



Sie finden in unserer Datenbank:

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien.
 - 🌐 **Themenbereiche:**
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt, nachhaltige Entwicklung.
 - 🌐 **Zielgruppen:**
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
-

Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen Juni/Juli 2021

Welthungerhilfe: Exit Klimakrise.

Das Online Escape Game der Welthungerhilfe.

Game-Link: <https://www.welthungerhilfe.de/1planet4all/exit-klimakrise-escape-game-klimawandel/>

Lehrerinformationen: <https://www.welthungerhilfe.de/1planet4all/exit-klimakrise-escape-game-klimawandel/exit-klimakrise-escape-game-fuer-den-online-unterricht/>

Beschreibung: Die Welthungerhilfe bietet hier ein Tool an, das von den SuS zu Hause, aber auch z.B. von Kleingruppen im Computer-Raum der Schule gespielt werden kann. Thematisch geht es um unseren Ressourcenverbrauch (T-Shirts, Fleisch, Energie u.a.m.) und um Ressourcen-Einsparung. Via Zoom (oder ähnliche Plattform) sind die SuS miteinander verbunden und gemeinsam unterwegs auf einer kurzweiligen Entdeckungsreise.

BildungsCent e.V.: Müll im Meer.

Planspiel zum „Runden Tisch Meeremüll“. Dauer: Mindestens 120 Minuten, Berlin 2020. Kostenloser Download: <https://muell-im-meer.bildungscen.de>

Beschreibung: Das auf 7 bis 28 Lernende ausgerichtete Planspiel bringt – in Anlehnung an die Wirklichkeit – verschiedene „Stakeholder“ zusammen, welche die bedrohliche Vermüllung der Meere stoppen wollen. Die insgesamt 17 vorgeschlagenen Rollenbeschreibungen sollen unterschiedliche Perspektiven auf das Problem deutlich machen. Drei Herausforderungen, zu denen auch mögliche

Lösungsansätze benannt werden, bilden den Hintergrund des Planspiels: Die Vermüllung von Ufer und Küsten, Müll aus der Schifffahrt (Kreuzfahrten) und Mikroplastik in den Meeren. Das Planspiel fordert eine intensivere Beschäftigung mit diesem gigantischen Problem und ein gewisses Basiswissen und Problemverständnis. Zielgruppe: Ab Klasse 10.

M. Geisz: Gerechtigkeit für alle? Weltweit?

Unterrichtszugänge für den Lernbereich Religion, Ethik und Philosophie (Klassen 9/10), 112 S., Rosbach 2021. Bestellung über [epubli](#).

Beschreibung: Das im Selbstverlag erschienene Buch befasst sich mit dem Themenfeld „Gerechtigkeit“ und liefert hierfür eine Fülle von Gedanken und Anregungen, die im Religions-, Ethik- und Philosophie-Unterricht ihren Platz haben. Drei Bausteine werden vorgeschlagen. In Baustein I geht es um eine Annäherung an den Begriff und um eine Klärung von unterschiedlichen philosophischen Ansätzen zur Beschreibung dessen, was Gerechtigkeit bedeutet. Baustein II bringt globale Gerechtigkeitsfragen ins Spiel und erläutert Fakten und Beispiele, welche die Ungleichheit und Ungerechtigkeit im weltweiten Kontext verdeutlichen. Baustein III schließlich fragt danach, warum Menschen an Ungerechtigkeit leiden, welche Werte unser Gerechtigkeitsempfinden tragen und deutet Handlungsmöglichkeiten an hin zu mehr Nachhaltigkeit und mehr Gerechtigkeit. Zu allen Bausteinen gehören eine Beschreibung der hier involvierten Kompetenzerwartungen, Materialien und Arbeitsvorschläge für die didaktische Umsetzung sowie weitere Literaturhinweise.

Brot für die Welt/Germanwatch: Dein Handabdruck.

Finde deinen Hebel für Veränderung. Website mit zahlreichen Materialienverweisen, Berlin 2021. Website: <https://www.handabdruck.eu/materialien>

Beschreibung: Der „Handabdruck“ stellt in den Mittelpunkt, was Menschen konkret tun können, um Veränderungen anzustoßen. Hierzu gibt es eine Fülle von Anstößen und Materialien, die bewusst nicht nur auf das nachhaltige Verhalten der VerbraucherInnen (ökologischer Fußabdruck) abzielen. Die Broschüre „Transformation gestalten lernen“ reflektiert (wissenschaftliche) Überlegungen zur Notwendigkeit eines grundlegenden ökosozialen Wandels. Das „Hand-Print-Tool“ hilft dabei, Motivation, Möglichkeiten und Themenfelder für das eigene Engagement zu entdecken und z.B. in Seminaren zu gemeinsamen Zielen zu formulieren. Hierfür stehen ein Planer und ein Begleitheft zur Verfügung. Schließlich liefert der „Handabdruck für die Ressourcenwende“ eine Fülle von Anregungen, in den verschiedenen Feldern des Alltags Ansatzpunkte für eine veränderte Praxis zu finden. Die Frage nach den Handlungsoptionen hat auch im schulischen Unterricht eine große Bedeutung. Das Angebot von BfdW/Germanwatch macht deutlich, dass es wohl für alle vielfältige Optionen gibt, aktiv zu werden.

Misereor: Aufwertungsprozesse informeller Siedlungen in Nairobi.

Slum upgrading vs. people led settlement improvement, 29 Seiten, Aachen 2021. Kostenloser Download unter

<https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/unterrichtsmaterial-aufwertungsprozesse-informeller-siedlungen-nairobi.pdf>

Beschreibung: Das Unterrichtsmaterial „befasst sich mit der Lebenssituation von Menschen in informellen Siedlungen (Oberbegriff: Slums) und beleuchtet zwei Wege, wie es zu Veränderungen („Aufwertungen“) der oft menschenunwürdigen

Lebensumstände kommen kann. Dabei werden eine administrativ verordnete Sanierung „von oben“ einem Projektansatz gegenübergestellt, der die Bedürfnisse der Menschen und ihre Beteiligung an den Lösungen in den Mittelpunkt stellt. Das auf (mindestens) zwei Doppelstunden ausgerichtete Material eröffnet den SuS die (eher seltene) Chance einer Beschäftigung mit einem konkreten, realen Projekt und mit der konkreten Arbeit einer zivilgesellschaftlichen Organisation, eine Lösung von Problemen mit den dort lebenden Menschen zu finden. Für die Erarbeitung im Unterricht stellt das Unterrichtsmaterial den SuS eine Reihe von Arbeitsmaterialien und Folien zur Verfügung. Wesentliche Ergänzung ist aber das Video „Slum upgrading & people-led settlement improvement in Nairobi (11 Min.)“, das die SuS in ihren Lernprozess einbeziehen können und das auf [Youtube](https://www.youtube.com/watch?v=...) zur Verfügung steht. Zielgruppe: SuS der Geographie, Klassen 12/13.

Digitale Angebote zum Globalen Lernen finden sie im Portal:
<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-globales-lernen-zu-hause>

Unterrichtsmodule zu weltweiten Entwicklungsfragen/nachhaltige Entwicklung

Rund **170 neue oder Anfang 2020 aktualisierte Unterrichtsmodule** zu Themenfeldern des Globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung:

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de

Die Module – für **alle Schulformen, Jahrgänge und verschiedene Fächer** - enthalten Hintergrundinformationen, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, Hinweise auf weitere Materialien und Medien sowie Arbeitsblätter. Die Angebote können frei genutzt und auch selbst für die eigenen Bedarfe verändert werden (nach OER By-SA-4.0). Die Angebote werden bereitgestellt von sechs entwicklungspolitischen Organisationen mit Sitz in NRW.

