

Gesamtkonferenz zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung



***Neue Nachbarinnen und Nachbarn - Wie kann unsere Schule
auf die Herausforderungen der weltweiten Flucht reagieren?***

1. Modul: Einstieg ins Thema Flucht

I. Kartenabfrage (ca. 7 min)

II. Vier-Ecken-Gespräch: Meinungen und Fakten (ca. 35 min)

III. Auswertung der Kartenabfrage (ca. 7 min)

1. Modul: Einstieg ins Thema Flucht

I. Kartenabfrage (ca. 15 min)

II. Vier-Ecken-Gespräch: Meinungen und Fakten (ca. 35 min)

Kartenabfrage

Bitte überlegen Sie sich allein zu den untenstehenden Punkten Ihre Gedanken und notieren diese einzeln auf den Karten in der entsprechende Farbe. (5 Minuten)

Diese Fragen habe ich zu diesem Thema: ... (Karten in erster Farbe)

Das möchte ich zu diesem Thema sagen: ... (Karten in zweiter Farbe)

Kartenabfrage II

Bitte vergleichen Sie Ihre Karten mit denen Ihres Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin.

Einigen Sie sich auf insgesamt maximal sechs Karten. Eventuell ist es auch notwendig Karten neu zu formulieren (drei Minuten).

Kartenabfrage III

Bitte suchen Sie sich ein zweites Paar.

Einigen Sie sich auf insgesamt maximal zehn Karten.
Eventuell ist es auch notwendig Karten neu zu formulieren.

Hängen Sie Ihre Karten anschließend an die vorbereiteten
Pinnwände zu den passenden Farben (fünf Minuten).

Vier-Ecken-Gespräch zu Meinungen und Fakten

Bitte verteilen Sie sich an die einzelnen Plakate, sodass **drei bis sechs Personen** an jedem Plakat stehen.

Wechseln Sie bitte nach Signal zu einem anderen Plakat und achten Sie darauf, dass Sie nun mit **anderen Personen** in einer Gruppe sind.

Am Ende sollten Sie an **allen vier Plakaten** gewesen sein.

Vier-Ecken-Gespräch: Arbeitsauftrag

1. Überlegen Sie sich **allein**, welche Gefühle/Meinungen/Fragen das Plakat bei Ihnen auslöst (eine Minute).
2. Tauschen Sie sich zwei Minuten dazu in der **Gruppe** aus.
3. Drehen Sie das Plakat herum, lesen Sie die Fakten und **diskutieren** Sie erneut (fünf Minuten).

Präsentation der Kartenabfrage

Die Moderation stellt die Ergebnisse der Kartenabfrage der Einstiegsphase vor:

Diese Fragen habe ich zu diesem Thema: ...

Das möchte ich zu diesem Thema sagen: ...

Pause



2. Modul:

Unsere Schule und Flucht

I. Welche Herausforderungen stellen sich unserer Schule?

II. Was macht unsere Schule schon? (Bestandsaufnahme)

III. Wo benötigen wir Unterstützung?

IV. Wie können wir am Thema weiterarbeiten?

Was macht/hat unsere Schule schon zu diesem Thema?

Welche **Aktivitäten, Maßnahmen und Voraussetzungen** werden an unserer Schule zu diesem Thema schon durchgeführt bzw. gegeben?

Wo benötigen wir Unterstützung?

Bitte notieren Sie konkret auf Karten, wo Sie noch **Unterstützung** benötigen und heften diese möglichst passend zu den verschiedenen Bereichen an die Pinnwand.

Weiterarbeit

Welche Ideen zur Weiterarbeit gibt es?

Finden Sie sich in Arbeitsgruppen zusammen und diskutieren Sie konkrete Pläne.

Nach der Arbeitsphase stellen Sie ihre Ergebnisse kurz vor.

Impressum

Das Konzept dieser Gesamtkonferenz wurde vom Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz und dem Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung in Zusammenarbeit mit dem arche noVa e.V. Dresden, dem Entwicklungspolitischen Bildungs- und Informationszentrum (EPIZ) Berlin und Mirantao e.V. im Rahmen der Umsetzungsprojekte des Orientierungsrahmens für Globale Entwicklung ausgearbeitet.

Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des BMZ

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Herausgegeben von



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT



Niedersächsisches Landesinstitut
für schulische Qualitätsentwicklung

In Zusammenarbeit mit



arche noVa
Initiative für Menschen in Not



Globales
Lernen in
Berlin



MIRANTAO