



Islamic Relief – Speisen für Waisen
Begleitmaterial für den
islamischen Religionsunterricht Klasse 1-6

www.islamicrelief.de



Islamic Relief
Deutschland



Inhaltsverzeichnis

Unterrichtsmaterialien Speisen für Waisen

- 3 / Einführung - Was Ihnen das Heft bietet
- 4 / Islamic Relief Deutschland e. V.
Islamic Relief Deutschland stellt sich vor
Die Aktion Speisen für Waisen
- 7 / Fachlicher Hintergrund - Warum eine Aktion für Waisenkinder?
- 8 / Speisen für Waisen in der Schule
Barmherzigkeit und Gerechtigkeit als Thema im Islamunterricht
Starten Sie Ihre Aktion Speisen für Waisen: Checkliste
- 10 / Materialsammlung
 - Ideen zur Unterrichtsgestaltung
 - Arbeitsblatt 1a und 1b: Zusammen leben
 - Arbeitsblatt 2a und 2b: Eine Familie haben
 - Arbeitsblatt 3a und 3b: Ein bekanntes Waisenkind/Was kann ich tun?
 - Arbeitsblatt 4: Waisenkindern helfen: Die Aktion Speisen für Waisen
 - Rezeptideen
 - Informationen für die Eltern
- 22 / Weiterführende Informationen / Kontakt und Literaturvorschläge
- 23 / Impressum



Was Ihnen das Heft bietet

Islamischer Religionsunterricht ist ein Angebot für muslimische Schülerinnen und Schüler, die ihre Religion besser kennenlernen und hinterfragen möchten. Neben wichtigen Glaubensinhalten werden auch die Werte des Islam vermittelt. Mit dieser Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer möchten wir Anregungen bieten, die Werte Barmherzigkeit und Gerechtigkeit anhand des Themas „Waisenkinder“ zu behandeln und diese in eine direkte Tat umzusetzen.

Weil Allah im Quran zur guten Behandlung und Unterstützung von Waisen anhält und auch der Prophet Muhammad (Allahs Segen und Friede seien auf ihm) als Waisenkind aufwuchs und sich zeit seines Lebens um Waisenkinder gesorgt hat, kommt Waisenkindern im Islam eine große Bedeutung zu. Daher ruft die Hilfsorganisation Islamic Relief Deutschland anlässlich des Geburtstags des Propheten Muhammad (s) alljährlich zur bundesweiten Aktion **Speisen für Waisen** auf. Auch Schülerinnen und Schüler sind herzlich eingeladen, aktiv zu werden.

Gemeinsam essen und gemeinsam helfen – die Idee hinter **Speisen für Waisen** ist einfach, aber wirkungsvoll: Musliminnen und Muslime veranstalten Essen für den guten Zweck und sammeln im Beisammensein mit Familie, Freundinnen und Freunden Spenden für Waisenkinder in Not. Indem Menschen unterschiedlicher Herkunft und Religion am gedeckten Tisch zusammenkommen, gemeinsam essen und helfen, möchte die Organisation außerdem einen Beitrag zur Integration leisten und das friedliche Zusammenleben fördern.

Mit diesem Heft unterstützen wir Sie dabei, in Ihrem Unterricht Themen wie Verantwortung und Nächstenliebe zu behandeln und mit Ihren Schülerinnen und Schülern eine eigene **Speisen für Waisen**-Aktion an Ihrer Schule zu organisieren. Mit altersgerechten Arbeitsblättern, Unterrichts Anregungen, Kopiervorlagen und einfachen Rezeptideen bieten wir Ihnen umfangreiches Material für den Unterricht und Anregungen zum konkreten Handeln.



Mit der Aktion **Speisen für Waisen** helfen Schülerinnen und Schüler Waisenkindern durch ihr Engagement. Dabei erfahren sie, dass sie selbst aktiv helfen können, und lernen den hohen Stellenwert des Schutzes von Waisenkindern innerhalb ihrer Religion kennen und verstehen.

Die Begegnung miteinander stärkt Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern als Gemeinschaft. Sie erfahren: Jede und jeder kann etwas tun, um die Not anderer zu lindern.

Über Ihr Engagement würden wir uns sehr freuen!

Islamic Relief Deutschland stellt sich vor

Unsere Organisation:

Ganzheitlich, nachhaltig, transparent

Islamic Relief Deutschland, 1996 in Köln gegründet, ist eine international tätige Hilfsorganisation. Mit unserem weltweiten Netzwerk von Partner- und Projektbüros in mehr als 40 Ländern erreichen wir bedürftige Menschen in Afrika, Asien, Nahost und Osteuropa. Wir arbeiten transparent, ganzheitlich und nachhaltig. Unseren islamischen Werten folgend, ist es uns ein Anliegen, Armut und Leid in vielen Regionen dieser Welt zu lindern, ungeachtet von Geschlecht, Herkunft, Religion oder Kultur der bedürftigen Menschen.

Unsere Spenderinnen und Spender sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind unterschiedlicher ethnischer Herkunft. Gemeinsam ist uns die deutsche Sprache. Unser Jahresbericht ebenso wie eine Vielzahl unserer Publikationen sind in deutscher Sprache. Zusätzlich informieren wir auf Türkisch und Arabisch.

Unser Anliegen:

Das Leid der Ärmsten zu verringern

Seit der Gründung ist Islamic Relief Deutschland bei der muslimischen Bevölkerung Deutschlands als Hilfsorganisation bekannt und respektiert. Unsere saisonalen Hilfsprojekte zum Fastenmonat Ramadan und zum islamischen Opferfest, die eng an islamische Rituale und Werthaltungen gebunden sind, werden von vielen Musliminnen und Muslimen in Deutschland unterstützt.



Islamic Relief leistet zudem Nothilfe und Wiederaufbau in Katastrophengebieten und führt Entwicklungsprojekte in Bereichen der Wasserversorgung, Bildung, Gesundheit, Hygieneversorgung und Einkommenssicherung durch. Unser Ansatz orientiert sich an den Millennium-Entwicklungszielen der Vereinten Nationen, die die Prinzipien der Nachhaltigkeit, Katastrophenvorsorge, Armutsminderung und die Entwicklung lokaler Kapazitäten umfassen.

Unsere Arbeit:

Zusammen mit anderen Hilfsorganisationen

Wir kooperieren eng mit anderen Hilfsorganisationen. So können wir Erfahrungen austauschen, Netzwerke stärken und uns gegenseitig unterstützen. Unter anderem sind wir Mitglied im Bündnis „Aktion Deutschland Hilft“ unter der Schirmherrschaft von Dr. Richard von Weizsäcker, Bundespräsident a. D., und Mitglied von „Gemeinsam für Afrika“ unter der Schirmherrschaft von Bundespräsident Joachim Gauck. Darüber hinaus ist Islamic Relief Deutschland unter anderem Mitglied im Deutschen Spendenrat, dem Verband Entwicklungspolitik deutscher Nichtregierungsorganisationen (VENRO) und der Initiative Transparente Zivilgesellschaft sowie Partner des Europäischen Amtes für humanitäre Hilfe (ECHO).

Die Aktion Speisen für Waisen

Die Idee: Gemeinsam essen, gemeinsam helfen

Speisen für Waisen ist eine bundesweite Aktion von Islamic Relief Deutschland. Die Idee: Menschen egal welcher Herkunft oder Religion, sowohl Musliminnen und Muslime als auch Nichtmusliminnen und Nichtmuslime, veranstalten Essen für den guten Zweck. Im Beisammensein von Familie, Freundinnen und Freunden sowie Bekannten sammeln sie dabei Spenden für Waisenkinder in Not. Das Motto: Gemeinsam essen, gemeinsam helfen.

Der Höhepunkt: Begegnung zwischen den Menschen

Bei **Speisen für Waisen** kommen Menschen unterschiedlichen Alters, unterschiedlicher Herkunft oder Religion zusammen, um gemeinsam Gutes zu tun. Sie kommen miteinander ins Gespräch und lernen sich kennen. Nicht nur Familien, Nachbarinnen und Nachbarn sowie Freundinnen und Freunde bitten zu Tisch, auch Schulgemeinschaften und Klassen laden ein und sind Gastgeber.

Die Aktion: Jeder kann eine Speisen für Waisen-Aktion veranstalten.

Der Gestaltung des Essens sind keine Grenzen gesetzt: schlicht, reichhaltig, warm oder kalt, zum Tee oder zum Festtagsschmaus – alles ist erlaubt. Daher eignet sich diese Aktion besonders für die Schule: Selbst Grundschul Kinder können bereits leichte Gerichte zubereiten, einen Kuchenbasar veranstalten oder in der großen Pause belegte Brötchen für den guten Zweck verkaufen, den Tisch decken und Gäste einladen. Viele Eltern werden sie tatkräftig und mit Essensspenden unterstützen.

Das Ziel: Waisen helfen, das Miteinander in unserer Gesellschaft fördern

Islamic Relief rückt das Schicksal von Waisenkindern in den Blick: Weltweit wachsen Millionen Mädchen und Jungen ohne den Schutz einer Familie in extremer Armut auf. Ausgegrenzt und sich selbst überlassen, leiden Waisen mehr als andere an Hunger, Gewalt und Ausbeutung. Indem sowohl Musliminnen und Muslime als auch Nichtmusliminnen und Nichtmuslime zusammenkommen, gemeinsam essen und helfen, möchte Islamic Relief Deutschland auch das friedliche Zusammenleben fördern.



Machen Sie mit!

Mit diesem Heft unterstützen wir Sie dabei, eine eigene **Speisen für Waisen**-Aktion zu organisieren. Die altersspezifischen Arbeitsblätter mit Lehrerhinweisen, kinderleichten Rezepten, Kopiervorlagen und einer Checkliste erleichtern Ihnen die Durchführung der Aktion neben Ihrem beruflichen Alltag.

Ebenso finden Sie auf www.speisen-fuer-waisen.de viele Anregungen, ausgewählte Aussprüche und Verse zur Inspiration sowie Medienberichte und prominente Unterstützerinnen und Unterstützer. Fragen beantwortet unser Team unter **Tel.: 0221 200 499 22-13**.

Die Aktion **Speisen für Waisen**

Die Schule: Gemeinsam helfen, die Klassengemeinschaft stärken

Insbesondere in Schulen kann die Aktion **Speisen für Waisen** den Zusammenhalt einer Schulgemeinschaft stärken. Kinder und Eltern arbeiten zusammen, um Waisen zu helfen. Durch gemeinsame und innovative Zusammenarbeit können sie sich kennenlernen und austauschen – ein Zugewinn für das Schulleben.

Der Anlass: Dem Vorbild des Propheten folgen

Das Wohlergehen von Waisen ist Musliminnen und Muslimen eine besondere Verpflichtung. Der Prophet Muhammad (Allahs Segen und Friede seien auf ihm), selbst eine Waise, sorgte zeitlebens für sie und ruft Gläubige auf, seinem Beispiel zu folgen.

Der Geburtstag des Propheten ist Anlass für die Aktion **Speisen für Waisen**. Einen Monat lang sind Musliminnen und Muslime in ganz Deutschland eingeladen, sich für die Ärmsten der Welt zu engagieren.

Die Hilfe: Eine Chance auf eine bessere Zukunft

Der Erlös der Spendenaktion kommt Waisenkinder zugute. Das weltweite Islamic Relief-Netzwerk erreicht mehr als 30.000 Kinder in 22 Ländern – Islamic Relief Deutschland unterstützt über 3.900 von ihnen.

Die Kinder erhalten alles, was sie für ein gesundes Aufwachsen benötigen: Lebensmittel, Medikamente, Bildung und Geborgenheit. Täglich genug zu essen und zu trinken, saubere Kleidung und ein warmes Bett gehören ebenso wieder zu ihrem Alltag wie Schulbücher, Freundinnen und Freunde sowie gute Lehrerinnen und Lehrer. In der Gemeinschaft finden sie ein sicheres, liebevolles Zuhause und die Chance auf eine bessere Zukunft.



Warum eine Aktion für Waisenkinder?

Waisenkinder weltweit: Kinder ohne Kindheit

Waisenkinder gelten als besonders verwundbare Gruppe innerhalb einer Gesellschaft. Deshalb ist es Musliminnen und Muslimen sehr wichtig, sie zu unterstützen und ihnen Fürsorge und Liebe entgegenzubringen. Der Prophet Muhammad (s), selbst eine Waise, sorgte zeitlebens für sie und ruft Gläubige auf, seinem Beispiel zu folgen.

Aus diesen Gründen steht bei der bundesweiten Aktion **Speisen für Waisen** die Hilfe für bedürftige Waisenkinder im Mittelpunkt.

150 Millionen Kinder weltweit sind unterernährt, 125 Millionen leben ohne sauberes Wasser, 72 Millionen können keine Schule besuchen. Besonders davon betroffen sind Waisenkinder. Sie sind ohne den Schutz einer Familie auf sich gestellt. Weltweit wird ihre Zahl auf 163 Millionen geschätzt (UNICEF).

Allein der Verlust ihrer Eltern oder eines Elternteils ist für Waisenkinder traumatisch: Verlieren sie zum Beispiel den versorgenden Vater, schaffen es viele Mütter nicht, die Familie zu ernähren. Oft müssen sie die Kinder zum Betteln schicken. Das Schicksal von Waisenkindern ist daher nicht nur geprägt von Hunger oder Krankheiten, sondern auch von Gewalt, Ausbeutung und Missbrauch.

Hilfe für andere: Für Musliminnen und Muslime religiöse Pflicht und Herzensanliegen

Musliminnen und Muslime auf der ganzen Welt verstehen soziales Engagement als Dienst am Menschen, aber auch als Gottesdienst.

Ein wichtiger Bestandteil ihrer Religion ist für Musliminnen und Muslime, Gutes zu tun und so ihren Beitrag zu einem positiven Miteinander zu leisten.

Ihr Engagement verstehen Musliminnen und Muslime auch als Möglichkeit, Gott näherzukommen. Sie betrachten ihre Hilfe als Ehre und Verantwortung. Musliminnen und Muslime haben stets das jenseitige Leben im Blick, in der Hoffnung, dass sie dort für ihre guten Taten im Diesseits belohnt werden. „Was du in dieser Welt pflanzt, erntest du im Jenseits“, sagte der Prophet Muhammad (s).

Wohltätigkeit als wichtiger Bestandteil religiösen Lebens

Neben den Aussprüchen des Propheten weisen auch zahlreiche Verse im Quran auf die Bedeutung von sozialem Engagement hin. Als gute Tat gilt zum Beispiel, sich um seine Nachbarinnen und Nachbarn zu kümmern, Kranke zu besuchen, Arme zu speisen oder mit seiner Familie und seinem Umfeld in Würde und mit Respekt umzugehen.

„... und sie fragen dich nach den Waisen. Sag: Ihre Lage zu verbessern ist besser. Und wenn ihr euch mit ihnen zusammentut, so sind sie eure Brüder ...“

[Sure Al-Baqara, 220]



Ausspruch des Propheten Muhammad (s):

„Wer von euch etwas Übles sieht, soll es mit eigener Hand verändern, und wenn er dies nicht vermag, so soll er es mit seiner Zunge ändern, und wenn diese es nicht vermag, dann mit seinem Herzen; und dies ist die schwächste Form des Glaubens.“

[Muslim]

Barmherzigkeit und Gerechtigkeit als Thema im Islamunterricht

Immer mehr Bundesländer führen islamischen Religionsunterricht ein. Die dem Unterricht zugrunde liegenden Kerncurricula geben das Ziel vor, Schülerinnen und Schülern am Beispiel ihrer Religion ethische Handlungsmaßstäbe zu vermitteln. Insbesondere das Verständnis von Barmherzigkeit und Gerechtigkeit steht in vielen Lernsequenzen im Mittelpunkt. Religiöse Bildung versteht sich im islamischen Religionsunterricht als untrennbare Einheit von Wissen und Handeln als religiös verantwortliche Individuen vor Allah. In diesem Sinne bietet das vorliegende Material einen Anknüpfungspunkt, ethisches Lernen im islamischen Religionsunterricht zu integrieren.

Speisen für Waisen im Islamunterricht

Speisen für Waisen an Schulen richtet sich zunächst vor allem an Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 6 im islamischen Religionsunterricht.

Vielen Schülerinnen und Schülern sind Waisenkinder und deren Lebenssituationen fremd. Entsprechende Arbeitsblätter in diesem Heft helfen dabei, dass sich die Schülerinnen und Schüler die Schutzfunktion und die Geborgenheit familiärer Strukturen erarbeiten und sich damit auseinandersetzen. Mithilfe dieser Annäherung lassen sich Verständnis und Empathie für Waisen bei Schülerinnen und Schülern anbahnen.



Aktionsideen für die Schule

Eine **Speisen für Waisen**-Aktion kann an Schulen unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen veranstaltet werden. Kerngedanke der Aktion ist es, zu einem gemeinschaftlichen Essen einzuladen, dabei über die Lebenssituation von Waisen zu informieren und um Spenden zugunsten von Waisenkindern zu bitten.

Ohne großen Aufwand kann zum Beispiel ein Frühstück im Klassenzimmer organisiert werden, ein Pausenbuffet oder ein Elternabend mit Snacks.

Für das Frühstück im Klassenzimmer laden die muslimischen Schülerinnen und Schüler ihre gesamte Klasse oder ihre Klassenstufe zu einem selbst zubereiteten Frühstück ein. Das Pausenbuffet kann in einer großen Pause für alle Schülerinnen und Schüler aufgebaut werden. Durch Plakate in den Schulfluren und Klassenzimmern werden die Gäste über die Aktion und die Waisenkinder informiert. **Speisen für Waisen** lässt sich auch in einen Elternabend integrieren: mit Snacks und liebevoll dekorierten Tischen. Die Gäste spenden am Ende in dafür vorgesehene Spendendosen. Wichtig ist, die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern vorher über die Aktion zu informieren. Und natürlich gilt: Jede Spende hilft Waisenkindern – natürlich auch kleine Taschengeld-Spenden!

Dieses Heft ist eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer, die Aktion **Speisen für Waisen** an ihrer Schule durchzuführen. Eine Checkliste, Arbeitsblätter für die verschiedenen Klassenstufen, einfache Rezepte und Kopiervorlagen für die Elternarbeit sollen die Vorbereitung und Durchführung der Aktion erleichtern.

Fordern Sie ein Aktionspaket Speisen für Waisen an:

Islamic Relief Deutschland

Tel.: 0221 200 499 22-13

E-Mail: info@speisen-fuer-waisen.de oder
mit dem Online-Formular im Schulbereich
auf www.speisen-fuer-waisen.de

Starten Sie Ihre Aktion **Speisen für Waisen:** Checkliste

Vorbereitungen zu einer Aktion

Schule

- Informieren Sie die Klassenlehrerin bzw. den Klassenlehrer und die Schulleitung und stimmen Sie zusammen einen Aktionstag ab.
- Informieren Sie den Hausmeister (zeitlichen Rahmen festlegen, nach Mobiliar fragen).
- Klären Sie die Raumfrage (Welche Räumlichkeiten dürfen genutzt werden? Wo sind Steckdosen für Waffeleisen u. Ä.? Wo wird der Müll entsorgt?).
- Informieren Sie die Lokalmedien über Ihre Aktion.

Schülerinnen und Schüler

- Sensibilisieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mithilfe der Arbeitsblätter für das Thema und informieren Sie sie über die Aktion **Speisen für Waisen**.
- Bereiten Sie gemeinsam die Aktion vor (Plakate gestalten und aufhängen; Einladungen schreiben; Tischschmuck basteln; Essen zubereiten; Schülerdienste während der Aktion einteilen; Spendensammlerinnen und Spendensammler bestimmen).

Eltern

- Informieren Sie die Eltern rechtzeitig per Brief und bitten Sie sie um Unterstützung.
- Bitten Sie die Elternvertretung um Unterstützung (z.B. Organisation der Essensspenden und weiterer freiwilliger Elterndienste; Foto-Beauftragten ernennen).
- Laden Sie ggf. Eltern als Gäste ein.

Nach der Aktion

- Geben Sie die Höhe des Spendenerlöses in der Schule bekannt.
- Überweisen Sie die gesammelten Spenden an Islamic Relief Deutschland (Verwendungszweck: **Schule_Speisen für Waisen**).
- Gestalten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern ein Plakat mit Fotos über die Aktion.
- Bereiten Sie die Aktion im Unterricht nach (Was hat gut geklappt? Was können wir beim nächsten Mal verbessern? Wie können wir Waisenkindern weiterhin helfen?).
- Schicken Sie ein Dankschreiben an die Eltern.



Afiyet olsun
 بالهناء والشفاء
 Guten Appetit!

Ideen zur Unterrichtsgestaltung

Anliegen der vorliegenden Unterrichtsideen ist es, den Schülerinnen und Schülern den Wert und die Funktion von Familie zu vermitteln und sie so für das Thema Waisenkind zu sensibilisieren. Die problematische Lebenssituation von Kindern ohne Eltern wird verdeutlicht und in Beziehung gesetzt zur eigenen Familienerfahrung. Der Erkenntnis, dass viele Kinder keine Eltern mehr haben und viele von ihnen deshalb unsere Hilfe brauchen, folgt die Konsequenz, zu handeln. Die Aufforderung zum Handeln findet sich in den Grundwerten des Islam wieder. Denn im Glauben der Musliminnen und Muslime erwächst sie aus der religiösen Verantwortung vor Gott und den Menschen. Die Aktion **Speisen für Waisen** bietet eine einfache Möglichkeit, Waisenkindern aktiv zu helfen.

Im Sinne der didaktischen Reduzierung liegt der Fokus auf dem Recht des Kindes, in einer Familie Versorgung, Geborgenheit und Bildung ohne Gegenleistung erwarten zu dürfen.

Im Unterrichtsgespräch sollten die unterschiedlichen Familiensituationen teilnehmender Schülerinnen und Schüler sensibel Beachtung finden, da auch Grundschülerinnen und Grundschüler bereits Erfahrungen mit der Trennung ihrer Eltern oder dem Tod eines Elternteils gemacht haben könnten.

Kompetenzen

Die Kerncurricula für islamischen Religionsunterricht unterscheiden sich in den einzelnen Bundesländern inhaltlich nicht wesentlich. Exemplarisch liegt den Arbeitsblättern dieses Heftes das Kerncurriculum für die Grundschule in Niedersachsen (2010) zugrunde.

Die vorliegenden Lernsequenzen lassen sich den **inhaltsbezogenen Kompetenzen** der folgenden Leitfragen zuordnen: „Nach Gott, Glauben und Handeln fragen“ und „Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen“.

Die Schülerinnen und Schüler

- benennen ihre Vorstellungen von Familie
- erkennen und verstehen die Bedeutung von Familie (Schutz, Versorgung, Geborgenheit) für sie als Kind
- erkennen, dass nicht jedes Kind eine Familie und den damit verbundenen Schutz hat

- erläutern (altersgemäß) die religiöse Verantwortung, Waisenkindern zu helfen
- gestalten aktiv und in Gemeinschaft eine karitative Aktion in ihrer Klasse/Schule

Folgende **prozessbezogene Kompetenzen** werden vorrangig gefördert:

Die Schülerinnen und Schüler

- erwerben im Ansatz/vertiefen ihre Fähigkeit, die Rolle von Familie sprachlich und emotional wahrzunehmen und zu beschreiben
- verstehen und deuten, dass Familie und ihr Schutz nicht selbstverständlich sind
- setzen religiöse Werte (Verpflichtung der Unterstützung Bedürftiger) in Beziehung zu ihrem eigenen Leben
- gestalten als Konsequenz der aktiven Verantwortung gegenüber Waisenkindern die Aktion **Speisen für Waisen**
- sprechen (altersgemäß) über die Lebensbedingungen von Waisenkindern

Struktur der Unterrichtsideen

Mithilfe des Arbeitsblattes für die **Klassen 1-2** (Arbeitsblatt 1a + 1b) erfolgt ein Klassengespräch über die grundlegenden Werte der Familie. Dabei bedeutet Familie hier auch nur Mutter oder nur Vater bzw. auch mögliche Lebensgefährtinnen bzw. Lebensgefährten. Im Fokus steht Familie als Raum für Schutz, Hilfe, Zuneigung und Liebe, aber auch für materielle Versorgung. Die gemalten Bilder über die Familie können beispielsweise auf einem Plakat oder als Bilderleiste im Klassenzimmer aufgehängt werden. Sie eignen sich auch für Plakate oder Einladungskarten zur Aktion **Speisen für Waisen**.

Die Geschichte über das Waisenkind Nola lesen die Schülerinnen und Schüler selbst oder die Lehrerin bzw. der Lehrer liest sie vor. Im Klassengespräch werden Nolas Lebenssituation und der Begriff „Waise“ erläutert. Anschließend beschreiben die Schülerinnen und Schüler am Beispiel des Ausspruchs des Propheten Muhammad (s), was mit den beiden aneinanderliegenden Fingern gemeint ist. Das **Arbeitsblatt für alle Klassen** (Arbeitsblatt 4) eignet sich für Schülerinnen und Schüler dieser Klassenstufe durch die Zuordnung der Bilder (Arbeitsblatt kann auch auf A3 kopiert

Ideen zur Unterrichtsgestaltung

werden) zu den jeweiligen Bildunterschriften. Damit erschließt sich ihnen die zugrunde liegende Motivation der Aktion **Speisen für Waisen** und regt dazu an, Ideen für die Umsetzung der Aktion an der eigenen Schule zu entwickeln.

Schülerinnen und Schüler der **Klassen 3–4** (Arbeitsblatt 2a + 2b) erfassen über ein Gedicht die Rolle von Familie. Das anschließende Brainstorming erleichtert den Zugang zum eigenen Gedicht, dem „Elfchen“. Ein Elfchen besteht inklusive Überschrift aus elf Wörtern und fünf Zeilen und muss sich nicht reimen. Nach der Auseinandersetzung mit dem Ausspruch des Propheten (s) und dem Quranvers kleben die Schülerinnen und Schüler ihre Gedanken, wie sie selbst Waisen helfen können, jeweils auf einzelne Kärtchen. Daraus kann ein Plakat oder eine Wandzeitung entstehen. Das Arbeitsblatt für alle Klassen informiert über den Verlauf der Aktion **Speisen für Waisen**. Es kann auch in Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Die Arbeitsideen für die **Klassen 5–6** (Arbeitsblatt 3a + 3b) verweisen auf die Geschichte des Propheten (s), der selbst als Waise aufwuchs. Eigenständig definieren die Schülerinnen und Schüler, was eine Waise ist, und erschließen im Gespräch, welche religiöse Verantwortung sich für sie aus dem Quranvers ergibt. Das Wortbild beinhaltet eine Sammlung an Begriffen rund um die Themen Waisen, Verantwortung und Glaube. Die Aufgabe, sich aus dem Wortbild zehn Wörter auszusuchen, schließt die Diskussion über die Bedeutung und den Stellenwert der Begriffe ein. Im Anschluss gestalten die Schülerinnen und Schüler ein eigenes Wortbild. Sie nutzen dafür auch (aber nicht nur) ihre ausgewählten Begriffe. Die ihnen am wichtigsten erscheinenden Wörter müssen sie somit bewusst in entsprechender Größe im Wortbild positionieren.

Die **Rezeptideen** sind Anregungen und können natürlich auch variiert werden. Ideal ist es, wenn die Schülerinnen und Schüler selbst an der Zubereitung des Essensangebotes beteiligt sind. Dabei können Eltern Hilfestellung leisten. Die dazugehörigen Bilder dienen auch als Vorlage für Plakate oder Dekorationselemente.

Die **Informationsblätter für die Eltern** sind der Lehrerin oder dem Lehrer eine Hilfe, sich für die Umsetzung der Aktion **Speisen für Waisen** Unterstützung aus der Elternschaft zu holen. Sprechen



Sie als Lehrerin bzw. als Lehrer dazu auch die Elternvertreterinnen und Elternvertreter an: Sie können das Speisenangebot koordinieren, Elternhilfe beim Pausenbuffet und Unterstützung für den Aufbau und den Abbau organisieren. Eine **Kopiervorlage** zur Einladung kann auch als Plakat genutzt werden, um z.B. das Pausenbuffet in der Schule bekannt zu machen oder zum Frühstück im Klassenzimmer einzuladen.

Für einen erfolgreichen Ablauf der Aktion werden alle Schülerinnen und Schüler mit konkreten Aufgaben betraut. Auch sollten die Kinder vorher im Klassenverband üben, über Waisenkinder zu erzählen und zu informieren. Dazu können die in der Klasse gestalteten Bilder und Plakate eine Hilfe sein.

Im Verlauf der Veranstaltung **spenden die Gäste** in dafür vorgesehene Spendenboxen für Waisenkinder. Islamic Relief Deutschland wird diese Spenden für die Arbeit mit bedürftigen Waisenkindern, gleich welcher Religion, auf der ganzen Welt einsetzen.

Wichtig ist, nach der Veranstaltung mit den Schülerinnen und Schülern und Eltern ein Feedbackgespräch zu führen und auch allen Beteiligten den Erlös mitzuteilen. Denn der Erfolg bedeutet eine wichtige Motivation, und die positiven Rückmeldungen legen vielleicht die Grundlage dafür, die Aktion **Speisen für Waisen** regelmäßig an der Schule stattfinden zu lassen.

Zusammen leben



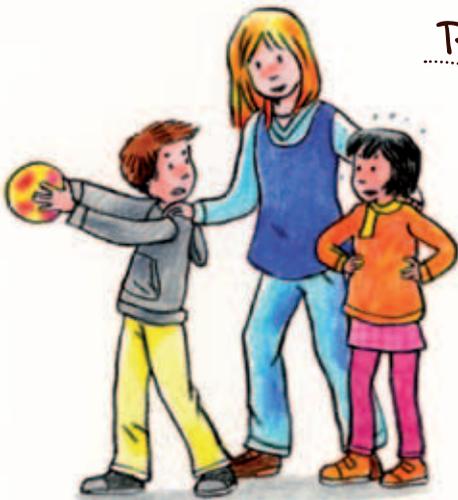
einander helfen

einander vertrauen

einander lieb haben

Ruhe geben

trösten



Aufgabenstellung

1. Schau dir die Bilder genau an. Sprecht darüber, was ihr seht. Welche kennt ihr?
2. Verbinde die Bilder mit den Begriffen in der Mitte.
3. Wie fühlst du dich, wenn du mit Mama und Papa oder beiden zusammen bist? Male dazu ein Bild von dir mit deiner Familie.



Das ist Nola ...

Sie ist 8 Jahre alt.
 Nola wohnt am Meer.
 Dort gab es vor einiger Zeit ein Unglück.
 Eine riesige Welle spülte über das Dorf hinweg.
 Viele Menschen sind dabei ertrunken, auch Nolas Eltern.
 Deswegen ist Nola ein Waisenkind.
 Viele Menschen haben Nola damals geholfen.
 Heute lernt Nola lesen und schreiben.
 Sie hat Freundinnen und Freunde und möchte Ärztin werden.

„Was nun die Waise angeht,
 so tue ihr kein Unrecht.
 Und was den Bittenden angeht,
 so weise ihn nicht ab.“

[Sure Ad-Duha, 9-10]



Fatima

Eine Waise oder ein
Waisenkind ist jemand,
 der Mutter, Vater
 oder beide verloren hat.

„Ich und der, der sich um eine
 Waise kümmert, werden so sein
 im Paradies.“

Das sagte Muhammad (Allahs Segen und Friede seien auf ihm),
 unser Prophet, wobei er seinen Zeige- und Mittelfinger zusammenfügte.



Aufgabenstellung

1. Lies den Text über Nola. Was ist ihr passiert?
Wie hat sich Nola gefühlt?
2. Warum geht es ihr heute besser?
Unterstreiche, was ihr geholfen hat.
Sprecht darüber.
3. Lies den Quranvers und was der Prophet
Muhammad (Allahs Segen und Friede seien
auf ihm) gesagt hat. Was ist damit gemeint?
Gestaltet ein Schmuckblatt oder ein Plakat
damit.
4. Was kannst du mit deiner Klasse tun,
um Waisenkindern zu helfen?
5. Lies das Arbeitsblatt über die Aktion
Speisen für Waisen.

Eine Familie haben

Ein **Elfchen** ist ein Gedicht. Es besteht aus elf Wörtern. Wie die Wörter eingesetzt werden, siehst du an dem Wortmuster unten.

Ich habe

Einen zum Kuscheln und Augenzubinden,
Einen zum Lustige-Streiche-Erfinden.
Einen zum Regenbogen-Suchen-Gehn.
Und einen zum Fest-auf-dem-Boden-Stehn.
Einen zum Brüllen, zum Leise-Sein einen.
Einen zum Lachen und einen zum Weinen.
Auf jeden Fall einen, der mich mag,
heute und morgen und jeden Tag.
(nach Regina Schwarz)



Ali

Familie

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabenstellung

1. Lest das Gedicht laut vor. Umkreise die Wörter, die dir am besten gefallen. Sprecht darüber, was sie über Familie erzählen.
2. Sammelt noch mehr Wörter an der Tafel, die euch einfallen, wenn ihr an Familie denkt.
3. Wie fühlst du dich, wenn du mit deiner Familie zusammen bist? Schreibe dazu ein Elfchen. Du kannst dafür Wörter benutzen, die ihr gesammelt habt.



Ali

„Stell dir mal vor, du hättest keine Familie mehr. Ich meine, so für immer. Gestern haben wir im Religionsunterricht darüber gesprochen, dass es Kinder gibt, die keine Eltern mehr haben. Sie haben Mama oder Papa verloren, oder sogar beide, weil es in ihrem Land Krieg gab, oder weil es ein Erdbeben oder ein anderes Unglück gegeben hat. Das sind auch Kinder, die sind so alt wie wir. Die haben dann niemanden mehr. Ich finde das schon sehr traurig. Wer hilft ihnen denn?“

„Ja, darüber haben wir auch mal zu Hause gesprochen. Solche Kinder nennt man Waisenkinder. Meine Mutter hat mir erklärt, dass wir solchen Kindern helfen müssen. Sie hat erzählt, dass unser Prophet Muhammad (Allahs Segen und Friede seien auf ihm) auch ein Waisenkind war.“

„Ja, das hat mein Lehrer auch erzählt, und dass unser Prophet Muhammad (s) gesagt hat: ‚Das beste Haus unter den Muslimen ist das Haus, in dem einem Waisenkind Gutes getan wird‘ ...“

Fatima



„Fromm ist, wer an Allah glaubt ...
und von seinem Vermögen an die
Waisen abgibt ...“

[Sure Al-Baqara, 177]

Aufgabenstellung

1. Lies nach, worüber Ali und Fatima sprechen. Was weißt du über Waisenkinder? Sprecht darüber.
2. Wie fühlen sich Kinder, wenn sie keine Eltern mehr haben? Denke dabei an dein Elfchen über Familie. Was könnte anders sein?
3. Was hat unser Prophet Muhammad (s) über Waisen gesagt? Lies den Quranvers. Schreibt auf Kärtchen, wie wir mit Waisenkindern umgehen sollen. Klebt eure Gedanken auf ein Plakat.
4. Was kannst du mit deiner Klasse tun, um Waisenkindern zu helfen? Lies das Arbeitsblatt über die Aktion **Speisen für Waisen**.

Ein bekanntes Waisenkind

Unser Prophet Muhammad (Allahs Segen und Friede seien auf ihm) war noch nicht geboren, da starb bereits sein Vater Abdullah. Er lernte ihn nie kennen. Seine Mutter Amina kümmerte sich allein um Muhammad (s) und umsorgte ihn liebevoll. Als Muhammad (s) sechs Jahre alt war, unternahmen sie gemeinsam eine Reise zu ihren Verwandten nach Medina. Auf dem Rückweg wurde seine Mutter sehr krank und starb. Muhammad (s) war sehr betrübt und traurig darüber. Er vermisste sie und fühlte sich allein. Er war jetzt ein Waisenkind.

Er lebte dann bei seinem Großvater, der sich sehr um ihn kümmerte. Leider lebte der Großvater auch nicht lange, sodass Muhammad (Allahs Segen und Friede liegen auf ihm) zwei Jahre später zu seinem Onkel Abu Talib kam. Der Onkel versorgte ihn und stand ihm bei, bis er erwachsen war.

Eine Waise ist ...

.....

.....

.....

.....



Fatima

Obdach bedeutet,
jemandem ein Zuhause zu geben.

„Hat Er (Allah) dich nicht als Waise gefunden und dir Obdach gewährt, und dich herumirrend gefunden und recht geleitet, und dich bedürftig gefunden und reich gemacht?
Was nun die Waise angeht, so tue ihr kein Unrecht. Und was den Bittenden angeht, so weise ihn nicht ab.
Und was die Wohltaten deines Herrn angeht, so verkünde sie.“
[Sure Ad-Duha, 6-11]

Aufgabenstellung

1. Lies den Text über die Kindheit von Muhammad (s). Sprich darüber, in welcher besonderen Situation er war, und wie er sich dabei gefühlt hat.
2. Schreibe mit eigenen Worten in die Zeilen, was eine Waise ist.
3. Auch heute gibt es Waisen. Sprich darüber, wann heute Kinder ihre Eltern verlieren können. Du kannst auch im Internet oder in der Zeitung forschen.
4. Lies den Quranvers und unterstreiche, wie die Menschen mit Waisen umgehen sollen. Sprich darüber.

Was kann ich tun?



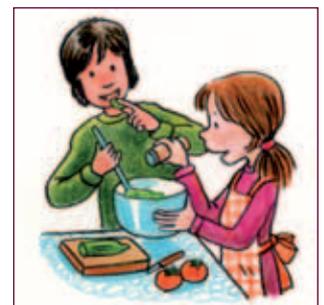
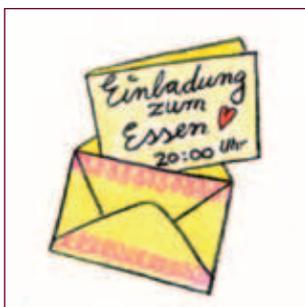
Aufgabenstellung

1. Sieh dir das Wortbild an und wähle zehn Wörter aus, die dir wichtig sind. Begründe deine Wahl. Gestalte ein eigenes Wortbild, verwende dazu auch deine zehn Wörter.
2. Was kannst du mit deiner Klasse tun, um Waisenkindern zu helfen? Lies das Arbeitsblatt über die Aktion **Speisen für Waisen**.
3. Entwerft gemeinsam Plakate für eure Schule, auf denen ihr zu eurer Aktion einladet. Informiert darüber, welches Schicksal Waisenkinder haben und wie man ihnen helfen kann.

Waisenkindern helfen: Die Aktion **Speisen für Waisen**

Es gibt viele Kinder auf der Welt, die ihre Eltern verloren haben. Es ist wichtig, an sie zu denken und sie nicht alleinzulassen. Mit der Aktion **Speisen für Waisen** könnt ihr Waisenkinder direkt unterstützen. Und ihr könnt andere Menschen darauf aufmerksam machen, dass auch sie Waisenkindern helfen können. Außerdem könnt ihr mit dieser Aktion anderen eine Freude machen und neue Freundinnen und Freunde gewinnen.

So funktioniert **Speisen für Waisen** zu Hause:



Bei Islamic Relief anrufen und Aktionspaket **Speisen für Waisen** bestellen

Das gespendete Geld für die Waisen an Islamic Relief überweisen

Die Gäste um Spenden für Waisenkinder bitten

Verwandte, Freunde und Nachbarn einladen

Essen vorbereiten

Tische schön eindecken

Gemeinsam mit Eltern und Gästen essen

Die Gäste darüber informieren, dass viele Waisenkinder Hilfe brauchen

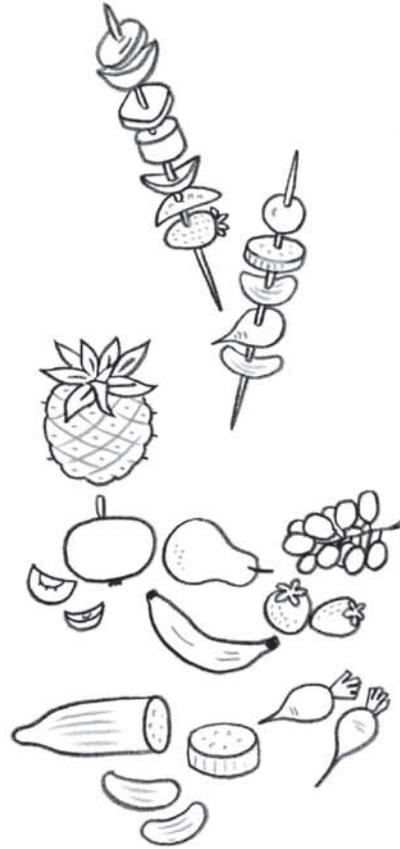
Aufgabenstellung

- Schneide die Bilder aus, bringe sie in die richtige Reihenfolge und klebe sie auf ein Blatt Papier.
- Schneide die Sätze aus und klebe sie unter die passenden Bilder.
- Sprecht anschließend miteinander: Wie könntet ihr ein **Speisen für Waisen**-Essen bei euch in der Klasse oder an eurer Schule machen?

Rezeptideen

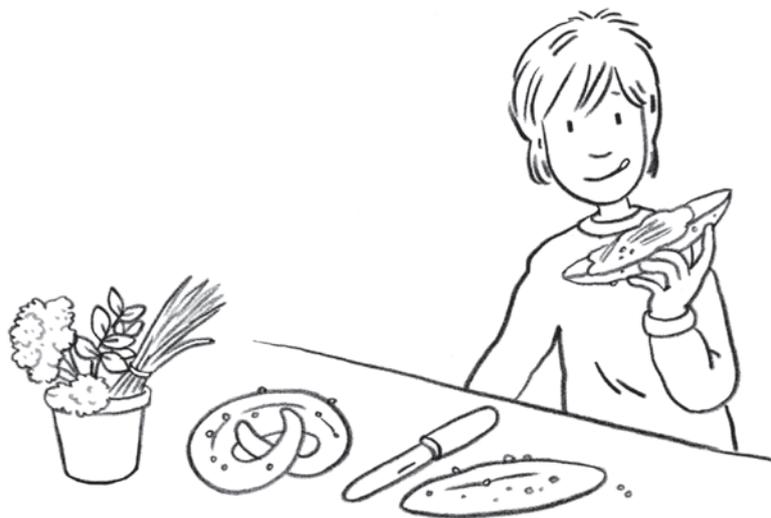
Obst- und Gemüsespieße

Äpfel, Birnen, Weintrauben, Ananas, Erdbeeren oder Mandarinen sind frisch und lecker. Für bunte Spieße eignet sich aber auch Gemüse: kleine Tomaten, Radieschen, Gurkenscheiben oder Gewürzgurken. Dazu Obst oder Gemüse einfach in mundgerechte Stücke schneiden und ungefähr 5 Stück auf einen Holzspieß schieben.



Popcorn in Tüten

Süßes und salziges Popcorn ist bei allen sehr beliebt. Popcorn gibt es entweder fertig oder man kann es in der Mikrowelle selbst zubereiten. Für süß oder salzig kann man farbige Papiertüten herstellen, in denen das Popcorn dann verkauft wird.



Laugengebäck

Brezeln oder Laugenstangen pur oder nach Bedarf mit Frischkäse und Kräutern belegen und anbieten.

Rezeptideen

Bunte Brötchen

Belegte Brötchen müssen nicht immer nur Wurstbrote sein. Auf den **Gemüseburger** streicht man Ketchup und dann werden Salatblätter, Gurkenscheiben und Tomaten darauf geschichtet.

Das **süße Brötchen** wird mit Schokocreame bestrichen und mit Bananenscheiben belegt.

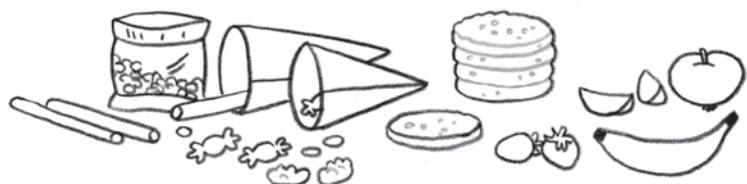
Beim **Zebrabrot** werden 3 Scheiben Vollkornbrot abwechselnd mit Frischkäse und Kräuterkäse bestrichen, anschließend aufeinandergelegt und dann in handgroße Vierecke geschnitten.



Waffeln

Für ungefähr 25 Waffeln braucht man 250 g Butter oder Margarine, 200 g Zucker, 2 Päckchen Vanillezucker und 6 Eier. Das alles mit 500 g Mehl und 0,5 l Milch verrühren und im Waffeleisen ausbacken.

Wer mag, kann die Waffeln anschließend mit Puderzucker einstäuben.



Snacks

Möhren, Äpfel und Gurken eignen sich gut als Snacks.

Einfach waschen, Äpfel halbieren und Gurken in große Stücke schneiden. Auch Reiswaffeln mit und ohne Schokolade eignen sich gut als Snack.

Ihr könnt auch kleine Papiertütchen mit Bonbons vorbereiten. Einfach pro Tüte 5 Stück einfüllen und verkaufen.

Informationen für die Eltern

Liebe Eltern,

es ist uns ein Anliegen, unseren Schülerinnen und Schülern nicht nur Lesen und Schreiben beizubringen, sondern auch, dass es wichtig ist, Menschen in Not zu helfen. Deshalb werden wir an unserer Schule die Aktion **Speisen für Waisen** durchführen. Ein gemeinsames Essen ist nicht nur ein schöner Grund, sich zu begegnen. Es soll für uns auch Anlass sein, auf Waisenkinder aufmerksam zu machen und für sie Spenden zu sammeln.

Das haben wir vor:

.....

.....

Dafür brauchen wir Ihre tatkräftige Unterstützung!

So können Sie uns helfen:

.....

Vielen herzlichen Dank im Voraus!
Mit freundlichen Grüßen

.....
Unterschrift Lehrerin/Lehrer

Einladung

Wir wollen in unserer Schule die Aktion **Speisen für Waisen** durchführen. An diesem Tag laden wir Sie zu einem leckeren Essen ein, anschließend möchten wir Spenden sammeln, um Waisenkindern in aller Welt zu helfen.

Wann:

Wo:

Sie sind alle herzlich eingeladen!

Herzliche Grüße

.....
Unterschrift Lehrerin/Lehrer

Kontakt und Literaturvorschläge

Koordinationsbüro Speisen für Waisen

Islamic Relief
Humanitäre Organisation in Deutschland e.V.
Neusser Straße 342 | 50733 Köln

Tel.: 0221 200 499 22-13
Fax: 0221 200 499-20
info@speisen-fuer-waisen.de
www.speisen-fuer-waisen.de

Informationen über das Leben des Propheten Muhammad (s)

- Andrea Faridah Busemann: Muhammad und der Ruf des Himmels. Das Leben des Propheten, VIBE Verlag 2010 (für Kinder und Jugendliche)
- Martin Lings: Muhammad. Sein Leben nach den frühesten Quellen, Spohr Verlag 2004
- Osman Nuri Topbaş: Der Prophet der Barmherzigkeit. Muhammad. Szenen aus seinem Leben, Erkam Verlag 2004

Islam für Kinder

- Bülent Uçar (Hrsg.)/Sultan Baysal-Polat/Serap Erkan/u.a.: Mein Islambuch, 1. - 4. Schuljahr, Schülerbuch und Lehrmaterialien, Oldenbourg Schulbuchverlag 2009 – 2012
- Rauf Ceylan (Hrsg.)/Fahima Ulfath/Annett Abdel-Rahman/u.a.: Bismillah – wir entdecken den Islam, Arbeitshefte 1/2 und 3, Schroedel Verlag 2011 – 2012



Impressum

Herausgeber

Islamic Relief

Humanitäre Organisation in Deutschland e.V.

Gemeinnütziger und mildtätiger Verein
Vereinsregister | Amtsgericht Köln | VR 12464

Hauptsitz

Neusser Straße 342 | 50733 Köln
Tel.: 0221 200 499-0 | Fax: 0221 200 499-20
info@islamicrelief.de | www.islamicrelief.de

Niederlassungen

Gitschiner Straße 17 | 10969 Berlin
Altendorfer Straße 312 | 45143 Essen
Landshuter Allee 11 | 80637 München

Spendenkonto

Sparkasse KölnBonn
Konto 12 20 20 99
BLZ 370 501 98
IBAN: DE 94 370501980012202099
SWIFT-BIC: COLS DE 33

Geschäftsführer

Tarek Abdelalem

Kampagnenverantwortung Speisen für Waisen

Nuri Köseli

Lektorat

Yasin Alder

Konzeption

DFC Deutsche Fundraising Company GmbH

Autorin

Annett Abdel-Rahman

Design

TACK DESIGN Büro für visuelle Kommunikation

Illustration

Katja Schmiedeskamp

Fotografie

© Islamic Relief Deutschland e.V.,
Jasmin Merdan, Fotolia.com

Druck

Printland

Veröffentlicht im Oktober 2013

Gemeinsam für eine bessere Zukunft.

Islamic Relief Deutschland e.V.

Neusser Straße 342
50733 Köln

www.islamicrelief.de

Spendenkonto

Sparkasse KölnBonn
Konto 12 20 20 99 / BLZ 370 501 98
IBAN: DE 94 370501980012202099
SWIFT-BIC: COLS DE 33