



Sie finden in unserer Datenbank:

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien, aber auch auf Fachbücher, Broschüren und CD-ROMs.
 - 🌐 **Themenbereiche:**
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt etc.
 - 🌐 **Zielgruppen:**
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
-

Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen Februar 2020

Greenpeace: Extremwetter & Klimawandel.

Eine flexible Unterrichtseinheit für die Mittelstufe. 23 Seiten, Hamburg 2019.

Bestellung oder kostenloser Download unter

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien>

Beschreibung: Das Bildungsmaterial von Greenpeace bietet kompakte Informationen zu verschiedenen Themenfeldern des Klimawandels an. Die grafisch gestalteten Hintergrundinformationen (eine Seite) und eine Seite mit Arbeitsaufgaben gehören jeweils zusammen. Inhaltlich geht es generell um Ursachen des Klimawandels, um anthropogene Einflüsse, um Wetterextrema und um Möglichkeiten, die Erderwärmung zu begrenzen, jeweils kombiniert z.B. mit dem „ökologischen Fußabdruck“ oder mit Infos zu den Folgen des Klimawandels für die Welternährung. Die Materialien können relativ voraussetzungslos unmittelbar im Unterricht eingesetzt werden und eignen sich so z.B. für Vertretungsstunden.
Zielgruppe: ab Klasse 7/8.

Misereor: Flucht und Migration.

Ursachen – politische Maßnahmen – gesellschaftliche Herausforderungen. Eine Doppelstunde für den Religionsunterricht. 26 Seiten, Aachen 2019. Kostenloser Download unter <https://www.misereor.de/mitmachen/schule-und-unterricht/sekundarstufe-1>

Beschreibung: Noch ein Unterrichtsmaterial zu Flucht und Migration? Das hier vorliegende Material stellt eine Reflexion darüber in den Mittelpunkt, welche Haltung „zur Flüchtlingsfrage“ aus der Perspektive christlicher Ethik geboten ist. Dabei wird auf Zahlen und Fakten (Statistische Angaben zur Asylstatistik der letzten Jahre, Entwicklung des Syrien-Konflikts, weltweite Fluchtgründe) durchaus Wert gelegt, verbunden mit dem Hinweis darauf, dass (laut Bertelsmann-Studie) 52% der deutschen Bevölkerung sagen, dass es hier bei uns zu viele Flüchtlinge gäbe. Auf dem Hintergrund derartiger Vorbehalte oder auch Ressentiments findet also Unterricht zu diesem Themenfeld statt.

Zum Material gehören neben knappen Hintergrundinformationen und didaktischen Reflexionen neun Arbeitsblätter (Kopiervorlagen), u.a. zu „Warum fliehen Menschen?“, „Bleiben oder gehen“ oder auch zum UN-Migrationspakt, die arbeitsteilig von Kleingruppen genutzt werden sollen.

Biblische, christliche Ethik fordert die SuS heraus, die Flüchtlinge anders anzusehen als jene, die mit Statistiken oder ökonomischen Berechnungen einem rigorosen Abschottungskurs das Wort reden. Diese Konfliktlinie macht das Unterrichtsmaterial deutlich. Zielgruppe: Klassen 8 – 12.

BPB: Klimaschutz und gesellschaftlicher Wandel.

Themenblätter für den Unterricht Nr. 122, Bonn 2019. Kostenlose Bestellung oder Download unter www.bpb.de

Beschreibung: Die von der Bundeszentrale für politische Bildung angebotenen „Unterrichtsblätter“ fragen in kompakter Form nach den Gründen dafür, dass viele Menschen den Blick auf die individuellen und gesellschaftlichen Folgen des Klimawandels eher vermeiden und Widerstand gegen Klimaschutz-Maßnahmen leisten, auch wenn dies häufig nicht explizit geschieht. Das Arbeitsblatt A stellt kurze Texte, eine Karikatur und eine Meinungsmatrix zur Verfügung, die einerseits die Wachstumsgesellschaft und andererseits Argumente gegen den Klimaschutz zur Reflexion anbieten. Arbeitsblatt 2 deutet auf die Klimabilanz unseres Konsums und unserer Reisefreude hin und fragt gleichzeitig, woran es liegen könnte, dass wir trotz des Wissens um die Zusammenhänge nur wenig anders zu handeln bereit sind. Die Arbeitsblätter/Kopiervorlagen sind kompakte Angebote, um mit den SuS gerade über diese Widerstände ins Gespräch zu kommen. Die Arbeitsblätter stehen bei Print-Bestellung im Abrissblock (30 Exemplare) zur Verfügung. Außerdem können die Vorlagen als OER-Dokumente individuell angepasst und verändert werden. Zielgruppe: Oberstufe.

Südwind-Agentur: Globales Lernen im Geographie-Unterricht.

71 Seiten, Wien 2019. Kostenlose Bestellung oder Download unter <https://www.suedwind.at/digitale-bibliothek/>

Beschreibung: Die Materialien, Ergebnis eines EU-Projektes in neun Ländern, stellt 40 ausgearbeitete Unterrichtseinheiten zur Verfügung, die in 16 Themenfeldern jeweils inhaltliche, didaktische und methodische Anregungen umfassen. Es geht bei den Themen u.a. um Wüste, Regenwald und Soja, um die Entwicklung der Städte und den Tourismus, um solidarische Landwirtschaft und ökologische Ernährung, um Nutzungskonflikte am Nil und den Zustand der Weltmeere. Die Module stellen einen Bezug zu den nachhaltigen Entwicklungszielen (SDGs) her, machen detaillierte Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, geben Hinweise auf benötigte Materialien und Medien und formulieren Arbeitsfragen. Vor allem die methodische Diversität der Module ist bemerkenswert und ist als Ideengeber auch jenseits von

Österreich interessant. Zeitbedarf: jeweils 1 – 3 Unterrichtsstunden. Zielgruppe: Ab Klasse 6/7.

Grundschulverband (Hrsg.): Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Aufgabe für alle Fächer und Lernbereiche. 142 S., Frankfurt 2019. Preis: 19,50 €.

Bezug: www.grundschulverband.de

Beschreibung: Die vom Grundschul-Verband (Rudolf Schmitt) herausgegebene Broschüre enthält zum einen (Teil A) Artikel zur didaktischen Verortung von BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) in der Grundschule, zum anderen (Teil B) 17 Unterrichtsmaterialien, die zu verschiedenen Inhaltsfeldern von BNE erarbeitet (und in der Zeitschrift "Eine Welt in der Schule" bereits veröffentlicht) wurden.

Teil A beschreibt wichtige Referenzdokumente für BNE in der Schule, verweist auf den Orientierungsrahmen der KMK, beschreibt die hier relevanten Kompetenzen und erläutert die notwendige Gestaltung von Schule und Unterricht, wenn BNE tatsächlich als die Bildungsherausforderung des 21. Jahrhunderts verstanden werden soll. Im Teil B werden erprobte Unterrichtseinheiten aufgeführt, ganz bewusst nicht nur auf gesellschaftswissenschaftlichen Fächer ausgerichtet, sondern auch in den Bereichen Kunst, Musik Sport oder Fremdsprachen einsetzbar. Die Publikation ist vor allem den Grundschullehrer*innen zu empfehlen, die sich erstmals mit dem Anliegen von BNE beschäftigen. Sie finden hier nützliche, gleichermaßen Theorie-erläuternde wie auch Praxis-taugliche Anregungen, Bildung für nachhaltige Entwicklung gerade auch im Grundschulbereich zu verwirklichen.

172 Unterrichtsmodule zum Globalen Lernen – aktualisiert im Januar 2020
- finden Sie auf unserem Lernplan-Navigator:
www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de