



Sie finden in unserer Datenbank:

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien, aber auch auf Fachbücher, Broschüren und CD-ROMs.
 - 🌐 **Themenbereiche:**
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt etc.
 - 🌐 **Zielgruppen:**
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
-

Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen November 2019

Stiftung Education 21, Schweiz: Kinderrechte 2019.

Dossier für Lehrer*innen (4 S.) und Arbeitsblätter, Bern 2019. Downloads unter <https://catalogue.education21.ch/de/kinderrechte-2019-dossier-fuer-lehrpersonen>

Beschreibung: Der 30. Jahrestag der Verabschiedung der UN-Kinderrechtskonvention wird zum Anlass genommen, ein unmittelbar einsetzbares Arbeitsmaterial für die Grundschule zur Verfügung zu stellen. Die Arbeitsblätter (Klassen 1-2, Klassen 2-3) lassen über ein „Leiterspiel“ die SuS die Kinderrechte kennenlernen. Das Arbeitsblatt für die Klasse 4 widmet sich der „Partizipation von Kindern“, verdeutlicht den Unterschied zwischen einer echten Teilhabe und fremdbestimmten Aktionen. Zielgruppe: Grundschule.

Misereor: Flucht und Migration.

Ursachen – politische Maßnahmen – gesellschaftliche Herausforderungen. Eine Doppelstunde für den Religionsunterricht in der Sek. I. 26 Seiten, Aachen 2019. Download unter www.Misereor.de (⇒ mitmachen ⇒ Schule ⇒ Sekundarstufe 1).

Beschreibung: Das kompakte, aktualisierte Material von Misereor stellt auf der Basis der neueren Entwicklungen grundsätzliche Anfragen an unsere Haltung gegenüber Flüchtlingen und Migranten. Angesprochen werden Fluchtgründe und die weltweite Verteilung der Flüchtlinge, die Lage in Syrien (ausführlicher) und der UN-Migrationspakt, bibliche und theologische Aussagen. Die Fragen „Warum fliehen Menschen?“ und „Bleiben oder gehen?“ werden direkt an die SuS gerichtet, fragen

danach, wie man selbst in der entsprechenden Ausgangslage handeln würde. Die inhaltlichen und didaktischen Impulse dieses Materials sind auch für Fächerbereiche jenseits des Religionsunterrichts geeignet. Hilfreich ist auch die didaktische Reflexion, mit der die Materialien eingeleitet werden. Zielgruppe. Klassen 8 – 10.

J. Schweizer/A. Stich: Damit es nicht gleich kracht.

Spannende Ländervergleiche aus Afrika, Asien und Lateinamerika zu Frieden und Gerechtigkeit. 11 S., Auer-Verlag, Augsburg 2019. Preis: 18.90 €. Bezug: Buchhandel.

Beschreibung: Das vorliegende Heft (DIN A4-Format) bringt friedenspädagogische Anliegen und entwicklungsbezogene Bildungsarbeit zusammen, macht an der Schnittstelle von Entwicklung und Frieden deutlich, was Gewalt, Kriege und Kriegsfolgen politisch und ökonomisch anrichten. Dargestellt wird das „Entwicklungshindernis Gewalt“ anhand von 11 Länderbeispielen. Zu jedem dieser Beispiele gibt einen Ländersteckbrief und eine ausführlichere Beschreibung der spezifischen Konflikt-Konstellation, die in diesem Land gegeben war oder ist. Hinzu kommt die Darstellung eines Misereor-Partnerschaftsprojektes mit konkreten Personen und Organisationen vor Ort, die im Sinne der Konfliktbewältigung und der Ermöglichung von Entwicklungsprozessen tätig sind. Arbeitsblätter und Arbeitsaufgaben ergänzen das Angebot didaktisch.

Die Publikation macht die Vielschichtigkeit von Konflikten deutlich, unterstreicht die Bedeutung von Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit für eine friedlichere Zukunft. Gerade die Verschiedenheit der Konflikt-Situationen in den 11 Ländern hilft dabei, die Mannigfaltigkeit der politischen, ökonomischen Konfliktursachen in den Blick zu nehmen. Die Arbeitsaufgaben stellen nicht zuletzt Bezüge zur eigenen Lebenswelt der SuS her. Zielgruppe: Oberstufe.

EPIZ-Berlin: Hühner für Ghana.

Ein inklusives **Planspiel** für eine nachhaltige Gastronomie. 68 S., Berlin 2019.

Download unter <http://www.epiz-berlin.de/> (⇒ Publikationen ⇒ berufliche Bildung).

Beschreibung: Der Export von Hähnchenfleisch (außer Brust-Teile) nach Afrika ist seit langem ein Thema in der Debatte über faire Nord-Süd-Beziehungen. Das umfangreich beschriebene Planspiel macht die fragwürdigen Folgen für ghanaische Geflügel-Bauern und die Rolle der EU zum Gegenstand eines Planspiels, bei dem unterschiedliche Interessen auch in Ghana selbst (Wirtschaftsverbände vs Geflügel-Bauern) deutlich werden. Fünf verschiedene Akteure agieren in diesem Planspiel, bringen ihre Argumente (und ihr Geld) ein und versuchen, die Regierung in Ghana davon zu überzeugen, in ihrem Sinne über zukünftige Hähnchen-Importe zu entscheiden.

Das Planspiel wird in zwei Varianten angeboten. Variante A will mit einfacherer Sprache und komprimierten Inhalten auch solche SuS einbeziehen, die ansonsten überfordert werden. Dennoch bleibt das Planspiel eine echte Herausforderung, weil die Komplexität des Themas und der unterschiedlichen Interessen und Argumentationslinien nicht aufgegeben werden kann. Zielgruppe: Oberstufe (nicht nur in der beruflichen Bildung).

Exile Kultur-Koordination u.a.: Globales Lernen im Gartenbau.

Unterrichtsmaterial für die berufliche Bildung. 132 S., Essen 2018. Download unter <http://globales-lernen-gartenbau.de>

Beschreibung: In vier größeren Modulen stellt das umfangreiche Material Bezüge zwischen der Arbeitswelt der Gartenbauer und den Ländern des globalen Südens her. Modul 1 („Baumwolle – Von der Pflanze bis zur Hose“) lenkt die Aufmerksamkeit auf die ökologischen und sozialen Folgen des Baumwollanbaus in Indien. Modul 2 („Alles im grünen Bereich – Gärten in Städten weltweit“) widmet sich dem „urban gardening“ und macht durch einen fiktiven Arbeitsauftrag deutlich, wie schwer die Rückgewinnung von asphaltierten Flächen für Gartenbau-Zwecke ist. Modul 3 („Holz – natürlich nachhaltig?“) weist darauf hin, dass unser großer Holz-Bedarf vielerorts zu Nutzungskonflikten führt und dass diese Konflikte keineswegs mit einem Nachhaltigkeitssiegel aus der Welt geschaffen sind. Modul 4 schließlich („Hart wie Stein – von Risiken und Nebenwirkungen der Natursteinproduktion“) macht die Produktionsbedingungen (inkl. der eigentlich verbotenen Kinderarbeit in diesem Sektor) zum Thema und verweist auf Versuche, zumindest die Kernarbeitsnormen dort durchzusetzen. Alle Module enthalten sowohl die notwendigen Themenbezogenen Informationen als auch ausgearbeitete methodische Hinweise (u.a. Quiz, Arbeit mit Fotos, Simulations- und Planspiele, Kreuzworträtsel etc.). Die Verwendung der Materialien auch über die berufliche Bildung hinaus ist zu empfehlen.

160 Unterrichtsmodule zum Globalen Lernen finden Sie auf dem Lernplan-Navigator des Welthaus Bielefeld.
www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de