



**Sie finden in unserer Datenbank:**

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien.
  - 🌐 **Themenbereiche:**  
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt, nachhaltige Entwicklung.
  - 🌐 **Zielgruppen:**  
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
- 

## **Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen November 2020**

### **Misereor: Völlig Banane.**

...oder doch mehr dran, als man glaubt? Unterrichts- und Aktionsmaterialien zum Fairen Handel am Beispiel der Banane für die Sek. I, Aachen 2020 (Neuaufgabe).  
Download unter [www.misereor.de/mitmachen/schule-und-unterricht/sekundarstufe-1](http://www.misereor.de/mitmachen/schule-und-unterricht/sekundarstufe-1)

**Beschreibung:** Zwei große Themenbereiche sind Bestandteile dieses Heftes. Zum einen geht es um den Fairen Handel, seine Intention, seine Geschichte, seine Wirkungen im Globalen Süden wie auch in unserer Konsumwelt. Zum anderen werden Themenfelder der Banane aufgerufen: Pflanze, Produktion, Welthandel und Vermarktung (Wer verdient an der Banane?) und die ökologischen/sozialen Folgen, die mit der Bananenproduktion verbunden sind. Die einzelnen Fragestellungen werden in der Regel auf einer Seite dargestellt, ergänzt durch Arbeitsaufgaben für die SuS. So können die Themenfelder (auch digital) einzeln aufgerufen und genutzt werden. Für Lehrerinnen und Lehrer werden außerdem zahlreiche Links zu weiterführenden Informationen und Medien bereitgestellt. Bananenrezepte oder die Durchführung eines „fairen Banana-day“ sind darüber hinaus Möglichkeiten für die SuS, selbst aktiv zu werden. Zielgruppe: Sek. I.

### **Bundeszentrale für politische Bildung: Mode.**

Reihe Fluter. 52 Seiten, Bonn 2020. Kostenlose Bestellung (print) oder Download unter [www.bpb.de](http://www.bpb.de)

**Beschreibung:** Mode und Bekleidung gehören zu den wichtigen Konsumbereichen gerade für junge Leute, die gleichzeitig viele Verbindungen zu Nachhaltigkeitsthemen aufweisen. Der Fluter versucht, in jugendgemäßer Sprache und mit zahlreichen Fotos auf diese Themenbezüge hinweisen. Es geht um die Reflexion, warum wir uns wie kleiden, welche Rolle die peers dabei spielen und auch generell um die Frage, warum shoppen so viel Spaß macht. Im zweiten Teil kommen dann Überlegungen der Nachhaltigkeit zur Sprache, die Ökobilanz unserer Kleidung, die lokalen Folgen des Baumwollanbaus und die Arbeitsbedingungen unserer Hauptsache-billig-Kleidung. Es bietet sich an, einzelne Artikel des Heftes gemeinsam im Unterricht zu lesen. Zielgruppe: Klassen 8 – 12.

**BildungsCent e.V./Foodture: Unser Essen – unser Klima.**

Ernährung mit Zukunft. 30 S., Berlin 2020. Kostenloser Download unter [https://foodture.bildungscnt.de/wp-content/uploads/2020/01/bildungscnt\\_foodture\\_bildungsmaterial.pdf](https://foodture.bildungscnt.de/wp-content/uploads/2020/01/bildungscnt_foodture_bildungsmaterial.pdf)

**Beschreibung:** Das kompakte Material stellt 12 „Infokarten“ bereit, die sich mit dem Zusammenhang zwischen unserer Ernährung und dem Klimawandel befassen. Thematisch werden grundlegende Themenfelder unserer Ernährung, unsere Essgewohnheiten und vor allem ihre Folgen für Klima, Böden, Wasserverfügbarkeit, für den Hunger in der Welt etc. aufgegriffen, auf jeweils einer „Karte“ kompakt (z.T. mit statistischen Zahlen) dargestellt. Zusätzlich gibt es zu jeder dieser Karten einen Anhang mit methodischen Ideen (Experimente, Erkundungen, Planspiel, Rezept für Wurmmehl-Gericht), wie das Themenfeld durch die SuS weiter erarbeitet und vertieft werden kann. Dabei geht es nicht zuletzt um Alternativen zur klimaschädlichen Ernährungsweise, wie sie heute noch für große Teile der Gesellschaft gegeben ist. Die Infokarten sind gut separat einsetzbar, Material für kurze Interventionen oder für Vertretungsstunden. Zielgruppe: Klassen 8 – 13.

**Bundeszentrale für politische Bildung: Antisemitismus.**

Reihe: Themenblätter im Unterricht. 13 Seiten, Bonn 2020. Kostenloser Bezug über [www.bpb.de](http://www.bpb.de)

**Beschreibung:** Der Antisemitismus hat zuletzt durch diverse Verschwörungstheorien rund um Corona (wieder einmal) eine gewisse Renaissance erlebt, Grund genug, sich hiermit im Unterricht zu befassen. Das Angebot der BPB bietet hierfür zwei Arbeitsblätter (jeweils Vor- und Rückseite) an, die sich mit dem "Antisemitismus früher und heute" und mit verschiedenen "Formen des Antisemitismus - und wie dagegen angehen" befassen. Die Arbeitsblätter fordern die SuS zur Positionierung und zur Bewertung von Aussagen (Worten) und Taten auf, die in diesem Zusammenhang bei uns feststellbar sind. Die Arbeitsbögen sind unmittelbar einsetzbar und gerade für kürzere Interventionen geeignet (statt zu unterstellen, dass dies immer in umfangreichen Unterrichtseinheiten geschehen kann). Zielgruppe: Klassen 9-13.

**Bundeszentrale für politische Bildung: Kompass Menschenrechte.**

Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. 602 S., Bonn 2020. Preis: 7.50 €. Bezug: [www.bpb.de](http://www.bpb.de)

**Beschreibung:** Die Menschenrechte gehören zum "Pflichtkatalog" des Politik-Unterrichts und kommen auch in zahlreichen außerschulischen Bildungsveranstaltungen zur Sprache - Anlass für Lehrer und sonstige Multiplikatorinnen, sich diesen "Kompass" der MR-Arbeit zu besorgen. Das

Kompendium gibt wichtige Orientierungen über Ansätze der MR-Bildung und über die Arbeit verschiedenen Bildungsakteure, die in diesem Feld engagiert sind. Im Zentrum stehen aber über 60 kurze Bildungseinheiten, die deutlich machen, an welchen Stellen der "großen Politik" wie des eigenen individuellen Handelns Menschenrechtsfragen relevant sind. Die Module belassen es aber nicht nur bei der Skizzierung von Themenfeldern, sondern umfassen stets auch eine themenbezogene didaktische Einheit mit Vorschlägen für das unterrichtliche Vorgehen und mit methodischen Ideen, zu deren Umsetzung. Der "Kompass" ist ein umfangreicher Fundus von Lerneinheiten, die auf unterschiedliche Zielgruppen (von der Grundschule bis Sek. II) ausgerichtet sind. Er sollte in keiner Schulbibliothek fehlen.

-----  
**Digitale Angebote** zum Globalen Lernen finden sie im Portal:  
<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-globales-lernen-zu-hause>

## **Unterrichtsmodule zu weltweiten Entwicklungsfragen/nachhaltige Entwicklung**

Rund **170 neue oder Anfang 2020 aktualisierte Unterrichtsmodule** zu Themenfeldern des Globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung:

**[www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)**

Die Module – für **alle Schulformen, Jahrgänge und verschiedene Fächer** - enthalten Hintergrundinformationen, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, Hinweise auf weitere Materialien und Medien sowie Arbeitsblätter. Die Angebote können frei genutzt und auch selbst für die eigenen Bedarfe verändert werden (nach OER By-SA-4.0). Die Angebote werden bereitgestellt von sechs entwicklungspolitischen Organisationen mit Sitz in NRW.

