



Sie finden in unserer Datenbank:

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien.
 - 🌐 **Themenbereiche:**
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt, nachhaltige Entwicklung.
 - 🌐 **Zielgruppen:**
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
-

Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen März 2021

AWO International/BEZEV: Die Reise einer Jeans.

Ein inklusives Spiel für Globales Lernen. 44 Seiten, Berlin 2020. Kostenloser Download unter www.awointernational.de

Beschreibung: Das „Handbuch“ enthält Informationen zur textilen Kette der Jeans-Produktion und ausführliche Regeln für ein Spiel, das auf SuS mit (unterschiedlichem) Förderbedarf in der Altersstufe der Sek. I ausgerichtet ist. Das Spiel selbst ist bei der AWO-International (Berlin) und bei „Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit“ (Essen) ausleihbar. Es umfasst diverse Materialien, mit denen die Themenfelder „Baumwollanbau, Spinnen, Färben, Weben und Nähen“ erschlossen und die globalisierte Weltreise der Jeans nachempfunden werden können. Dazu gehören eine Weltkarte (Spielbrett) mit Haptikern, Produktionssymbole, eine Entfernungsdrehscheibe u.a.m., vieles davon in Braille-Schrift verfügbar. Das Spiel ist ausgerichtet auf fünf SpielerInnen (eventuell Paargruppen). Ausführliche Anleitungen, eine „Wortspeicher“ und Auftragszettel, welche die SuS durch das Spiel führen, unterstützen diesen Versuch, Förderunterricht mit Themen des Globalen Lernens zu verbinden.

Brot für die Welt: Weltkarte Klimagerechtigkeit.

Plakat DIN A1, Berlin 2020. Kostenloser Bezug über <https://shop.brot-fuer-die-welt.de/Schule/>

Beschreibung: Die Weltkarte von BfdW lädt dazu ein, aus einer anderen Perspektive über den Klimawandel nachzudenken. Mittels Smartphone besuchen die

SuS fünf verschiedene NGOs (Bangladesch, Tuvalu, Äthiopien, Ecuador und Paraguay), die einerseits von den Folgen des Klimawandels betroffen sind und andererseits versuchen, die daraus resultierenden Schäden zu bekämpfen. Diese virtuellen Besuche bedeuten nicht nur das Entgegennehmen von Informationen, sondern auch interaktive Spiele, Quiz, Rätzel und andere Aufgaben, die es eher spielerisch zu lösen gilt. Arbeitsblätter liefern Hintergrundinformationen und veranlassen zur Auseinandersetzung mit grundlegenden ökologischen und sozialen Problemen in den Partnerländern und auch global. Zielgruppe: Klassen 8 – 11.

Infobüro Nicaragua: Demokratie und soziale Bewegungen.

44 Seiten, Wuppertal 2020. Als Print oder Download zu bestellen unter

<https://infobuero-nicaragua.org/>

Beschreibung: Die Demokratie, ihre Gefährdungen und ihre Begrenzungen – diese Stichworte umreißen die Themenfelder dieses didaktischen Materials. 25 methodische Vorschläge und Reflexionen berühren unterschiedliche „Fragwürdigkeiten“, die bezüglich einer Demokratie zu formulieren sind, welche Ungleichheit produziert und immer weiter wachsen lässt, welche unfaire Handelsbeziehungen und unfaire internationale Spielregeln gestattet und welche weithin an den Werktoeren endet. Die vorgeschlagenen Übungen problematisieren im wesentlichen das Modell der westlichen Demokratien, weisen auch darauf hin, dass soziale Bewegungen in Lateinamerika einem anderen Verständnis von Demokratie und Partizipation folgen. Zielgruppe des Materials: Politik-Unterricht der Oberstufe, wobei selbst in Leistungskursen das umfassende Angebot wohl nur selektiv genutzt werden kann.

Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen: Connect for Change.

Globale Bildungspartnerschaften und -projekte für den Wandel gestalten.

Handbuch, 123 Seiten, Hannover 2020. Preis: 10,00 €. Bezug: info@vnb.de

Beschreibung: Internationale Schulpartnerschaften sind weit verbreitet. Das „Handbuch“ des VNB will hierfür konzeptionelle und organisatorische Unterstützung geben; allerdings sind hier „globale Bildungspartnerschaften“ im Fokus, nicht jene Form von Partnerschaftskontakten, bei denen die einen die Spender und Geber und die anderen die Empfänger sind. Vielmehr geht es bei diesen Bildungspartnerschaften um den Austausch auf Augenhöhe, um gegenseitiges Zuhören und Lernen. Das Themenfeld dieser Partnerschaften ist die sozialökologische Transformation der Weltgesellschaft. Was können wir tun, um die Welt gerechter und nachhaltiger zu gestalten? Für die Autorinnen und Autoren der einzelnen Beiträge beinhaltet diese Zielsetzung auch eine Auseinandersetzung mit althergebrachten Weltbildern, mit (post)kolonialen Wahrnehmungsmustern und mit dem in der Welt gegebenen globalen Machtgefälle. Das Handbuch beschreibt eine Reihe von Lernerfahrungen, die das „voneinander Lernen“ in den Mittelpunkt stellen, die den internationalen Austausch als wesentliches Element für eine „global citizenship education“ ansehen. Partnerschaften und Zusammenarbeit können auch über Bildung funktionieren. Die Publikation ist eine Einladung (inklusive von Praxistipps), derartige Bildungspartnerschaften zu wagen.

Digitale Angebote zum Globalen Lernen finden sie im Portal:

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-globales-lernen-zu-hause>

Unterrichtsmodule zu weltweiten Entwicklungsfragen/nachhaltige Entwicklung

Rund **170 neue oder Anfang 2020 aktualisierte Unterrichtsmodule** zu Themenfeldern des Globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung:

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de

Die Module – für **alle Schulformen, Jahrgänge und verschiedene Fächer** - enthalten Hintergrundinformationen, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, Hinweise auf weitere Materialien und Medien sowie Arbeitsblätter. Die Angebote können frei genutzt und auch selbst für die eigenen Bedarfe verändert werden (nach OER By-SA-4.0). Die Angebote werden bereitgestellt von sechs entwicklungspolitischen Organisationen mit Sitz in NRW.

