









### Sie finden in unserer Datenbank:

-  **Hinweise** auf aktuelle und noch erhältliche Eine-Welt-Unterrichtsmaterialien, aber auch auf Fachbücher, Broschüren und CD-ROMs.
  -  **Themenbereiche:**  
globale Entwicklung/Entwicklungspolitik/Eine Welt/Dritte Welt etc.
  -  **Zielgruppen:**  
Primarstufe, Sekundarstufen I und II, aber auch Erwachsenenbildung und Vorschule (Kindergarten).
  -  **Service:**  
Viele Materialien (Kennzeichnung: ) können Sie hier direkt per Einkaufswagen bestellen.
- 


### Aktuelle neue Materialien – Mai 2010

#### Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg (Hrsg.): Globales Lernen – Didaktisches Konzept.

Reihe: Hamburger Unterrichtsmodelle zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung. 39 S., Hamburg 2010. Kostenloser Bezug: LI-Hamburg, Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg.  [www.li-hamburg.de](http://www.li-hamburg.de) (Publikationen).

Die von den Schulen aller Bundesländer geforderte Neuausrichtung des Unterrichts auf Kompetenzorientierung und selbstständiges Lernen wird in Hamburg exemplarisch anhand von Themen des Globalen Lernens vollzogen. Das vorliegende „didaktische Konzept“ gibt zentrale Eckpunkte dieser Neuausrichtung wieder. Das Papier beschreibt die didaktischen Leitideen des Projektes, ordnet den Ansatz in die geforderte Neuaufstellung der Schule ein, erörtert den Kompetenz-Ansatz des KMK-Orientierungsrahmens und die fächerübergreifenden Kompetenzen und macht Vorschläge für ein Kompetenzraster mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus. Darüber hinaus werden das Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung, methodische Ansätze individualisierten Lernens und „Indikatoren guten Unterrichts“ vorgestellt. Das „didaktische Konzept“ ist nicht nur für alle von Interesse, die das „Neue Lernen“ und das „Globale Lernen“ zusammen bringen wollen, sondern gibt auch gute Anregungen, wie dies konkret in der Umsetzung aussehen könnte.

### **Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg (Hrsg.): Globales Lernen – Hunger durch Wohlstand?**

Unterrichtsprojekt ab Klasse 9/10. Reihe: Hamburger Unterrichtsmodelle zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung. 47 S., Hamburg 2010. Kostenloser Bezug: LI-Hamburg, Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg.  [www.li-hamburg.de](http://www.li-hamburg.de) (Publikationen).


Die Unterrichtsmaterialien „Hunger durch Wohlstand“, erarbeitet vom Welthaus Bielefeld, sind ein konkreter Versuch, die Erfordernisse einer neuen Lernkultur, wie sie in den Stichworten Kompetenzorientierung und selbstständige Lernformen zum Ausdruck kommen, mit Themen des Globalen Lernens zu verbinden. Inhaltlich geht es um „die Folgen von Biosprit, Fleischkonsum und Klimawandel für die Welternährung“. Für die selbstständige Erarbeitung dieser Themenfelder geben die Unterrichtsmaterialien inhaltliche Orientierung, didaktische Hinweise und methodische Vorschläge inkl. Arbeitsblätter. Im Mittelpunkt steht der Versuch, die Schülerinnen und Schüler zu selbstständigem Lernen anzuregen und einen auf die einzelnen Schüler angepassten Kompetenzerwerb zu unterstützen. Die Materialien werden als Unterrichtsprojekt präsentiert, können aber auch partiell für einzelne Unterrichtsstunden genutzt werden. 18 Arbeitsblätter (Kopiervorlagen) und eine DVD mit Filmmaterial stehen zur Verfügung.

### **ASET e.V. (Hrsg.): Die Welt in unserer Schule.**

Globales Lernen im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule. 72 S., Berlin 2009. Preis: 10,00 €. Bezug: [www.aset-ev.de](http://www.aset-ev.de).

Das von Gisela Führung und Annette Kübler erarbeitete Heft stellt 42 Unterrichtseinheiten für den Grundschulbereich (Klassen 1 – 6) vor, die sich mit Themen des „Globalen Lernens“ befassen. Die Einheiten werden in kurzer, übersichtlicher Weise präsentiert (Thema, angestrebter Kompetenzerwerb, Zielgruppe, Methode, Zeitbedarf, weitere Materialien), wobei die beigefügte CD viele zusätzliche Materialenseiten (insgesamt 192) enthält. So ist das Heft eine nützliche Sammlung guter Ideen, die überall im Grundschulbereich eingesetzt werden können. Vor allem die Kürze der Einheiten macht die Vorschläge in unterschiedlichstem Kontext verwendbar.

### **Gemeinsam für Afrika (Hrsg.): Wir bleiben am Ball.**

Unterrichtsmaterialien für die Grundschule. 21 S., Berlin 2010. Kostenloser Download (nach Anmeldung) unter  [www.gemeinsam-fuer-afrika.de/schulen\\_materialien.php](http://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/schulen_materialien.php)

Das Angebot des Bündnisses „Gemeinsam für Afrika“ enthält Anregungen dafür, den Fußball zum Thema des Globalen Lernens in der Grundschule zu machen. Dazu werden – meist stichwortartig – Begründungszusammenhänge erläutert und Vorschläge z.B. für die Durchführung eines „globalen Fußballturniers“ oder für ein selbsterstelltes „Afrika-Buch“ entfaltet. Inhaltlich geht es um Kennzeichen des „Globalen Lernens“, um den Fußball als Projekt der Entwicklungszusammenarbeit und um eine „Mitspielgeschichte“, die den Alltag von Kindern in Uganda herausstellt. Die meisten Anregungen bedürfen noch der Ausarbeitung und Konkretisierung durch die Lehrkraft.

### **Gemeinsam für Afrika (Hrsg): Sport und Entwicklung in Afrika.**

Vorschläge für den Unterricht in der Sekundarstufe I und II. 23. S., Berlin 2010.  
Kostenloser Download (nach Anmeldung) unter [www.gemeinsam-fuer-afrika.de/schulen\\_materialien.php](http://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/schulen_materialien.php)

Vier thematische Einheiten sind Gegenstand von didaktischen Anregungen, Vorschlägen zur Unterrichtsgestaltung und von Arbeitsblättern: Sport und soziales Engagement (I – Thema: Fußball als soziales Projekt für Benachteiligte), Sport und Gleichberechtigung (II – Thema Frauenfußball), die Fußball-WM in Südafrika (III – Frage nach den Profiteuren des WM-Turniers) und „der Traum von Europa“ (IV – Spielertransfers junger afrikanischer Fußballer). Alle Einheiten enthalten über den didaktischen Teil hinaus Hintergrundinformationen zur jeweiligen Fragestellung sowie Arbeitsaufgaben, die aber weitgehend als Wissensfragen formuliert sind.

### **Zeitschrift Praxis Politik: Entwicklungspolitik – Schwerpunkt Afrika.**

Zeitschrift, 58 S., Westermann-Verlag, 1/2010. Preis: 11,00 €. Bezug:  
[www.praxispolitik.de/archiv\\_einzelhefte.php](http://www.praxispolitik.de/archiv_einzelhefte.php)

Die Zeitschrift enthält sechs didaktische Einheiten für den Politik- oder auch SoWi- und Geografie-Unterricht in den Sekundarstufen I und II. Thematisch geht es um „Grundlagen und Dimensionen des Armut- und Entwicklungsbegriffs“ (I), um Stationenlernen über die „Gefährdung der äthiopischen Wälder“ (II), um Gewaltökonomien und fragile Staatlichkeit am Beispiel Sierra Leone (III), um die fragwürdigen sozialen und ökologischen Folgen des Rohstoffreichtums in Nigeria (IV), um den „aufgeklärten Absolutismus“ als politische Herrschaftsform in Marokko (V) und um die Befriedung Ruandas (VI). Die sechs aktuellen, wenn auch recht spezifischen Themen geben nicht nur Hinweise auf interessante Fragestellungen, sondern sind auch in ihrer methodischen Vorgehensweise abwechslungsreich und damit anregend für die eigene Unterrichtsplanung.