



Sie finden in unserer Datenbank:

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien, aber auch auf Fachbücher, Broschüren und CD-ROMs.
 - 🌐 **Themenbereiche:**
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt etc.
 - 🌐 **Zielgruppen:**
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
-

Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen Oktober 2020

HVD/attac/Epiz-Berlin (Hrsg.): Faire Arbeit – gutes Leben.

Wie wollen wir zusammen leben? Ein fächerübergreifendes Workshop-Konzept für die Klassen 4 – 6. 34 S., Berlin 2020. Kostenloser Download (www.epiz-berlin.de) oder Bestellung als Broschüre unter [http:// shop.attac.de](http://shop.attac.de)

Beschreibung: Das vom „Humanistischen Verband“, von attac und dem EPIZ-Berlin herausgegebene Material will junge SuS zu einem Nachdenken über „Arbeit und Leben“, über gerechte Entlohnung, über Arbeitsteilung und über Kinderarbeit einladen. Hierfür gibt es in der Publikation fünf Module, allesamt versehen mit interessanten methodischen Vorschlägen. Modul 1 („Denkkoffer Arbeit“) dient der Entwicklung von Fragen, welche die SuS im Themenfeld Arbeit haben. Modul 2 („Nestbau eines Vogelpärchens“) fragt danach, was eigentlich Arbeit ist und welche Tätigkeiten wir warum eher nicht für Arbeit halten. Im Modul 3 („Wer macht welche Arbeit?“) geht es um Arbeit, um gerechte Löhne und um gesellschaftliche Anerkennung“. Modul 4 („Kinderarbeit weltweit“) unterscheidet zwischen gefährlicher und zuzulassender Kinderarbeit. Modul 5 („Wer kümmert sich um was?“) will die unsichtbare „Hausarbeit“ erkennbar machen. Zu allen Modulen gibt es didaktische Anleitungen und kopierbare Arbeitsblätter. Das Materialangebot ist vom Themenfeld her interessant, weil ungewöhnlich, und eignet sich für die Klassen 5 – 7 mit Fächerbezug Politik/Wirtschaft oder Ethik/Religion.

Auf der Website des EPIZ gibt es außerdem weitere Hintergrundinformationen zum Themenfeld Arbeit (Download) und ein Quiz.

Foodjustice: Stress in der Nahrungskette.

Ein Planspiel über weltweiten Ernährungswandel und Nachhaltigkeit für die Sekundarstufen I und II. Beiheft plus Kartenmaterial, Berlin 2018. Preis: 10.00 €. Bezug: <https://foodjustice.de/publikation/stress-in-der-nahrungskette>

Beschreibung: Das Rollenspiel macht den globalen Ernährungswandel am Beispiel des fiktiven Landes Kaleido zum Thema. Es geht um die Herausforderungen, die sich aus der massenhaften Fehlernährung ergeben, um das Diabetes-Risiko und die Fragen, die sich hier für staatliche Gesundheitspolitik und gesundheitliche Aufklärung ergeben. Acht Rollen machen die verschiedenen Interessensgruppen (Nahrungsmittelkonzern, NRO, Regierung, Wirtschaftsverband, Forschungsinstitut, Diabetes-Selbsthilfegruppe, Straßenverkäufer, Presse) erkennbar, die hier mitreden und die Bedingungen für die Ernährung der Menschen festsetzen. Das Rollenspiel – unterstützt durch Rollenbeschreibungen und Ereigniskarten – bedarf eines bestimmten Informationsstandes der TN, wenn es sinnvoll gespielt werden soll. Zielgruppe: Oberstufe.

Wochenschau-Verlag (Hrsg.): Ökologie und Ökonomie.

Vertiefungsheft Sekundarstufe II. 66 Seiten, Schwalbach 2020. Preis: 17.90 €. Bezug: Buchhandel oder www.wochenschau-online.de

Beschreibung: Das Heft macht zentrale Fragestellungen im Zusammenhang mit dem häufig wahrgenommenen Ökonomie-Ökologie-Konflikt zum Thema. Teil A macht die Leitvorstellung einer „nachhaltigen Entwicklung“ zum Thema, verweist auf Beispiele, wie der o.a. Zielkonflikt gelöst worden ist (etwa bei Klima-Konferenzen). Teil B fragt nach unserem Selbstverständnis als „Störenfried, Nutznießer der Hüter der Natur“. Teil C untersucht die Frage, was Marktwirtschaft im o,a, Konfliktfeld leisten kann. Teil D („Anreize versus Verbote“) lädt zum Nachdenken darüber ein, wie ein wünschenswertes nachhaltiges Verhalten ordnungspolitisch durchgesetzt werden kann oder werden sollte. Teil E schließlich verweist auf die Wachstumsdebatte, die „Degrowth-Bewegung“ und die Notwendigkeit, in diesem Spannungsfeld zu tragfähigen Lösungen zu kommen. Das Heft ist eine umfangreiche Sammlung von Fragestellungen und Materialien, von Textdokumenten, Schaubildern und Arbeitsvorschlägen, von Arbeitsblättern und guten methodischen Vorschlägen, die eine fundierte Beschäftigung mit den hier angesprochenen Fragen erlauben. Stoff für viele Unterrichtsstunden, der sicher nur selektiv genutzt werden kann. Zielgruppe: Oberstufe.

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.) ; Menschen im Krieg - Menschen gegen Krieg.

40 Fotos für den Frieden. 40 Fotos plus Begleitbroschüre (16 S.), Bad Urach 2020. Preis: 16.00 €. Bezug: www.friedensbildung-bw.de

Beschreibung: Die Fotomappe umfasst 40 Bilder im DIN A4-Format, die unterschiedliche kriegsbezogene Szenen, Akteure, militärische Waffen, aber auch Opfer von Kriegen und Engagement für den Frieden darstellen. Hinzu kommen kurze Anregungen für Unterricht und Bildungsarbeit im Beiheft. Die Fotos stellen militärische Konflikte in den Mittelpunkt und ermöglichen vielfältige Zugänge zum großen Themenfeld Krieg und Frieden. Das Materialangebot ist vor allem als Einstieg für Unterrichtseinheiten oder Seminare geeignet.

Andreas Keil u.a.: BNE-Strukturen gemeinsam gestalten.

Fachdidaktische Perspektiven und Forschungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung. 307 Seiten, Münster 2020. Preis: 39.90 Euro. Bezug: Buchhandel.

Beschreibung: Die Forderung nach einer strukturellen Implementierung von BNE in unseren Schulen steht in vielen Bundesländern auf der Tagesordnung und ist damit selbstredend auch ein Thema für die Lehrerbildung. Der vorliegende Sammelband stellt Beiträge eines Hochschulnetzwerkes in NRW zusammen, das sich dieser Aufgabe widmet und zusammenträgt, in welchen Bereichen der Lehrerbildung BNE konzeptionell vorkommen sollte. Entfaltet werden Überlegungen für die Bereiche Geographie-Didaktik, Verbraucherbildung, Chemieunterricht, inklusiver Grundschulunterricht, Wirtschaft, Informatik und Englisch. Darüber hinaus gibt es im zweiten Teil des Bandes fünf weitere Beiträge, die sich mit Forschungen zur BNE-Didaktik befassen. Das Buch ist eine Fachpublikation (mit einem gewissen Schwerpunkt auf der Geographie), welche die Anschlussfähigkeit von BNE unterstreicht und dazu beitragen kann, jene strukturelle Implementierung von BNE im System Schule voranzutreiben, die im Weltaktionsprogramm (zuletzt 2019) so vehement gefordert wird.

Digitale Angebote zum Globalen Lernen finden sie im Portal:

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-globales-lernen-zu-hause>

Unterrichtsmodule zu weltweiten Entwicklungsfragen/nachhaltige Entwicklung

Rund **170 neue oder Anfang 2020 aktualisierte Unterrichtsmodule** zu Themenfeldern des Globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung:

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de

Die Module – für **alle Schulformen, Jahrgänge und verschiedene Fächer** - enthalten Hintergrundinformationen, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, Hinweise auf weitere Materialien und Medien sowie Arbeitsblätter. Die Angebote können frei genutzt und auch selbst für die eigenen Bedarfe verändert werden (nach OER By-SA-4.0). Die Angebote werden bereitgestellt von sechs entwicklungspolitischen Organisationen mit Sitz in NRW.

