiliegenden CD finden sich die Lieder zu den verschiedenen Methoden.

**ONLINEKATALOG**

Schöllmann, Evelyn; Schöllmann, Sven: Respektvoll miteinander sprechen – Konflikte vorbeugen. 10 Trainingsmodule zur gewaltfreien Kommunikation in der Grundschule. Müllheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2014. – 88 S. + CD

### Kunterbunt

**8/12** Friedenserziehung; Sozialisation; Identität

„Kunterbunt“ ist ein dreiteiliges Unterrichtsmaterial (Themenheft, Klassenmaterial, Hinweise für Lehrpersonen), das Kinder beim Nachdenken über sich selbst und über andere Menschen begleitet. Im Mittelpunkt stehen das Erkunden eigener Bedürfnisse, Gefühle und Wünsche als auch das Erkennen und Akzeptieren, dass Situationen und Sachen unterschiedlich empfunden und gedeutet werden können.

**ONLINEKATALOG**

Gattiker, Susanne: Kunterbunt. Ich und die Gemeinschaft. Bern: BLMV, 2006. – 80 S.



### Der Weg zu einer gerechten Welt führt über konkrete Taten

- ✓ Lehrer/innen gestalten „Eine Welt“-Unterricht
- ✓ Schüler/innen organisieren solidarische Schulaktion
- Menschen des Partnerprojektes werden unterstützt

### PARTNER/IN UNTER GUTEM STERN

Die Projektpartnerschaft mit Menschen in Afrika, Asien und Lateinamerika

**Dreikönigsaktion**  
Hilfswerk der Katholischen Jungschar



### Rassismuskritische Arbeit mit Kindern

**8/12** Rassismus; Diskriminierung; Partizipation; Vorurteil

Das Material enthält Anregungen und Methoden für die rassismuskritische Arbeit zu den Themen Vielfalt, Sprache, Interkulturelles Lernen, Demokratie, Mitbestimmung und Teilhabe sowie Interreligiöses Lernen. Ein eigenes Kapitel widmet sich dem Nationalsozialismus. Die Methoden sind übersichtlich strukturiert, mit Vorschlägen für Variationen,

Beispielen sowie Erfahrungen der Herausgeber\*innen ergänzt.

**ONLINEKATALOG**

Frohloff, Dieter: Rassismuskritische Arbeit mit Kindern. Praxis- und Methoden-Handbuch.

Schwerte: Gewalt Akademie Villigst, 2016. – 109 S.



### Ich so du so

**8/14** Multikulturelle Gesellschaft  
Einer ist verträumt, die andere groß. Manche haben eine andere Hautfarbe als die meisten und manche finden Dinge schwer, die anderen leichtfallen. Alles ganz normal. Aber was ist schon normal? In diesem Bilder-Lesebuch geht es genau darum: Bilder, Comics, Fotos, lustige und nachdenkliche Texte und Geschichten, die anregen, Menschen neu und anders zu betrachten. Sie alle zeigen, dass wir viel mehr gemeinsam haben als uns unterscheidet.

**ONLINEKATALOG**

Fellehner, Christopher; u.a.: Ich so du so. Alles super normal. Weinheim: Beltz & Gelberg, 2018.

– 176 S.



### Gemeinsam sind wir stark!

**10/14** Soziales Lernen; Konfliktprävention; Soziale Beziehungen

Das Buch bietet eine Reihe an Spielen zur Stärkung der Klassengemeinschaft. Der Fokus liegt dabei auf dem Kennenlernen, dem Motivieren bzw. Aktivieren, der Förderung von Teamfähigkeit, Kommunikation und Kooperation sowie der Verbesserung der Gruppendynamik. Ebenso werden ein konstruktiver Umgang mit Konflikten und Gefühlen, gegenseitiger Respekt und die Stärkung des Selbstbewusstseins unterstützt.

**ONLINEKATALOG**

Thömmes, Arthur: Gemeinsam sind wir stark! Spiele zur Förderung der Klassengemeinschaft in der Sek I. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2017. – 152 S.

### Einer für alle – alle für einen!

**10/14** Multikulturelle Gesellschaft; Selbstbild; Teamarbeit; Identität  
Eine heterogene Klasse gilt als Herausforderung sowohl im Unterricht als auch im Sinne der Gruppendynamik und Klassengemeinschaft. Dieses Buch soll dabei helfen durch Projekte ein Gemeinschaftsgefühl herzustellen und die Arbeitsatmosphäre zu verbessern. Mit Stundenbeschreibungen, Anleitungen und Beispielen für die Umsetzung im Unterricht.

**ONLINEKATALOG**

Paterson, Kathy: Einer für alle – alle für einen! Klassengemeinschaft herstellen und stärken. Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2015. – 160 S.



### So klappt Gewaltfreie Kommunikation in der Sek.!

**ab 10** Soziales Lernen; Kommunikation; Konfliktprävention; Gewaltlosigkeit

Die Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg ist ein effektives Werkzeug zum Lösen von Konflikten. In den vier klaren Schritten „Beobachtung“, „Gefühl“, „Bedürfnis“ und „Bitte“ hilft sie dabei, einen wertschätzenden Umgang miteinander zu entwickeln. In diesem Buch finden sich viele

Anregungen, mit denen Gewaltfreie Kommunikation eingeführt und mit Schülern\*innen (speziell auch mit Streitschlichter\*innen) trainiert werden kann. Die CD-ROM bietet zusätzliche Vorlagen und Bildkarten.

**ONLINEKATALOG**

Heldt, Ursula: So klappt Gewaltfreie Kommunikation in der Sek.! GfK in der Schule: Die Methode zum konstruktiven Umgang mit Störungen, Wut und Aggression. Hamburg: AOL, 2015. – 96 S. + CD-ROM



### Förderung der interkulturellen Kompetenz

**ab 10** Identität; Selbstbild; Fremdbild; Multikulturelle Gesellschaft; Mehrsprachigkeit; Vorurteil; Migration; Rechte des Kindes; Menschenrechte; Konflikt

Das didaktische Material will die plurikulturellen und mehrsprachigen Identitäten von Schüler\*innen stärken und ihnen so eine wertvolle Ressource für ihren Alltag mitgeben. Die verschiedenen Übungen lassen sich dabei den sechs Bereichen

Kultur und Identität, Migrationsgeschichten, Unsere Sprachen, Interkulturelle Kommunikation, Konflikte sowie Demokratie und Kinderrechte zuordnen.

**ONLINEKATALOG**

Aktas, Zehava: Förderung der interkulturellen Kompetenz. Zürich: Orell Füssli, 2016. – 87 S.

### 1 Zuhause 2 Zuhause 3 Zuhause

**ab 12** Identität; Sprache; Grenze; Nation; Multikulturelle Gesellschaft  
Was ist Identität? Kann man sich mehreren Nationen gleichzeitig zugehörig fühlen? Für wen gelten Grenzen? Diese Fragen werden in der Zeitschrift für Jugendliche angesprochen. Das Begleitheft für Pädagog\*innen bietet Anregungen wie die Themen Identität, Transnationalität, Sprachen und Grenzen in der Bildungsarbeit angesprochen werden können. Aus der Reihe „Was geht?“ findet sich ebenfalls das Heft „Auf geht’s“ zum Thema Partizipation in der Bibliothek.

**ONLINEKATALOG**

1 Zuhause 2 Zuhause 3 Zuhause: Das Heft über Identitäten, Sprachen und Grenzen. Bonn: bpb, 2018

### VOR?urteile!

**ab 12** Rassismus; Diskriminierung; Vorurteil; Ausländerfeindlichkeit  
Dieses Positionierungsspiel will die Sinne schärfen, um Äußerungen und Thesen mit rassistischen Inhalten zu erkennen und den Unterschied zwischen Vorurteilen und Klischees wahrzunehmen. Zusätzlich werden Fakten zu häufigen Vorurteilen geboten. Das Spiel kann in zwei Varianten gespielt werden und bietet zwei Schwierigkeitsstufen.

**ONLINEKATALOG**

VOR?urteile! Was denkst Du? Wo stehst Du? Das knifflige Positionierungsspiel rund um Klischees, Vorurteile – und die eigene Haltung. Berlin: Gesicht Zeigen!





### Wir in Wien

**ab 14** Jugend; Lebensbedingungen; Identität; Biographie; Multikulturelle Gesellschaft

In dem Projekt „Wir berichten“ haben Jugendliche aus Österreich im Rahmen von Workshops Texte zu unterschiedlichen Themen geschrieben. Darin berichten sie, wie sie leben, woher ihre Eltern kommen, wohin es sie zieht. Sie haben also aufgeschrieben, wie sie geworden sind, was sie sind. Die Texte bieten einen Blick auf

ein vielfältiges Österreich und wurden in sechs Bänden veröffentlicht. Im Band „Wir in Wien“ berichten Jugendliche aus Margareten und Donaustadt über ihr Leben und ihren Alltag. Die weiteren Bände und didaktisches Begleitmaterial zum biographischen Arbeiten sind ebenfalls in der Bibliothek verfügbar.

**ONLINEKATALOG**

Schmiederer, Ernst [Hrsgln]: Wir in Wien. Berichte aus Margareten und der Donaustadt. Heimat, Sprachen, Gegenwart. Wien: Edition Import Export, 2016. – 224 S.



### Widersprechen, aber wie?

**ab 14** Zivilcourage; Sexismus; Rassismus; Diskriminierung; Antisemitismus

Die Publikation bietet eine ausführliche Übersicht über das Argumentationstraining gegen rechte Parolen und die Möglichkeit, das Training mit Jugendlichen in der schulischen wie außerschulischen Bildung selbst durchzuführen. Das Training kann dabei unterstützen, Themen wie Zivilcourage, Umgang mit rechtspopulistischen Äußerungen, Rechtsextremismus und weitere

Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit, z. B. Homophobie, Sexismus, Antisemitismus oder Islamfeindlichkeit zu behandeln.

**ONLINEKATALOG**

Wolrab, Julia; Oettingen, Sarah von: Widersprechen, aber wie? Praxishandbuch. Argumentationstraining gegen rechte Parolen. Bonn: bpb, 2016

## GEFAHREN FÜR DEMOKRATIE



### Glaubwürdigkeit in Politik, Medien und Gesellschaft

**10 18** Gesellschaft; Demokratie; Partizipation; Journalismus;

Massenmedien; Social Media; Wahl Das Unterrichtsmaterial beleuchtet das Thema Glaubwürdigkeit in Politik, Medien und Gesellschaft aus verschiedenen Perspektiven. Die Bausteine behandeln folgende Themen: Wahlen und Wahlversprechen, Bürgerbeteiligung, Sankt Florian und die Energiewende, Fake News,

Scripted-Reality-Formate, Influencer, Spielmanipulation (Wettbetrug), Doping und Sportgroßveranstaltungen. Auf der beiliegenden DVD-ROM befinden sich dazugehörige audiovisuelle Dateien und die Aufgabenvorschläge für die Lernenden zum Ausdrucken.

**ONLINEKATALOG**

Klein, Marcus: Glaubwürdigkeit in Politik, Medien und Gesellschaft. 10 Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Bonn: bpb, 2018. – 112 S. + DVD



### Kommunikation – Demokratie – Medien

**ab 12** Medienpolitik; Demokratie; Meinungsfreiheit;

Journalismus; Kommunikation Das Beziehungsgeflecht zwischen Medien, Gesellschaft und Politik ist facettenreich. In diesem Material wird u.a. die Macht der Medien thematisiert (Stichwort Mediokratie), die neue Konkurrenz aufgrund technischer Möglichkeiten (Stichwort Blogger) und damit zusammenhängend die Zukunft der klassischen Medien angesichts fortschreitender

Digitalisierung. Es geht aber auch um die Freiheit der Medien und um Personen und Institutionen, die sich überall auf der Welt beharrlich dafür einsetzen.

**ONLINEKATALOG**

Beckmann-Schulz, Petra [Redln]: Kommunikation – Demokratie – Medien. Braunschweig: Westermann, 2017. – 58 S.



### Populismus

**ab 12** Radikalismus; Demokratie; USA; Deutschland; EU;

Medienpolitik Der Begriff des Populismus hat in den letzten Jahren in Europa besondere Aufmerksamkeit erhalten. Eng damit im Zusammenhang stehen weitere Fragen, wie z. B. welche Rolle Medien im Umgang mit Populist\*innen spielen? Wenn es Populismus von rechts gibt, gibt es ihn auch von links? Und vor allem: Wie soll man mit Populismus umgehen? Die Beiträge gehen auch auf die AfD in

Deutschland, Trump in den USA und den Populismus in der EU ein. In der Reihe „Praxis Politik“ gibt es auch noch Ausgaben zu den Themen Symbole der Politik – Politik mit Symbolen, Partizipation sowie Demokratie heute.

**ONLINEKATALOG**

Beckmann-Schulz, Petra [Redln]: Populismus. Herausforderung für die Demokratie? Braunschweig: Westermann, 2018. – 58 S.



### Bookmarks

**ab 12** Rassismus; Diskriminierung; Menschenrechte; Konflikt;

Demokratie; Prävention Das Handbuch bietet 21 abwechslungsreiche Aktivitäten, die jungen Menschen ein Werkzeug in die Hand geben möchten, um Hassreden im Internet und Cybermobbing entgegenzutreten zu können. Zusätzlich liefert das Handbuch Hintergrundinformationen zu Hate Speech im Internet und damit eng verbundenen Themen wie freie Meinungsäußerung,

Privatsphäre, Demokratie oder Diskriminierung. Das Handbuch gibt es auch in Englisch.

**ONLINEKATALOG**

Keen, Ellie; Georgescu, Mara: Bookmarks. Bekämpfung von Hate Speech im Internet durch Menschenrechtsbildung. Wien: Zentrum polis, 2017. – 191 S.



### Es reicht!

**ab 12** Rechts-extremismus; Rassismus; Ausländerfeindlichkeit; Zivilcourage; Vorurteil

Die Zeitschrift fordert Jugendliche auf sich mit den Themen Rassismus und Rechtsextremismus auseinanderzusetzen und ihr Wissen sowie ihre eigene Position dazu zu überprüfen. Dies ist die Grundlage für eine anschließende kritische Reflexion der eigenen Haltung, die die Basis für

eine sachliche Auseinandersetzung der Jugendlichen mit Phänomenen und Strukturen von Rassismus und Rechtsextremismus darstellt. Der Jugendzeitschrift ist ein Begleitheft für Pädagog\*innen beigelegt.

**ONLINEKATALOG**

Irlé, Katja; Topcu, Canan: Es reicht! Das Heft gegen Rassismus und Rechtsextremismus. Bonn: bpb, 2012. – 25 S.

## Medien und politische Kommunikation

**ab 12** Medienpolitik; Demokratie; Kommunikation  
Dieses Heft aus der Reihe „Informationen zur Politischen Bildung“ beschäftigt sich mit Medien und politischer Kommunikation und geht der Frage nach, wie politische Medien bzw. medial vermittelte politische Informationen analysiert werden können. Die Unterrichtsbeispiele behandeln u.a. politische Kommunikation in Neuen Medien, den Umgang mit „Fake News“, Karikaturen als Quelle oder die Auseinandersetzung mit populistischer Politik. In der Bibliothek gibt es aus der Reihe ebenfalls ein Heft zum Thema politisches Handeln im demokratischen System Österreichs sowie zum Thema Gesetze, Regeln, Werte.

**ONLINEKATALOG**

Diendorfer, Gertraud [Redln]: Medien und politische Kommunikation. Wien: Forum Politische Bildung, 2018. – 72 S.



## Fanatisierung

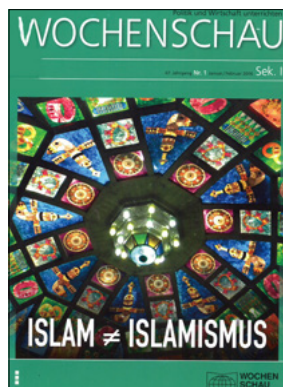
**ab 12** Rechtsextremismus; Islam; Fundamentalismus

Die Themen Fanatismus und Radikalisierung sind derzeit in Europa stark präsent. Im Mittelpunkt dieses Heftes steht die Frage: Was bringt v.a. Jugendliche und junge Erwachsene dazu, fanatisch zu werden, d.h. ihre Ziele mit allen Mitteln durchzusetzen und in manchen Fällen auch zu töten? Neben Merkmalen und Motiven des Fanatismus wird das Thema als Herausforderung für die Politische

Bildung diskutiert. Dabei wird sowohl der Rechtsextremismus als auch der Islamismus behandelt und Unterrichtsideen sowie Hinweise zu Materialien, Links und Projekten geboten. In der Bibliothek gibt es noch weitere Ausgaben der Reihe „polis aktuell“ zu aktuellen Themen der politischen Bildung.

**ONLINEKATALOG**

Türk, Elisabeth; Peham, Andreas: Fanatisierung als Herausforderung für die Politische Bildung. Wien: Zentrum polis, 2016. – 20 S.



## Islam ist nicht Islamismus

**12/14** Islam; Diskriminierung; Vorurteil; Fundamentalismus; Terrorismus; Gewalt

Der erste Teil des Unterrichtsmaterials befasst sich mit dem Islam in Deutschland. Dabei werden u.a. auch die Themen Islam als Jugendkultur, Vorurteile und Diskriminierung von Muslim\*innen und Islamfeindlichkeit angesprochen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Islamismus. Themen wie Salafismus und seine Faszination für viele Jugendliche, die

Terroranschläge in Paris im November 2015, die Potenziale von islamischem Religionsunterricht im Bereich Deradikalisierung sind ebenso Themen wie der Islamische Staat, seine Rekrutierungsstrategien und die Rolle der Frauen im IS. Aus der Reihe „Wochenschau“ gibt es ebenfalls eine Ausgabe zum Thema Rechtsextremismus sowie zum Thema Populismus in der Bibliothek.

**ONLINEKATALOG**

Brüseken, Jonas [Redln]: Islam ist nicht Islamismus. Schwalbach: Wochenschau, 2016. – 42 S.



## Wie wollen wir leben?

**ab 12** Islam; Ideologie; Islamisierung; Terrorismus; Jugend; Vorurteil; Diskriminierung

Die Filme handeln von Islam und Islamfeindlichkeit, Scharia, Grundrechten und Geschlechterrollen sowie von Islamismus, Salafismus und Dschihadismus. Das Ziel ist es für Feind- und einfache Weltbilder zu sensibilisieren, den Umgang mit gesellschaftlichen Unterschieden und die Medienkompetenzen zu stärken sowie das Engagement junger Mus-

lim\*innen zu fördern. Im Handbuch finden sich didaktische Tipps für die Arbeit mit den Filmen und Hintergrundinformationen.

**ONLINEKATALOG**

Müller, Jochen: Wie wollen wir leben? Filme und Methoden für die pädagogische Praxis zum Islam, Islamfeindlichkeit, Islamismus und Demokratie. Hamburg: Hochschule für Angewandte Wissenschaften, 2013. – 168 S.



## Das ist unser Land!

**ab 12** Frankreich; Nationalismus; Rechtsextremismus; Politik

Pauline ist Krankenpflegerin und kümmert sich nicht nur um ihre zwei Kinder und ihren Vater, sondern auch um ihre Patient\*innen mit großer Hingabe. Weil sie so beliebt ist, bittet sie der Arzt Dr. Berthier im Auftrag einer aufstrebenden nationalistischen Partei bei den nächsten Bürgermeisterwahlen zu kandidieren. Zwar ist ihr sozialistischer Vater von dieser Vorstellung entsetzt, doch

Pauline entscheidet sich zu kandidieren. Ausgehend von sozialen Stimmungslagen zeigt der Film die Radikalisierung einer Gesellschaft, in der Fremdenfeindlichkeit und Nationalismus auf fruchtbaren Boden fallen.

**ONLINEKATALOG**

Belvaux, Lucas [Regie]: Das ist unser Land! Köln: Alive AG, 2017. – 114 Min. Spielfilm, Sprache: Französisch, Deutsch; Untertitel: Deutsch





### Was tun gegen Rechtsextremismus?

ab 14 Rechtsextremismus; Rassismus; Jugend;

Widerstand  
Die Ausgabe von „Entscheidung im Unterricht“ greift das Thema Rechts- extremismus auf und zeigt, wie sich Jugendliche zivilgesellschaftlich gegen Rechtsextremismus engagieren können. Fünf Kurzfilme und didaktische Arbeits- blätter bieten dafür zahlreiche Anregungen.

Ebenso gibt es in der Reihe ein Heft zu Salafismus in der Demokratie.

**ONLINEKATALOG**

Frech, Siegfried; Walther, Clara: Was tun gegen Rechtsextremismus? Bonn: bpb, 2013

### Hass in der Demokratie begegnen

ab 14 Rechtsextremismus; Demokratie; Partizipation; Meinungsfreiheit; Vorurteil; Soziale Ausgrenzung

Das Bildungsmaterial gliedert sich in vier Module: Das Modul „Demo- kratie“ fragt nach dem Demokratieverständnis und den Werten der Schüler\*innen, im Modul „Rechtsextremismus online“ steht das Erken- nen von und der Umgang mit Rechtsextremismus im Netz im Mittel- punkt. Das dritte Modul „Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit“ thematisiert den Zweck von Vorurteilen sowie humoristische und satiri- sche Darstellungen. Das letzte Modul „Hate Speech“ zeigt auf, wie sehr Sprache verletzen kann und thematisiert den Umgang damit.

**ONLINEKATALOG**

Hass in der Demokratie begegnen. Materialien für den Unterricht. Berlin: fsm, 2015. – 110 S.



### Demokratie und Autokratie

ab 14 Demokratie; Autoritäre Herrschaft; Türkei; China;

Tunesien  
Weltweit ist eine Rückkehr des Auto- ritarismus zu beobachten. Vormal- s demokratische Regierungen wandeln sich unter der Führung einer einzigen Partei oder eines selbststilisierten starken Mannes zu sogenannten Autokratien. In diesem Unterrichts- material beschäftigen sich die Schü- ler\*innen mit dem Unterschied von

autoritär und demokratisch verfassten Staaten, sie betrachten ausge- wählte Fälle und beantworten schließlich die Frage, ob auch in unserer Demokratie die Gefahr autokratischer Tendenzen besteht.

**ONLINEKATALOG**

Schwis, Elisa; Röhrig, Daniel [Redn]: Demokratie und Autokratie. Frankfurt/Main: Wochenschau, 2018. – 26 S.

### Nationalismus – Nation – Nationalstaatlichkeit

ab 14 Nationalismus; Ideologie; Diskriminierung; Rechtsextremismus  
Antisemitismus, Rassismus und Antiziganismus wie auch Grenzschließungen, Abschiebungen und die latente Furcht vor dem Anderen speisen sich aus den Abschottungstendenzen, die eine Konstruktion einer exklusiven Nation mit sich bringt. Die Broschüre offeriert eine kurze Analyse dazu und bietet didaktische Anregungen zum Themenkomplex Nationalismus, Nation und Nationalstaatlichkeit.

**ONLINEKATALOG**

Schumacher, Mark: Nationalismus – Nation – Nationalstaatlichkeit. Baustein zum Einsatz in der politischen Bildung. Hamburg: Arbeit und Leben DGB/VHS Hamburg – 23 S.



### Widerspruchstoleranz

ab 14 Rassismus; Antisemitismus; Selbstbild; Fremdbild;

Ideologie; Nationalsozialismus; Vergangenheitsbewältigung; Zionismus; Nahostkonflikt

Dieses Handbuch will eine Ausein- dersetzung mit sekundärem Anti- semitismus, Verschwörungsideologien und israelbezogenem Antisemitismus anregen und bietet dazu viele ver- schiedene ansprechende Methoden (Rollenspiel, Bildanalyse, Rätsel- Rallye, Quiz u.v.m.).

**ONLINEKATALOG**

Holler, Malte; u.a.: Widerspruchstoleranz. Ein Methodenhandbuch zu antisemitismuskritischer Bildungsarbeit. Berlin: KlGA, 2017. – 75 S.



### Der die Zeichen liest

ab 16 Russland; Identität; Christentum;

Fundamentalismus  
Benjamin ist zum Christentum konvertiert. Während seine Mitschüler\*innen weiterhin dem Unterricht folgen, ist er auf Rebellion aus – ein Missio- nar und Kreuzzügler, der gegen Homosexualität, geschiedene Frauen und Evolutionstheorie ins Feld zieht und dabei gerne Bibelstellen zitiert. Benjamin reicht das allerdings noch lange nicht: So leicht lässt er seine Feinde nicht davon kommen...

**ONLINEKATALOG**

Serebrennikov, Kirill [Regie]: Der die Zeichen liest. Berlin: good!movies, 2017. – 118 Min. Spielfilm, Sprache: Deutsch, Russisch; Untertitel: Deutsch



### Kriegerin

ab 16 Rechtsextremismus; Jugend; Rassismus;

Gewalt; Vorurteil; Flüchtling  
Marisa ist Teil einer Jugend- clique der rechtsextremen Szene in einer ostdeutschen Kleinstadt. Sie schlägt zu, wenn ihr jemand nicht passt. Sie hasst Ausländer\*innen, Politiker\*innen und die Polizei. In Marisas Augen sind sie alle Schuld daran, dass ihr Freund im Knast sitzt und ihr Leben aus den Fugen gerät. Dieser Sommer hält noch mehr Ärger für Marisa parat: als ein neues

Mädchen zu ihrer Clique dazu stößt und sie mit zwei jungen Asyl- bewerbern aneinander gerät, setzt sich eine Kette von Ereignissen in Gang, die ihr Leben und Weltbild auf den Kopf stellen.

**ONLINEKATALOG**

Wnendt, David [Regie]: Kriegerin. Stuttgart: Ascot Elite Home Entertainment GmbH, 2012. – 102 Min. Spielfilm, Sprache: Deutsch

# neue weltbilderfilme

In unserer Reihe Weltbilder bieten wir Filme, die globale Zusammenhänge thematisieren und Einblicke in unterschiedliche Lebenssituationen von Menschen aus aller Welt ermöglichen. Viele unserer Filme haben internationale Filmpreise und Auszeichnungen erhalten. Die DVDs können unter [www.baobab.at/shop](http://www.baobab.at/shop) bestellt werden.



## Danke für den Regen

Dokumentarfilm ab 14 Jahren, mit didaktischem Begleitmaterial

Der kenianische Bauer Kisilu Musya greift zur Kamera und filmt die Auswirkungen des Klimawandels in seinem Dorf. Früher war der Regen für das Dürregebiet, in dem er lebt, ein Segen. Doch nun richten die Sturzfluten verheerende Schäden an. Kisilu gibt nicht auf und nimmt den Kampf gegen die Zerstörung seiner Ernte und die Ohnmacht im Dorf auf. Er organisiert Treffen mit der lokalen Bevölkerung, um sie von der Notwendigkeit lokaler Klimaschutzmaßnahmen zu überzeugen, und reist als Vertreter der Kleinbauern und Kleinbäuerinnen zum UN-Klimagipfel nach Paris, wo er sich für mutige politische Entscheidungen einsetzt. „Danke für den Regen“ ist ein bewegender Film über den Klimawandel und seine Folgen.

Dahr, Julia; Musya; Kisilu [Regie]: Danke für den Regen.  
Wien: BAOBAB, 2018. – 59 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch, Englisch

**Kauf: € 19,90 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)**

**SHOP**



## Das grüne Gold

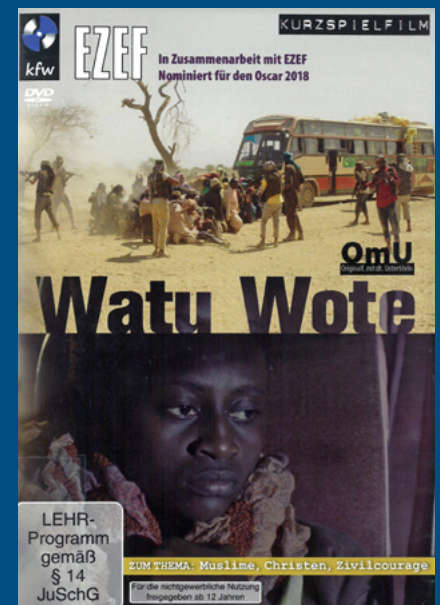
Dokumentarfilm ab 16 Jahren

Weltweit gibt es einen massiven Ansturm auf Ackerland – das neue grüne Gold. In Äthiopien, das von Hungersnot betroffenen ist, verpachtet die Regierung Millionen Hektar Land an ausländische Investoren, in der Hoffnung auf Exporteinnahmen. Aber der Traum vom Wohlstand hat Schattenseiten: massive Zwangsvtreibungen, eine Spirale der Gewalt, Umweltzerstörung und dunkle Tage für die Meinungsfreiheit. Diese Katastrophe wird mit Milliarden von Entwicklungsgeldern von Institutionen wie der Weltbank mit verursacht. Der Film ist ein dokumentarischer Polit-Thriller, der aus den entlegensten Winkeln Äthiopiens über die globalen Finanzmetropolen wieder zu uns zurückführt.

Demmer, Joakim [Regie]: Das grüne Gold. Berlin: good!movies, 2018. – 80 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch; Untertitel: Deutsch

**Kauf: € 19,90 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)**

**SHOP**



## Watu Wote: All of us

Kurzspielfilm ab 15 Jahren, mit Begleitmaterial

Seit Jahrzehnten wird Kenia von Terroranschlägen erschüttert. Zwischen Christen und Muslimen wachsen Angst und Misstrauen. Trotzdem gelingt am 21. Dezember 2015 ein beispielloses Zeugnis der Menschlichkeit. Im Grenzgebiet zwischen Kenia und Somalia wird ein Reisebus von Terroristen angegriffen. Sie fordern die Muslime auf, sich getrennt von den Christen zu versammeln und diese zu verraten. Doch die Muslime weigern sich, obwohl sie mit der Erschießung bedroht werden, und retten den Christen damit das Leben. Der Film erzählt dramaturgisch spannend und bewegend von einer wahren Begebenheit und wurde u.a. mit dem Studentenoscar 2017 und einer Oscarnominierung 2018 ausgezeichnet.

Benrath, Katja [Regie]: Watu Wote. All of us. Stuttgart: EZEZ, 2018. – 23 Min. Kurzspielfilm, Sprache: Kiswaheli; Untertitel: Deutsch

**Kauf: € 19,90 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)**

**SHOP**



# bildungsangebote

## **Null Bock auf Politik?!**

**WORKSHOP, WIEN UND UMGEBUNG, AB 12 JAHREN**

Was habe ich mit Politik zu tun und wie wirkt sie auf mein Leben ein? Welche Einflussmöglichkeiten habe ich? Wie kann ich mitgestalten? Und was habe ich davon, wenn ich wählen gehe? Der Workshop ermöglicht eine lebendige Auseinandersetzung mit Themen rund um Demokratie und Partizipation – im Alltag, in Schule und Familie sowie in der Politik.

**Kontakt:** Zentrum polis – Politik Lernen in der Schule, Tel.: 01/4277-27444, [service@politik-lernen.at](mailto:service@politik-lernen.at), [www.politik-lernen.at](http://www.politik-lernen.at)

## **Workshops zum Themenbereich Demokratie, Grundrechte und Antidiskriminierung**

**WORKSHOP, WIEN, AB 11 JAHREN**

Welche Elemente machen eine Demokratie aus und welche Vorteile und Handlungsmöglichkeiten bietet ein demokratisches System? Die Teilnehmer\*innen beschäftigen sich in den Workshops mit Grundrechten als ein wichtiges Element der Demokratie. Im Kontrast dazu wird herausgearbeitet, wann von Diskriminierung gesprochen wird und wie dieser entgegengewirkt werden kann.

**Kontakt:** Demokratiezentrum Wien, Simon Usaty, Tel.: 01/5123737-10, [office@demokratiezentrum.org](mailto:office@demokratiezentrum.org), [www.demokratiezentrum.org](http://www.demokratiezentrum.org)

## **Deradikalisierung – Sensibilisierung – Interkulturelle Kommunikation**

**WORKSHOP, SALZBURG, AB 14 JAHREN**

In der aktuellen „Dschihadismus“-Debatte ist es wichtig über Fachwissen zu verfügen, um Tendenzen – wie bspw. dem Generalverdacht an allen Muslim\*innen – etwas entgegenstellen zu können und damit einer voranschreitenden Spaltung unserer Gesellschaft entgegenzuwirken. Ebenso soll dieser Workshop die Argumente extremistischer Gruppen darlegen und den Teilnehmer\*innen Fähigkeiten vermitteln um diesem Trend gegenzusteuern. Das Friedensbüro Salzburg bietet viele weitere Workshops bspw. zum Thema Hass im Netz an.

**Kontakt:** Friedensbüro Salzburg, Barbara Wick, Tel.: 0662/873931, [wick@friedensbuero.at](mailto:wick@friedensbuero.at), [www.friedensbuero.at](http://www.friedensbuero.at)

## **Extrem normal, oder?**

**WORKSHOP, ÖSTERREICHWEIT, AB 14 JAHREN**

Wer wissen möchte, was das „Extreme“ ist, sollte sich auch mit der Bedeutung des „Normalen“ beschäftigen. Extremismus kann nie alleine besprochen werden, sondern wird immer in Abweichung zu einem anderen Wert beschrieben. Der Workshop ist eine Einladung zum Abenteuer des kritischen Denkens, in dem über persönliche, gesellschaftliche und politische Normative und Extreme gesprochen und nachgedacht werden kann.

**Kontakt:** Beratungsstelle Extremismus, Tel.: 0800/202044, [www.beratungsstelleextremismus.at](http://www.beratungsstelleextremismus.at)

## **Kinderparlament**

**PARTIZIPATIONSPROJEKT, BEZIRKSEBENE IN WIEN, AB 8 JAHREN**

„Das Tor am Fußballplatz im Park braucht unbedingt ein Netz!“ „Die Autos nehmen keine Rücksicht und wir kommen nicht über die Straße!“ oder „In unserem Park brauchen wir dringend eine Slackline!“ Solche Ideen und Anregungen von Kindern sind wichtige Informationen für Entscheidungsträger\*innen im Bezirk. Kinderparlamente geben als Beteiligungsprojekte der Bezirke den Volksschüler\*innen die Möglichkeit spannende Ideen in Workshops mit der Schulklasse zu erarbeiten, der Bezirksvorstehung zu präsentieren und sich für ihre Anliegen einzusetzen.

**Kontakt:** Wiener Familienbund, Benedikt Krenn, Tel.: 01/5262929, [office@wiener-familienbund.at](mailto:office@wiener-familienbund.at), [www.wiener-familienbund.at](http://www.wiener-familienbund.at)

## **Zivilcourage on- und offline**

**WORKSHOP, WIEN, AB 14 JAHREN**

Diskriminierende Situationen on- und offline stehen im Zentrum dieses Workshops. Zusätzlich zum „klassischen“ Zivilcouragetraining vermittelt dieser Workshop Medienkompetenz für folgende Fragestellungen: Wie begegne ich Angriffen und Aggression im Netz? Wie treten rechtsextreme/ nationalistische/ rassistische Gruppen im Internet auf? Wie erkenne ich Fake News? Wie kann ich selbst aktiv gegen Hass und Hetze vorgehen? Wie ist die rechtliche Situation in Österreich? Wie kann ich Opfer von Hass im Netz unterstützen sowie wo und wie bekomme ich als Opfer Hilfe?

**Kontakt:** Zara Training, Tel.: 01/929139919, [www.zara-training.at](http://www.zara-training.at)

## **Zusammenkommen! Gruppe und Gemeinschaft vorurteilsbewusst erleben**

**WORKSHOP, WIEN, AB 10 JAHREN**

Im Rahmen des Workshops setzen sich die Schüler\*innen zunächst mit der Vielfalt im eigenen Klassenzimmer auseinander und thematisieren, was eine lebenswerte Gemeinschaft ausmacht und wie ein respektvoller und vorurteilsbewusster Umgang gelingen kann. Anschließend wagen sie den Schritt auf die nächste höhere Ebene: Was bedeutet Diskriminierung und welchen rechtlichen Schutz gibt es in Österreich?

**Kontakt:** IZ – Vielfalt, Dialog, Bildung, Alice Scridon, Tel.: 01/5867544-17, [alice.scridon@iz.or.at](mailto:alice.scridon@iz.or.at), [www.iz.or.at](http://www.iz.or.at)

## Wir haben eine neue Bibliotheksseite!

**Gemütlich von zu Hause oder unterwegs rasch und unkompliziert recherchieren? Der neue Online-Katalog von BAOBAB und Südwind macht es möglich!**

### Was ist neu?

- einfache Suche nach aktuellen Bildungsmaterialien für Ihre Altersgruppe aus unserer Bibliothek
- Recherchieren und Herunterladen von Downloads direkt im Online-Katalog
- Speichern der Rechercheergebnisse in einer Merkliste (für angemeldete Nutzer\*innen)
- Medienempfehlungen zu ausgewählten Themen (Medientipps)

Natürlich können Sie auch weiterhin Ihre Medien online verlängern. Gerne beraten wir Sie auch persönlich in der Bibliothek oder zeigen Ihnen die neue Onlinesuche vor Ort.

**Sie finden den neuen Online-Katalog unter [bibliotheken.baobab.at/mediensuche](http://bibliotheken.baobab.at/mediensuche)**



## Methodenworkshop Basisbildung mit Schwerpunkt Sprachförderung

Offene Taschen und klingende  
Flaschen

**Zeit: Dienstag, 4. Dezember 2018, 17.00-20.00 Uhr**  
**Ort: BAOBAB – Globales Lernen, Sensengasse 3, 1090 Wien**

In diesem praxisorientierten Workshop lernen die Teilnehmer\*innen ansprechende Materialien und Impulse für ihren Unterricht kennen. Neben Beispielen für eine mehrsprachige Raumgestaltung werden u. a. künstlerisch-kreative Ansätze im Bereich der Sprachförderung vorgestellt, aber auch andere Lernfelder und Querschnittsmaterialien wie Mathematik, IKT, Politische Bildung und Lernkompetenz berücksichtigt.

Der Workshop richtet sich an Pädagog\*innen, die in ihren Kursen vorwiegend mit Menschen mit anderen Erstsprachen als Deutsch auf dem Sprachniveau A1/A2 arbeiten.

**Nähere Informationen finden Sie auf [www.baobab.at/fortbildung](http://www.baobab.at/fortbildung).**

**Übrigens  
präsentiert sich  
auch die BAOBAB-  
Seite in neuem Design!  
Besuchen Sie uns  
unter  
[www.baobab.at](http://www.baobab.at)**



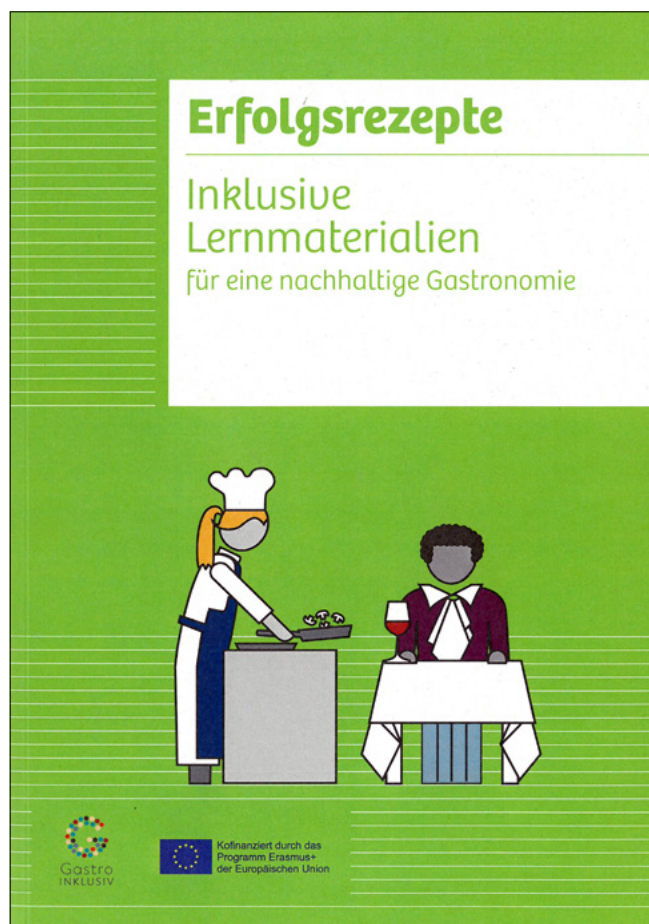
## Die globalen Ziele für Nachhaltige Entwicklung bei BAOBAB

Am 25. September 2015 verabschiedeten die Vereinten Nationen die Agenda 2030 für Nachhaltige Entwicklung. Dabei verpflichteten sich alle Mitgliedsstaaten auf die Umsetzung der 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals – SDGs) hinzuwirken.

BAOBAB bietet in diesem Zusammenhang allen Lehrpersonen und Interessierten ein umfangreiches Serviceangebot. Sie finden auf unserer Website Empfehlungen zu Bildungsmaterialien zu den SDGs für unterschiedliche Altersgruppen, Online-Materialien, Filme sowie Informationen zu Workshops und Ausstellungen u.v.m.

**Gerne beraten wir Sie auch persönlich in der Bibliothek!**  
**[www.baobab.at/sdgs](http://www.baobab.at/sdgs)**





## Erfolgsrezepte

### Inklusive Lernmaterialien für eine nachhaltige Gastronomie

Die kostenlose Broschüre enthält Materialien für die berufliche Bildung im Bereich Gastronomie. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie an den Beispielen Gemüse, Fisch, Fleisch und Lebensmittelabfälle das Thema Nachhaltigkeit im Fachunterricht aufgegriffen werden kann. Zugleich wird gezeigt, wie in heterogenen Gruppen binnendifferenziert gearbeitet werden kann. Die Schüler\*innen entwickeln Lösungsvorschläge, wie in ihrem Betrieb der Lebensmittelabfall verringert werden kann, oder überlegen sich, welche Alternativen es zu überfishtem Fisch gibt. Sie lernen verschiedene Siegel kennen und erstellen saisonale Menüs. Die Texte und Arbeitsblätter gibt es in verschiedenen Versionen (standard – einfach – leicht).

Emprechtinger, Magdalena; u.a.: Erfolgsrezepte. Inklusive Lernmaterialien für eine nachhaltige Gastronomie. Wien: BAOBAB, 2018. – 160 S.

**Versandkosten: € 4,00 inkl. 10% Ust.**

**SHOP**

Das Unterrichtsmaterial ist auch als  **Download** verfügbar.



## Willkommen in unserer Klasse

### Bildungsmaterial zu den Themen Flucht und Zusammenleben für die Volksschule

Das kostenlose Material von UNHCR und BAOBAB bietet unterschiedliche Impulse, um mit Schüler\*innen die Themen Flucht, Migration und Zusammenleben in einer pluralen Gemeinschaft zu behandeln. Im ersten Teil setzen sich die Schüler\*innen ausgehend von eigenen Bedürfnissen und Wünschen mit unterschiedlichen Ursachen für Migration und Flucht auseinander. Im Fokus des zweiten Teils steht die Auseinandersetzung mit dem Zusammenleben in einer pluralen Gemeinschaft. Ausgehend von der eigenen Lebenswelt und dem Miteinander im Klassenverband werden die Themenfelder Stärkung der eigenen Ressourcen, Ein- und Ausgrenzungen, Vorurteile, Rollenbilder, Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Kommunikation aufgegriffen.

Toift, Andrea; Hefel, Hildegard: Willkommen in unserer Klasse. Bildungsmaterial zu den Themen Flucht und Zusammenleben für die Volksschule. Wien: UNHCR, 2018. – 34 S.

**Versandkosten: € 4,00 inkl. 10% Ust.**

**SHOP**

Das Unterrichtsmaterial ist auch als  **Download** verfügbar.

## Bibliotheken zum Globalen Lernen

### **BAOBAB in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik**

Sensengasse 3, 1090 Wien, Tel. 01/319 30 73  
bibliothek@baobab.at, www.baobab.at

### **Europahaus Burgenland**

Campus 2, 7000 Eisenstadt, Tel. 02682/721 90-59 33  
europahaus@bibliotheken.at, www.europahaus.eu

### **Südwind Niederösterreich**

Bahngasse 46, 2700 Wiener Neustadt, Tel. 02622/248 32  
noe@suedwind.at, www.suedwind.at/niederoesterreich

### **Südwind Oberösterreich**

Südtirolerstraße 28, 4020 Linz, Tel. 0732/79 56 64  
ooe@suedwind.at, www.suedwind.at/oberoesterreich

### **Südwind Salzburg**

Ulrike-Gschwandtner-Str. 5, 5020 Salzburg  
Tel. 0662/82 78 13, sbg@suedwind.at  
www.suedwind.at/salzburg

### **Südwind Tirol**

Leopoldstraße 2, 6020 Innsbruck, Tel. 0512/58 24 18  
suedwind.tirol@suedwind.at, www.suedwind.at/tirol

### **Südwind Vorarlberg**

Radetzkystraße 3, 6850 Dornbirn, Tel. 05572/297 52  
suedwind.vbg@suedwind.at, www.suedwind.at/vorarlberg

## Infos über die Arbeit der Trägerorganisationen von BAOBAB finden Sie unter:



[www.dka.at](http://www.dka.at), [www.sternsingen.at](http://www.sternsingen.at)



[www.oefse.at](http://www.oefse.at)



[www.horizont3000.at](http://www.horizont3000.at)



[www.jugendeinewelt.at](http://www.jugendeinewelt.at)



[www.sos-kinderdorf.at](http://www.sos-kinderdorf.at)



[www.suedwind.at](http://www.suedwind.at)



[www.caritas.at](http://www.caritas.at)

### **IMPRESSUM:**

**Medieninhaber:** BAOBAB – GLOBALES LERNEN, Sensengasse 3, 1090 Wien  
Gemeinnütziger Verein ZVR: 689430076 DVR-Nr.: 4013104

**Vorstand:** Alfons Drexler, Angelika Gerstacker, Doris Berghammer, Clemens Klingan, Heide Tebbich

**Zweck des Vereins:** BAOBAB – Globales Lernen betreibt eine Bildungs- und Schulstelle. Der Verein hat den Aufbau von Service- und Bildungsangeboten, die Förderung der Qualität des Material- und Medienangebotes sowie die Vernetzung von Initiativen der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit zum Ziel.

**Redaktion:** Magdalena Emprechtinger, Koshina Switil

**Layout:** Claudia Fritzenwanker