



**Sie finden in unserer Datenbank:**

- 🌐 **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien.
  - 🌐 **Themenbereiche:**  
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt, nachhaltige Entwicklung.
  - 🌐 **Zielgruppen:**  
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
- 

## **Neue Unterrichtsmaterialien zum Globalen Lernen April 2021**

### **Tatort e.V. Kinder hinter Gittern.-**

Unterrichtsmaterial Philippinen. Broschüre A4, 38 Seiten, Köln 2020. Kostenloser Bezug über [kontakt@tatort-verein.org](mailto:kontakt@tatort-verein.org)

**Beschreibung:** Die durch die beiden Tatort-Kommissare Dietmar Bär und Klaus J. Behrendt bekannt gewordene NGO „Tatort – Straßen der Welt“ befasst sich mit der (menschenrechtlichen) Situation von Kindern und Jugendlichen auf den Philippinen. Im Mittelpunkt stehen dabei die oft willkürlichen Verhaftungen von Straßenkindern und anderen Jugendlichen, ihre fehlende Möglichkeit des rechtlichen Gehörs, ihre Haftbedingungen und die Gewalt, der sie nicht nur im Knast ausgesetzt sind. In etlichen (kleineren) Artikeln werden Fakten und Berichte hierüber zusammengestellt, ergänzt durch Bezüge zu den Kinderrechten und auch zur philippinischen Gesetzeslage, welche eigentlich den Schutz dieser Kinder vorsieht. Die Broschüre ist in erster Linie eine Information über einen skandalösen Umgang mit Kindern und Jugendlichen auf den Philippinen. Gleichzeitig stellen die Autoren die Frage nach der „Schuld“ der Kinder und verweisen auf die Notwendigkeit, den sozialen Kontext ihrer Existenz bei jeder Be- und Verurteilung nicht zu vergessen. Zielgruppe: Sek. II.

### **EPIZ-Berlin: Wie nachhaltig sind Sand und Zement?**

Ein Unterrichtsmaterial für Bauberufe. 44 Seiten, Berlin 2021. Preis: 5.00 € oder als Download unter <https://www.epiz-berlin.de/publications/wie-nachhaltig-sind-sand-und-zement-ein-unterrichtsmaterial-fuer-bauberufe/>

**Beschreibung:** Bauen ist ein Ressourcen- und Energie-intensiver Wirtschaftsbereich, bei dem Nachhaltigkeitsfragen eine hohe Bedeutung haben. Das vorliegende Unterrichtsmaterial entfaltet die Frage nach der Nachhaltigkeit im Baubereich anhand von drei (kürzeren) Modulen. Modul 1 („Was ist Nachhaltigkeit“) vermittelt Grundsätzliches zu den Dimensionen und Zielperspektiven einer nachhaltigen Entwicklung. Modul 2 (Sand) verweist mithilfe eines Mysterys auf die verheerenden ökologischen Folgen des Sand-Raubbaus auf Sansibar, der allerdings nur zu geringen Teilen nach Europa exportiert wird. Modul 3 (Zement) schließlich orientiert sich an einer (ausleihbaren) Plakatausstellung des EPIZ-Berlin, liefert viele Informationen zur Klimabelastung durch die Zementproduktion und deutet mögliche Alternativen (Maniok) zum Verwenden von Zement an. Das Unterrichtsmaterial gestattet einen eher seltenen Blick auf die Bauwirtschaft und auf deren Herausforderung, nachhaltiger zu produzieren. Die Arbeitsblätter, Medien-Hinweise und methodischen Vorschläge sind auch jenseits der beruflichen Bildung einsetzbar (Zielgruppe: Sek. II).

**Misereor: People-led-Development.**

Entwicklung, die vom Menschen ausgeht, am Beispiel einer Gruppe von Kleinbäuerinnen und Kleinbauern am Mount Kenya.

Unterrichtsmaterial zum Erklärvideo „Development starts with the human – People Led Development (PLD)“. 25 Seiten, Aachen 2021.

Download: [https://www.misereor.de/fileadmin/user\\_upload/unterrichtsmaterial-people-led-development-kenia.pdf](https://www.misereor.de/fileadmin/user_upload/unterrichtsmaterial-people-led-development-kenia.pdf)

**Beschreibung:** Etliche Lehrerinnen und Lehrer äußern immer wieder den Wunsch, einmal den SuS vorstellen zu können, wie Entwicklungszusammenarbeit konkret funktioniert und wie vor allem der Gedanke einer „Hilfe zur Selbsthilfe“ in die Realität umgesetzt werden kann. Das Unterrichtsmaterial von Misereor und ein parallel dazu angebotener Erklärfilm (englisch, deutsche Untertitel, 9:18 Min.) können hier hilfreich sein, entstanden aus einer Kenia-Exkursion von Geographie-Studierenden der Uni Köln in Zusammenarbeit mit Misereor. Die Unterrichtsmaterialien erläutern die PLD-Modellannahmen und die strategischen Schritte hin zu einem Entwicklungsprozess, der von den betroffenen Menschen vor Ort selbst getragen wird, der auf gemeinschaftlichen Entscheidungen beruht, Neuerungen und Erweiterungen (im Projektbeispiel Ausweitung der Anbauprodukte, zusätzliches Einkommen durch die Herstellung von Joghurt und Schuhcreme) zulässt, eine SpaR-Komponente enthält und auch ökologische Gesichtspunkte beachtet. Bemerkenswert ist die Reflexion von „Modellannahmen“ anhand eines konkreten Projektbeispiels, für dessen Illustrierung das Erklärvideo (Youtube) unbedingt herangezogen werden sollte.

People led Development“ ist ein durchaus anspruchsvolleres Material für eine Doppelstunde, bei der grundsätzliche Fragen einer Entwicklungsstrategie („Hilfe zur Selbsthilfe“) anhand eines Beispiels aus der Praxis zum Thema werden. Zielgruppe: Klassen 12/13 (auch für Leistungskurse oder Studierende der Geographie).

**Schools for Earth/Greenpeace: Whole school approach.**

Ganzheitlicher Ansatz zur Schulentwicklung. 48 S. Hamburg 2021. Download unter <https://www.greenpeace.de/presse/publikationen/whole-school-approach>

**Beschreibung:** Schon seit längerem betonen konzeptionelle Überlegungen zum Globalen Lernen die Bedeutung eines ganzheitlichen und nachhaltigen Erscheinungsbildes von Schulen. Es geht darum, dass „Nachhaltigkeit“ erfahren und

in der Schule gelebt wird, was sich im äußeren Erscheinungsbild, im Schulleben, in den Schulentwicklungsplänen, im Angebot des Schul-Kiosk, der Mensa, in der Gestaltung des Schulhofs oder auch in der erkennbaren Präsenz von Partnerschulen zeigen sollte. Die Broschüre beschreibt zahlreiche praktikable Schritte eines solchen „whole school approach“ mit Fokus auf die Klimabilanz der Schule. Dabei geht es nicht nur um Bestandsaufnahme und Verbesserungen in Richtung mehr Klimaschutz, sondern insbesondere um die strategischen Schritte, die notwendig sind, die Schule als Ganzes „mitzunehmen“ und zu gemeinsamen Veränderungen aller Beteiligten zu kommen.

-----

**Digitale Angebote** zum Globalen Lernen finden sie im Portal:

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-globales-lernen-zu-hause>

## **Unterrichtsmodule zu weltweiten Entwicklungsfragen/nachhaltige Entwicklung**

Rund **170 neue oder Anfang 2020 aktualisierte Unterrichtsmodule** zu Themenfeldern des Globalen Lernens und der nachhaltigen Entwicklung:

[\*\*www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de\*\*](http://www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de)

Die Module – für **alle Schulformen, Jahrgänge und verschiedene Fächer** - enthalten Hintergrundinformationen, Vorschläge für das unterrichtliche Vorgehen, Hinweise auf weitere Materialien und Medien sowie Arbeitsblätter. Die Angebote können frei genutzt und auch selbst für die eigenen Bedarfe verändert werden (nach OER By-SA-4.0). Die Angebote werden bereitgestellt von sechs entwicklungspolitischen Organisationen mit Sitz in NRW.

