



Lernmodul

# Wie können wir unsere Welt zu einem besseren Ort machen?

Eine Einführung in die Global Goals.

**Zielgruppe:** Lehramtsstudierende und junge Pädagog:innen,  
Lernende ab 15 Jahren, Jugendgruppen oder junge Erwachsene, 10-25 Personen

**Lernergebnis & Kompetenzerwerb:** Die Teilnehmenden kennen die Globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung (Global Goals). Sie wissen, warum diese wichtig sind und wie sie sich auf die eigene Lebenswelt beziehen. Die Teilnehmenden reflektieren die Global Goals und ihre Indikatoren in Bezug auf ihr Heimatland. Sie ermutigen sich gegenseitig, die Welt zu verbessern und sich zu engagieren. Sie entwickeln Ideen, um andere über die Global Goals zu unterrichten. Sie entwickeln Maßnahmen zur Umsetzung der Global Goals. Die Teilnehmenden erwerben Fähigkeiten die eigenen Werte und Handlungen zu reflektieren und sich im Nachhaltigkeitsdiskurs zu positionieren, sowie die Fähigkeit eine eigene Zukunftsvision zu entwickeln und anzuwenden.

**Global Goal:** Mit dem Lernmodul tragen Sie zur Umsetzung des Global Goal 4.7. bei.

**Zeitraumen:** Zwei Unterrichtseinheiten

→ Erste Einheit 90 bis 120 Minuten.

→ Zweite Einheit ca. 90 Minuten.

Die beiden Unterrichtseinheiten sollten im Abstand von ca. einer Woche stattfinden, damit die Teilnehmenden genügend Zeit haben, ihre Aufgabe für die zweite Unterrichtseinheit vorzubereiten.

---

## Impressum

Suni e.V.  
Ermannstraße 17  
54516 Wittlich, Germany  
www.suni-ev.de  
kontakt@suni-ev.de

## Projekt Bildung für

**Nachhaltige Entwicklung**  
2022, Trier  
Suni e.V. in Kooperation mit  
der Universität Trier und  
THE BLUE MIND e.V.

## Autorin

Barbara Scharfbillig  
tsjaka@suni-ev.de  
**Lektorat**  
Lisa Niemann  
--- Seite 1 bis 5 ---



# Einheit 1:

## Einführung in die Global Goals

### Vorbereitung der ersten Einheit:

- WIFI- oder Handy-Empfang
- Stellen Sie sicher, dass jeder Teilnehmende ein technisches Gerät hat (Handy, Tablet oder Laptop)
- Hängen Sie die 17 einzelnen Global Goals im Raum verteilt auf, bevor die Teilnehmenden den Raum betreten.
- Sammeln Sie Informationen und Quellen zu den Global Goals in Bezug auf Ihr Herkunftsland auf [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)
- Finden Sie relevante Homepages und Quellen, um sich über die aktuelle Umsetzung der Global Goals in Ihrem Land zu informieren.
- Hängen Sie die folgenden Fragen aus:

*Was sind die größten Probleme, mit denen die Menschen auf der Welt heute konfrontiert sind?*

*Was sind die größten Probleme, mit denen die Menschen in meinem Land konfrontiert sind?*

*Was sind die größten Probleme, mit denen die Menschen in meinem Heimatort konfrontiert sind?*

### Teil 1: Einführung in die Global Goals (ca. 45 Minuten)

**Aufgabe 1:** Jede Person nimmt sich ein Papier und faltet es in drei Teile. Jede:r hat fünf Minuten Zeit, um über die drei Fragen nachzudenken und die Antworten in Stichpunkten aufzuschreiben.

**Aufgabe 2:** Lassen Sie die Teilnehmenden in Zweiergruppen arbeiten, um die größten Probleme zu identifizieren. Lassen Sie sie für jede Frage zwei Probleme priorisieren. Sie können ihre Ideen diskutieren und/oder aufschreiben. Teilen Sie die Antworten mit der Gruppe.

**Aufgabe 3:** Lassen Sie die Teilnehmenden zu den Global Goals Stellung nehmen. Sie sollen sich im Raum so positionieren, dass sie vor dem Global Goal stehen, das sie am wichtigsten finden. Bitten Sie alle Teilnehmenden, ihre Wahl zu begründen. Nachdem die Erklärungen gehört wurden, geben Sie die Möglichkeit, zu einem anderen Global Goal zu wechseln. Diskutieren Sie die Standpunkte der Teilnehmenden.

### Denkanstöße:

- \* Wenn du deinen eigenen Standpunkt und den der anderen betrachtest: Was fällt Dir auf?
- \* Was überrascht Dich?
- \* Würdest Du denselben Standpunkt vertreten, wenn deine persönlichen Umstände anders wären/ wenn du aus einer anderen Region kämst/ein anderes Geschlecht hättest/eine andere Altersgruppe/eine anderen Religion/wenn Du Kinder hättest?
- \* Welche Global Goals sind Eurer Meinung nach untrennbar miteinander verbunden, welche scheinen unvereinbar?



## Teil 2: Hintergrundinformationen über die Global Goals und ihre Entstehung (ca. 45 Minuten)

### Präsentation und Hintergrundwissen (10 Minuten)

- 1.) Stellen Sie die Global Goals vor. Diskutieren Sie andere Bezeichnungen (z.B. SDGs) und lassen Sie die Teilnehmenden ein Video zu den Global Goals anschauen: <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/resource/>
- 2.) Geben Sie Hintergrundinformationen über die Vereinten Nationen, den Millennium-Entwicklungsziele und den Prozess der Entwicklung der Agenda 2030. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
- 3.) Erläutern Sie das Ziel Nr. 4 "Hochwertige Bildung". Beschreiben Sie Unterziele und Indikatoren. Zeigen Sie mehrere Onlinequellen über den Status des Ziels in Bezug auf ihr Herkunftsland und die Umsetzung dieses Ziels.

### Recherche der Unterziele (30 Minuten):

Bitten Sie die Teilnehmenden, ein Global Goal auszuwählen, über das sie mehr erfahren möchten. Bilden Sie Gruppen von maximal fünf Personen (mindestens 3 Gruppen, höchstens 5 Gruppen). Vergewissern Sie sich, dass jede Person /jede Gruppe über ein Gerät und WIFI-/Handy-Empfang verfügt. Geben Sie die folgende Aufgabe für 20 Minuten:

#### *Recherchiert die Unterziele eines Global Goals*

- a) Wählt ein Global Goal als Gruppe aus.
- b) Recherchiert online und erklärt euch gegenseitig, was die Unterziele dieses Global Goals beinhalten.
- c) Wählt ein Unterziel aus und überprüft, wie es in eurem Land umgesetzt und überwacht wird.

Lassen Sie die Teilnehmenden ihre **Ergebnisse** diskutieren. Fragen sie die Gruppe, was sie an ihren Ergebnissen überrascht hat, was sie über ihre Recherchen mitteilen möchten oder was sie über die Global Goals in Bezug auf ihr Land herausgefunden haben. Lassen Sie Raum für Fragen, Enttäuschungen, Kritik, Zweifel, Best Practices und Motivation.

### Aufgabe "Wie können wir unsere Welt besser machen?" (5 Minuten)

Geben Sie den Teilnehmenden zum SDG 4.7. die folgende Hausaufgabe für die nächste Sitzung:

#### *Wie können wir unsere Welt verbessern?*

Bring anderen etwas bei, dass die Welt verbessert. **Präsentiert eine einzelne Botschaft, eine Erkenntnis oder einen Appell, der die Welt im Kleinen oder im Großen zu einem besseren Ort macht.** Zeigt einprägsam, was wir gemeinsam tun können. Gestaltet Eure Botschaft so kreativ wie möglich. Gestaltet die Botschaft so, dass sie jeder versteht. Verwendet die Medien Eurer Wahl.

Zeitraumen: Genau 60 Sekunden (keine Verlängerung!)

Geben Sie ggf. Rahmenbedingungen in Bezug auf die Zielgruppe der Präsentation. Zum Beispiel: Kinder zwischen 6 und 12 Jahren / Menschen, die nicht lesen können.

Geben Sie ggf. Beschränkungen in die Aufgabenstellung, um die Kreativität zu fördern. Sie können beispielsweise vorgeben, welche Medien genutzt werden sollen.



## Einheit 2:

### Wie können wir unsere Welt besser machen?

#### Vorbereitung der zweiten Einheit

→Organisieren Sie einen Aufbau, der sich am Rahmen der Aufgabe "Wie können wir unsere Welt verbessern?" orientiert. Bereiten Sie zum Beispiel ein Rednerpult und ein Whiteboard vor.

→Hängen Sie die Global Goals erneut im Raum auf.

#### Teil 1: Präsentation

Lassen Sie Ihre Teilnehmenden ihre Aufgabe aus Einheit 1 "Wie können wir unsere Welt verbessern?" jeweils eine Minute lang präsentieren.

Denken Sie daran, dass Sie für die Präsentation ca. drei Minuten pro Person benötigen, auch wenn nur eine Minute präsentiert wird. Je nachdem, wie viele Personen in der Gruppe sind, können Sie Fragen direkt nach jeder einzelnen Präsentation oder alle zusammen am Ende diskutieren.

#### Teil 2: Diskussion

Diskutieren Sie die Präsentationen. Lassen Sie die Teilnehmenden miteinander interagieren und ihre Ideen miteinander verbinden.

#### Denkanstöße

- \* Was war überraschend?
- \* Wer könnte von diesen Ideen profitieren?
- \* Zur Umsetzung welches Global Goals habt ihr mit eurer Idee beigetragen?
- \* Was ist Eurer Meinung nach der nächste Schritt von hier aus?
- \* Was sind die größten Hindernisse, die es zu überwinden gilt?
- \* Woran scheitert die Umsetzung der Global Goals?

\* Welche Kritik kann man an den Global Goals haben?

\* Welche Handlungsmöglichkeiten ergeben sich für uns nach den Präsentationen?

\* Wie können wir Eure Ideen gemeinsam weiterentwickeln? (beispielsweise können einzelne Lerneinheiten erstellt werden und die Präsentationen können mit anderen geteilt werden)

#### Teil 3: Rückmeldung

Nehmen Sie sich am Ende der zweiten Sitzung Zeit, um eine Feedback-Runde durchzuführen. Sie können die folgenden fünf Fragen verwenden, um Feedback einzuholen:

*Was hast du gelernt?*  
*Was hat dich überrascht?*  
*Was hast du vermisst?*  
*Welche offenen Fragen hast du?*  
*Wie geht es jetzt für dich weiter?*

Fangen Sie Unsicherheiten und Fragen in Bezug auf die Umsetzung der Global Goals auf. Motivieren Sie zum Handeln und Reflektieren.



# Weiterführende Quellen

Education for Sustainable Development Expert Network: <https://esd-expert.net/>

Portal für Globales Lernen des World University Service:  
<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/die-ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung-im-unterricht>

SDG Academy: <https://sdgacademy.org/>

Sustainable Development Goals - Resources for educators:  
<https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material>

Teach SDGs: <http://www.teachsdgs.org/>

The United Nations, Department of Economic and Social Affairs Sustainable Development:  
<https://sdgs.un.org/2030agenda>

The World Largest Lesson: <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

10 Ready-to-use Lesson Plans on the Sustainable Development Goals:  
<https://www.bookwidgets.com/blog/2019/12/10-ready-to-use-lesson-plans-on-the-sustainable-development-goals>



Dieses Lernmodul wurde von Suni e.V. entwickelt. Es wurde 2022 in Deutschland und Namibia in Zusammenarbeit mit der Universität Trier, THE BLUE MIND e.V. und der Light for the Children Foundation umgesetzt.

Suni e.V. ist ein deutsch-namibischer Verein und unterstützt die Umsetzung der 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen.  
[www.suni-ev.de](http://www.suni-ev.de)

