



Sie finden in unserer Datenbank:

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien.
 - 🌐 **Themenbereiche:**
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt, nachhaltige Entwicklung.
 - 🌐 **Zielgruppen:**
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
-

Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen August 2021

Verbraucherzentrale NRW: Praxisbuch „Zukunftssesser“

Klimafreundliche Ernährung im Unterricht und Schulalltag. 88 Seiten, Düsseldorf 2021. Kostenloser Bezug: www.verbraucherzentrale.nrw

Beschreibung: Die ansprechend illustrierte Broschüre enthält Aktionsvorschläge für Unterricht und sonstige Lernzusammenhänge, die auf eine klimafreundlichere Ernährung ausgerichtet sind. Für den Bereich Unterricht (Kapitel 1) gibt es Materialien für das Stationenlernen, die insbesondere Kriterien für die (ökologische) Beurteilung von Nahrungsmitteln liefern. Kapitel 2 zeigt Beispiele, an welchen Stellen sich junge Leute „als Zukunftssesser“ engagieren können. Kapitel 3 thematisiert die Qualität unserer Schulverpflegung und deutet das diesbezügliche Verbesserungspotential an. Kapitel 4 liefert einige grundlegende Informationen zum Zusammenhang Ernährung-Klima. Den größten Teil der Broschüre bildet der Materialanhang, der die Umsetzung der Aktivitäten mit Arbeitsblättern, Cartoons oder Schaubildern unterstützt. Zielgruppe: SuS der Klassen 5 – 8.

Care: Changemaker – Zeit, dass sich was dreht.

Begleitheft für Lehrkräfte. Ideen für den Unterricht zur Klimakrise ab Klasse 7. 100 Seiten, Berlin 2020. Kostenloser Download unter

https://www.care.de/fileadmin/user_upload/Engagement/Schulen/LuL-CM-Klima.pdf

Beschreibung: Die Hilfsorganisation Care hat hier ein umfangreiches Dossier veröffentlicht, das vor allem viele gute methodische Ideen für Übungen und „Spiele“

zum Themenfeld Klimawandel umfasst. Auf rund 50 Seiten werden z.B. diverse Spiele, Quiz, interaktive Debatten oder eine Arbeit mit Klima-Heldinnen-Portraits vorgeschlagen, die allesamt auch unter Schul-Bedingungen umzusetzen sind. Zu allen methodischen Ideen gibt es Hintergrundinformationen, überwiegend über Internet-Links abzurufen. Die genaue Beschreibung von Ablauf und dazugehörige Sachinformationen der einzelnen Übungen laden dazu ein, diese auch selbst zu erproben. Über den methodischen Teil hinaus liefert die Publikation noch Hintergrundinformationen zu den Bereichen „Ursachen des Klimawandels“, „Klimagerechtigkeit“ und „Klimapolitik“. Die Broschüre ist eine hilfreiche Unterstützung für alle LehrerInnen und außerschulische Multiplikatoren, die das Klima-Thema nicht nur über Texte erschließen wollen. Zielgruppe: Klassen 7 – 13.

Welthaus Bielefeld: Welternährung neu denken.

Lernpaket mit Materialien und Medien, Bielefeld 2021. Preis: kostenlos. Bezug: shop.welthaus.de

Beschreibung: Das Welthaus Bielefeld hat ein neues Lernpaket herausgegeben, das didaktische Materialien und Medien zum weltweiten Ernährungswandel umfasst. Dieser bedeutet einen wachsenden Konsum von immer mehr industriell-erzeugten Nahrungsmitteln, was in reichen wie in armen Ländern zu wachsender Fehlernährung, zu Übergewicht einerseits bei gleichzeitigem Mangel an wichtigen Nährstoffen andererseits führt. Längst übertrifft die Anzahl der Fehlernährten um das Dreifache die Anzahl der Hungernden.

Das Lernpaket enthält Unterrichtsmodule (Klassen 8-13 und Berufsschule), einen USB-Stick mit drei Filmen (inkl. Aufführungsrechte), eine Fotosammlung, ein Kartenspiel („Statements zur Welternährung“) und eine Broschüre („Pandemie Fehlernährung“). Das Lernpaket kann kostenlos (lediglich Versandkosten) beim Welthaus Bielefeld (shop.welthaus.de) bestellt werden.

Arche Nova (Hrsg.): Wasser

Methodenhandreichung für Multiplikatoren. 114 Seiten, Dresden 2020. Preis: 5.00 €. Bezug: www.arche-nova.org

Beschreibung: Die auf Schule und Bildungsarbeit ausgerichtete Broschüre enthält in übersichtlicher Gestaltung 44 aktivierende Ideen für eine Beschäftigung mit "Wasser-Themen" Dabei geht es inhaltlich um Grundlegendes zum Themenfeld Wasser (Kapitel 1), um den Zugang zu sauberem Trinkwasser und zu Sanitärversorgung (Kapitel 2, um das "virtuelle Wasser" in unseren Konsumgütern (Kapitel 3), um das "Menschenrecht Wasser" und seine Verwirklichung (Kapitel 4) und um Konflikte (Kapitel 5), die mit dem Zugang zu Wasser verbunden sind (insbesondere zum Stichwort Privatisierung). Zu den einzelnen Vorschlägen gibt es neben den methodischen Ideen auch noch Hintergrundinformationen, welche eine inhaltliche Einordnung des jeweils angesprochenen Aspektes ermöglichen. Das Spektrum der Aktionsideen ist sehr weit, reicht von der Wasser-Staffel über Wasser-Experimente und Puzzle bis hin zu Quiz und Planspiel. Die Zielgruppe reicht von der Grundschule bis hin zur Oberstufe. Die Publikation ist eine (inhaltlich und methodisch) gute Grundlage für Projektstage zum Thema Wasser.

Misereor: Energie für den Wandel.

Unterrichtsmaterialien zur globalen Energiewende. 41 Seiten, Aachen 2020. Kostenloser Download unter

<https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/unterrichtsmaterial-energie-für-den-wandel.pdf>

Die Unterrichtseinheiten verstehen sich als Ergänzungsmaterial zum gleichnamigen Film, der über Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=jF9K2FM94E>) zugänglich und frei nutzbar ist.

Beschreibung: Die Unterrichtsmaterialien thematisieren die Notwendigkeit einer global nachhaltigen Energieversorgung und zeigen gleichzeitig an sechs verschiedenen Länderbeispielen, wo Schritte in diese Richtung bereits gegangen werden. In insgesamt sechs Modulen geht es um verschiedene Themenfelder, die auch im Film angesprochen werden. Einheit 1 (Nachhaltige Energienutzung) fragt nach dem eigenen Energieverbrauch der SuS (Aufgabe: Kreisdiagramme des Energieverbrauchs erstellen). Einheit 2 (Kommunikation der globalen Energiewende) macht Beispiele einer sparsameren und nachhaltigeren Energienutzung zum Thema und stellt eine Analyse der im Film genutzten Kommunikationsstrategien zur Aufgabe. Einheit 3 (Nachhaltige Energiegewinnung durch Wasserkraft) stellt unterschiedliche Nutzungsformen (Großwasserkraftwerk in Brasilien versus Kleinprojekt in der DR Kongo) vor und fragt nach einer Bewertung der Nachhaltigkeit durch die SuS. Einheit 4 (Saubere und bezahlbare Energie für alle?) bringt die Energiefrage in den Kontext von Gesundheit und anderer nachhaltiger Entwicklungsziele (SDGs). Einheit 5 (Selbstbestimmter Zugang zu Energie) fragt in einem Rollenspiel nach Entscheidungskriterien für die Errichtung eines kleinen, dezentralen Wasserprojektes (Dorfvorsteher vs. Investor). Einheit 6 (Energiearmut) schließlich befasst sich mit den Folgen von Energiearmut für Gesundheit und Wohlergehen der Menschen (Beispiel Kenia).

Alle Einheiten, die natürlich auch selektiv oder arbeitsteilig verwendet werden können, enthalten kurze Sachinformationen, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, Arbeitsaufgaben und zahlreiche Links. Zielgruppe: Klassen 10 – 13.

J.Kemner/N. Pollvogt (Hrsg.):

Koloniale Prägungen in Gesellschaft und Sprache.

Unterrichtsbausteine für den Themenbereich Kolonialismus in der Sek. I und Sek. II. 56 Seiten, Bielefeld 2018. Preis: 11.00 €. Bezug: globalesLernen@uni-Bielefeld.de

Beschreibung: Das Heft bietet diverse Quellentexte und Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen an, um bestimmte Aspekte kolonialen Denkens zum Thema zu machen. Baustein 1 befasst sich mit „Kolonialismus und Mission“, will mithilfe von Filmsequenzen deutlich machen, welche theologische und gesellschaftliche Motive die Mission befördert haben. Baustein 2 untersucht die Herstellung unserer Jeans und skizziert (sehr knapp) die Rolle verschiedener Akteure bei der Jeans-Produktion. Im Baustein 3 werden koloniale Denkmuster thematisiert, wie sie bei Texten, Karikaturen oder auch bei der Planung von Fernreisen erkennbar sind. Baustein 4 schließlich thematisiert Stereotype und postkoloniale Einstellungen, Material für Reflexionen der SuS. Das Heft ist vor allem dank der Quellentexte hilfreiche für den Geschichts-, Politik- und Religions-Unterricht in der Oberstufe.

Südwind-Agentur et al.: Global Education goes Pop.

150 S., Graz 2020. Preis: 10,00 €. [Download](#) oder [Bezug](#) als gedrucktes Exemplar.

Beschreibung: Globales Lernen in der Jugendarbeit ist eine naheliegende Option, eröffnet sie doch die Chance, mit einer Vielfalt Teilnehmer-orientierter Methoden

junge Menschen mit globalen Fragestellungen in Verbindung zu bringen. Das „Methodenbuch“ der Südwind-Agentur – entstanden im Rahmen eines EU-Projektes mit sieben EU-Ländern – ist hier eine bemerkenswerte Fundgrube, weil eine Vielzahl von methodischen Ansätzen in Verknüpfung mit kleinen Lerneinheiten vorgestellt werden, die an fünf Aktivitätsbereichen anknüpfen. Diese können unter dem Stichwort „Popkultur“ zusammengefasst werden, Bereiche, die bei jungen Leuten einen besonderen Stellenwert haben wie der Umgang mit Songs und Texten (1), mit Fotos und anderen Formen visueller Darstellung (2), mit Filmen (3) und mit den Social Media (4). Ein fünftes Kapitel ist dem Bereich „Go pro: Aktiv werden“ gewidmet, stellt Möglichkeiten des entwicklungspolitischen Engagements vor, die am Ende sogar Spaß machen könnten.

Für alle diese „Bereiche der Popkultur“ stellt das Methodenbuch Aktivitäten vor, die mit Themen des Globalen Lernens verknüpft sind und dabei vor allem die künstlerische Eigeninitiative von Jugendlichen und jungen Erwachsenen unterstützen wollen. Etliche der Vorschläge (Streetart, Müllkunst, Zines erstellen, inklusive Plakate, Foto-Walk u.v.a..m.) wurden an verschiedenen Orten in Europa erprobt, sind also Beispiele gelungener Praxis. Das Methodenbuch bietet Anregungen auch für den Kunst- und Deutsch-Unterricht der Oberstufe.

Digitale Angebote zum Globalen Lernen finden sie im Portal:

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-globales-lernen-zu-hause>

Unterrichtsmodule zu weltweiten Entwicklungsfragen/nachhaltige Entwicklung

Rund **170 neue oder Anfang 2020 aktualisierte Unterrichtsmodule** zu Themenfeldern des Globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung:

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de

Die Module – für **alle Schulformen, Jahrgänge und verschiedene Fächer** - enthalten Hintergrundinformationen, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, Hinweise auf weitere Materialien und Medien sowie Arbeitsblätter. Die Angebote können frei genutzt und auch selbst für die eigenen Bedarfe verändert werden (nach OER By-SA-4.0). Die Angebote werden bereitgestellt von sechs entwicklungspolitischen Organisationen mit Sitz in NRW.

