

Globales Lernen: We-Building sucht neue Referent:innen für Schulworkshops



Wer wir sind

We-Building e.V. ist ein Bildungsverein mit Wurzeln in der Architektur.

Unser Ziel ist es, globale Perspektiven auf Nachhaltigkeit, Menschenrechte und den Bausektor in Schulen zu bringen.

An Berliner Schulen führen wir **Workshops** durch, die Schüler:innen für soziale und ökologische Zusammenhänge im Bauwesen sensibilisieren.



Wen wir suchen

Wir suchen **engagierte Menschen**, die Lust haben, mit Schüler:innen (Grundschule, Sekundarstufe I, II und Berufsschule) zu arbeiten und globale Zusammenhänge verständlich zu vermitteln.

Du bringst idealerweise Erfahrung in der Bildungsarbeit mit – oder Fachwissen aus Bereichen wie Architektur, Stadtentwicklung und sozial-ökologischer Transformation.

Rahmenbedingungen

Die Workshops werden **auf Honorarbasis vergütet** – je nach Dauer liegt das Honorar zwischen 250 und 350 Euro brutto pro Einsatz.

Für die Zusammenarbeit setzen wir Folgendes voraus:

- Teilnahme an unserer Referent:innenfortbildung
- Eine Hospitation bei einem Workshop
- Ein erweitertes Führungszeugnis
- Die Anerkennung unserer Kindes- und Jugendschutzrichtlinie

Referent:innenfortbildung am 14. Juni

Inhalte:

Theorie: Nachhaltigkeit im Bau- und Gebäudesektor

Praxis: Methoden von We-Building ausprobieren

Austausch: mit erfahrenen und neuen Referent:innen

Infos: Organisation und mögliche Zusammenarbeit

Wann und wo?


Datum: 14. Juni, 10–16 Uhr (inkl. Pausen)

Ort: Littenstraße 87 (neben der Klosterruine) 10179 Berlin Mitte 1. OG EmMi LuebesKind Veranstaltungs-Raum

Für Snacks, Kaffee und Tee ist gesorgt

Anmeldung:

Für Fragen und zur Anmeldung kontaktieren Sie uns bitte per E-Mail spätestens eine Woche vor dem Workshop und fügen Sie eine kurze Information zu Ihrem Hintergrund bei.

 Masafumi Oshiro
030 39714664
bildung@we-building.org



Weitere Informationen zu unserem Verein und den Workshops gibt es hier:

- we-building.org
- we-building.org/de/bildungsprojekte

Gefördert durch

